

ABSTRAK

Dwi Rahayu: *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)* di bawah bimbingan : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, dan Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

Kata Kunci: Manajerial, Pemberdayaan, Sarana, Prasarana.

Pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien merupakan kegiatan yang amat penting dalam sebuah sekolah, karena akan sangat mendukung dalam kesuksesan sekolah tersebut. Sarana dan prasarana yang telah mencukupi diharapkan outputnya akan mencapai tujuan awal dari sebuah lembaga pendidikan itu sendiri, namun agar sarana dan prasarana pendidikan itu tercukupi dan relevan dengan kebutuhan, maka perlunya pengkajian lebih jauh tentang pengelolaan sarana dan prasarana, agar visi dan misi dari sekolah itu akan tercapai

Fokus penelitian ini adalah tentang keterampilan manajerial kepala madrasah, pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan karyawan, dan pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang peningkatan akademik siswa.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder, Sumber data atau subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, guru, dan beberapa orang murid Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Analisis data dilakukan dengan dua langkah, yaitu saat pengumpulan data dan setelah pengumpulan data di lapangan

Temuan dalam penelitian ini bahwa (1) keterampilan manajerial kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dalam pemberdayaan sarana dan prasarana sudah sangat baik karena telah meliputi perencanaan dan pengelolaan keuangan madrasah, pengadaan barang bergerak dan barang tidak bergerak, program monitoring, evaluasi, dan pelaporan serta rencana tindak lanjut yang dibantu oleh wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana, sedangkan perencanaan dalam pengelolaan hubungan madrasah dengan masyarakat dibantu oleh seorang wakil kepala madrasah bidang humas. (2) Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan karyawan, untuk kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan secara maksimal dan teratur. (3) Pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sangat besar pengaruhnya terhadap menunjang peningkatan akademik siswa, dengan kemajuan teknologi pendidikan sekarang yang selalu

mengandalkan IPTEK untuk siswa, sehingga menuntut madrasah untuk semaksimal mungkin dan melengkapi fasilitas sarana dan prasarana pendidikan dan dapat memberdayakannya sesuai dengan fungsinya.