

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN BUDAYA AGAMA DI SMA
NEGERI 7 BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh
Ellya Noor
NIM. 1002530700**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA AGAMA DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Ellya Noor
NIM. 1002530700**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ellya Noor, S.Pi.
NIM : 1002530700
Tempat/Tgl lahir : Telaga Langsat, 9 Mei 1977
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama Di SMA Negeri 7 Banjarmasin” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Juli 2016.

Yang membuat pernyataan,



Ellya Noor, S.Pi.

PERSETUJUAN TESIS

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA AGAMA DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ellya Noor, S. Pi.

NIM. 1002530700

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

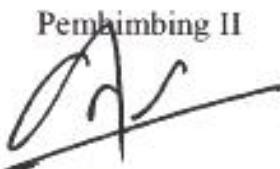
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

Tanggal, 29 Juli 2016

Pembimbing II



Dr. Irfan Noor, M. Hum.

Tanggal, 29 Juli 2016

PENGESAHAN TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENGEMBANGKAN BUDAYA AGAMA DI SMA
NEGERI 7 BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ellya Noor, S.Pi.

NIM. 1002530700

Telah Diajukan pada Dewan Pengaji

Pada: Hari Sabtu, Tanggal 30 Juli 2016

Dewan Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Inna Muthmainnah, M.A, P.h.D

1.

(Ketua)

2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M. A.

2.

(Anggota)

3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd.

3.

(Anggota)

4. Dr. Irfan Noor, M. Hum.

4.

(Anggota)



KATA PENGANTAR

أَحْمَدٌ لِلَّهِ تَحْمِدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَسَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ

فَلَا هَادِي لَهُ . أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ

وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas semua anugerah yang diberikan-Nya, karena atas karunia, rahmat dan pertolongan-Nya, akhirnya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW., para sahabat serta pengikutnya hingga hari kemudian.

Dalam proses penyusunan tesis ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaiakannya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin tesis ini dapat berhasil dengan baik, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M. Ag. sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui tesis dan memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini;

2. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M. A. sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, cermat, teliti, tekun dan penuh kesabaran, bijaksana dan melayani seperti anak sendiri dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
3. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini;
4. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, M.A yang dengan ketelatenan dan kesabarannya memberikan ruang, kesempatan dan selalu mendorong dan memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini;
5. Para dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan dorongan dan pengetahuan baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan tesis ini;
6. Bapak Drs. Mundofir bersama seluruh guru dan karyawan pada SMA Negeri 7 Banjarmasin sebagai lokasi penelitian yang telah banyak memberikan data, informasi yang sangat berharga untuk keperluan penyusunan tesis ini;
7. Bapak H. Haryanto, S.E, dan Bapak Sirajudin Habibi, S.T beserta seluruh pembina, pengawas, dan pengurus Yayasan Ukhudah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan, biaya kuliah hingga motivasi untuk penyelesaian penulisan tesis ini;
8. Seluruh guru dan karyawan Sekolah Islam Terpadu Ukhudah Banjarmasin dan semua pihak yang ikut mendukung penyelesaian tesis ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga Allah SWT., mencatat amal mereka semua menjadi amal saleh, dan memberikan pahala berlipat ganda setiap yang mempermudah dan membantu peneliti dalam studi dan tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan waktu yang tersedia, sehingga masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Banjarmasin, 29 Juli 2016.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	12
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah	15
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II KERANGKA TEORITIS.....	21
A. Tinjauan Tentang Peran Kepala Sekolah.....	21
B. Budaya Agama.....	38
C. Faktor Pendukung Pengembangan Budaya Agama di Sekolah	53
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	63

C.	Data dan Sumber Data	63
D.	Prosedur Pengumpulan Data	64
E.	Analisis Data	66
F.	Pengecekan Keabsahan Data	67
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	70
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
B.	Karakteristik Budaya Agama Yang Dikembangkan di SMA Negeri 7 Banjarmasin	98 162
C.	Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama di SMA Negeri 7 Banjarmasin	183
D.	Dukungan Warga Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	188
BAB V	PENUTUP	197
A.	Simpulan	197
B.	Saran-saran	199
	DAFTAR PUSTAKA	201
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	205
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	220

