

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dari data penelitian di MTsN 2 Gambut dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penanaman nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017, maka peneliti dapat menarik simpulan sebagai berikut:

1. Nilai akhlak yang ditanamkan pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah nilai kedisiplinan, nilai religius, nilai kemandirian, nilai kerjasama, nilai tanggung jawab dan nilai kejujuran.
2. Pelaksanaan penanaman nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017, dapat dilihat dalam kegiatan berikut:
  - a. Nilai Kedisiplinan, ditanamkan dalam bentuk kegiatan upacara (pembukaan dan penutupan), baris-berbaris, dan dalam permainan.
  - b. Nilai Religius, ditanamkan dalam bentuk pembiasaan berdo'a setiap memulai dan mengakhiri seluruh kegiatan kepramukaan, dan melaksanakan shalat ashar berjama'ah bagi laki-laki.
  - c. Kemandirian, ditanamkan dalam bentuk penugasan dan kegiatan perkemahan.

- d. Kerjasama, ditanamkan dalam bentuk perkemahan, permainan, penugasan, dan dalam baris-berbaris.
- e. Tanggung Jawab, ditanamkan dalam bentuk penugasan.
- f. Kejujuran, ditanamkan dalam bentuk hal kecil seperti penugasan yang harus dikerjakan sendiri sesuai dengan kemampuan diri sendiri, dan kejujuran dalam kehadiran mengikuti kegiatan pramuka.

## **B. Saran-saran**

Ada beberapa saran yang ingin peneliti berikan berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian berkaitan dengan penanaman nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2016/2017. Beberapa saran yang dimaksud adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi Pembina Pramuka**

Pembina pramuka hendaknya meningkatkan kedisiplinan siswa terutama dalam hal kehadiran.

### **2. Bagi Anggota Pramuka**

Hendaknya senantiasa menjunjung nilai-nilai akhlak yang tercantum dalam sila-sila pancasila dan mengamalkannya pada kegiatan sehari-hari.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hendaknya peneliti berpartisipasi secara aktif dalam seluruh rangkaian kegiatan dalam pramuka sehingga dapat mengetahui data lebih jelas mengenai nilai-nilai akhlak pada siswa dikegiatan pramuka dan lakukan penggalian data

dengan mewawancarai siapa saja yang terlibat dalam proses penanaman nilai akhlak tersebut.