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	86
Tabel 2. Data Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	86
Tabel 3. Tenaga Pengajar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	88
Tabel 4. Data Peserta Didik di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	90
Tabel 5. Data Perpustakaan SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	97
Tabel 6. Sarana Olahraga di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	98
Tabel 6. Alat Olahraga di SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Perkembangan Siswa Tiap Tahun Ajaran.....	92
Gambar 2. Grafik Penganut Agama Siswa SMA Negeri 7 Banjarmasin.....	93
Gambar 3. Struktur Kepengurusan Pembinaan IMTAQ	114
Gambar 4. Level Budaya Organisasi	146

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A
2. ب : B
3. ت : T
4. ث : Ts
5. ج : J
6. ح : H
7. خ : KH
8. د : D
9. ذ : Dz
10. ر : R
11. ز : Z
12. س : S
13. ش : Sy
14. ص : Sh
15. ض : Dh
16. ط : Th
17. ظ : Zh
18. ع : ‘
19. غ : Gh
20. ف : F

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 21. | ق | : | Q |
| 22. | ك | : | K |
| 23. | ل | : | L |
| 24. | م | : | M |
| 25. | ن | : | N |
| 26. | و | : | W |
| 27. | ه | : | H |
| 28. | ء | : | . |
| 29. | ئ | : | Y |

ABSTRAK

Ellya Noor: *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Agama Di SMA Negeri 7 Banjarmasin.* Pembimbing Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A dan Dr. Irfan Noor, M. Hum. Tesis, Prodi Pendidikan Islam, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin (2016).

Kata Kunci: Peran, Kepala Sekolah, Mengembangkan, Budaya Agama.

Membangun budaya agama itu sangat penting karena akan mempengaruhi sikap, sifat dan tindakan siswa secara tidak langsung. Kepala sekolah memiliki peran sentral dalam membawa keberhasilan lembaga pendidikan. Terutama dalam membangun kultur sekolah yang kondusif untuk pengembangan budaya agama di sekolah.

Fokus penelitian ini adalah tentang karakteristik budaya agama, peran kepala sekolah dalam mengembangkan budaya agama dan dukungan warga sekolah dalam mengembangkan budaya agama..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, karyawan, siswa dan orangtua siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Analisis data dilakukan dengan dua langkah, yaitu saat pengumpulan data dan setelah pengumpulan data di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Karakteristik budaya agama di SMA Negeri 7 Banjarmasin meliputi : (a) Kerohanian Islam, (b) Jum'at Taqwa, (c) Baca Tulis al-Qur'an(BTA), (d) Sholat Dhuha dan Dhuhur berjama'ah, (e) Kegiatan ekstrakurikuler pembinaan bakat dan minat seni Islami(kaligrafi, seni baca al-Qur'an, marawis, nasyid), (f) Peningkatan prestasi dan perilaku yang positif, (g) Peringatan Hari Besar Keagamaan (PHBK), (h) Lokasi ramah lingkungan dan religi, (i) Do'a bersama, (j) Suasana berbusana Islami, (k) Pengajian yang marak dan bervariasi, (l) Bahasa Arab, (m) Malam Bina Iman dan Taqwa(MABIT), (n) Budaya berdakwah, (o) Budaya empati dan solidaritas, (p) Mengurangi budaya yang tidak sesuai dengan Islam, (q) Pembuatan bulletin keagamaan dan Mading, (r) Kebersihan dan keindahan lingkungan. (2) Peran kepala sekolah mengembangkan budaya agama yang di SMA Negeri 7 Banjarmasin dilakukan melalui: perencanaan (niat), keteladanan, kemitraan dan andil dalam dalam kegiatan serta evaluasi kegiatan terhadap kegiatan yang dijalankan. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan sikap keberagamaan siswa yaitu dengan melalui pendekatan secara individual, pelatihan, pembiasaan, dan contoh (keteladanan). (3) Dukungan warga sekolah dalam mengembangkan budaya agama dari dukungan: kepala sekolah, guru/karyawan, siswa dan orangtua siswa.

