

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	BAB	Terjemah
1	3	I	5. Dia yang mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu.
2	11	II	Merencanakan sesuatu, terutama pergerakan tentara dalam perang.
3	12	II	Sebuah rencana, metode, atau serangkaian kegiatan yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
4	27	II	Instruksional adalah seperangkat bahkan yang efek peserta didik adalah sedemikian rupa sehingga pembelajaran difasilitasi.

Lampiran 2

REDAKSI OBSERVASI

1. Mengobservasi guru dalam langkah pelaksanaan strategi *Learning Stars With A Question* dalam pembelajaran fiqih.
2. Melihat bagaimana kemampuan peserta didik, minat belajar pesera didik, dan perhatian peserta didik ketika implementasi strategi *Learning Stars With A Question* dalam pembelajaran fiqih.
3. Mengamati media yang menunjang penggunaan strategi *Learning Stars With A Question* dalam pembelajaran fiqih.
4. Mengamati alokasi waktu dalam penggunaan strategi *Learning Stars With A Question* dalam pembelajaran fiqih.

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Indikator/ aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
Kegiatan awal			
2	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	√	
3	Menyiapkan media /alat belajar	√	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	√	
5	Melaksanakan apersepsi/pre test	√	
6	Mengabsen siswa	√	
6	Memotivasi siswa		√
Kegiatan inti			
8	Guru membagikan bahan bacaan	√	
9	Peserta didik mempelajari bahan bacaan sendiri atau dengan teman di kursi masing-masing	√	
10	Peserta didik diminta memberi tanda (√) atau (?) pada bagian bacaan yang tidak dipahami	√	
11	Di dalam pasangan atau kelompok kecil, minta peserta didik menuliskan pertanyaan tentang materi yang tidak dipahami yang telah diberi tanda.	√	
12	Kumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang telah ditulis oleh peserta didik	√	
13	Sampaikan pelajaran dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut	√	

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No.	Indikator/aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Menyiapkan buku pelajaran Fiqih	√	
2.	Memperhatikan guru atau mendengarkan penjelasan guru di depan kelas	√	
3.	Mempelajari bacaan yang dibagikan guru	√	
4.	Memberi tanda (√) atau (?) pada bagian bacaan yang tidak dipahami	√	
6.	Peserta didik berpasangan atau kelompok kecil menuliskan pertanyaan tentang materi yang tidak dipahami yang telah mereka baca	√	
7.	Mengumpulkan pertanyaan-pertanyaan yang telah ditulis oleh peserta didik	√	
8.	Memperhatikan saat guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang telah dikumpulkan	√	

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN FIQIH

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/ibu?
2. Sejak kapan Bapak/ibu mengajar di MIN Manarap Baru?
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak/Ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu?
4. Apakah Ibu/Bapak menyiapkan bahan pembelajaran sebelum melaksanakan pembelajaran Fiqih?
5. Apakah setiap materi Ibu/Bapak menggunakan strategi dan metode yang berbeda-beda?
6. Apa ibu/bapak membuat materi sendiri atau dari buku?
7. Pada materi apa saja strategi *learning starts with a question* digunakan?
8. Apa tujuan dari penggunaan strategi *learning starts with a question* ini?
9. Apa saja langkah-langkah penggunaan strategi *learning starts with a question*?
10. Apa saja kendala yang dihadapi dalam penggunaan strategi *learning starts with a question*?
11. Apa saja menurut ibu/bapak faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *learning starts with a question* pada pembelajaran fiqih?

Lampiran 6

DATA DOKUMENTASI

1. Dokumen Riwayat sejarah singkat berdirinya MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
2. Dokumen visi dan misi MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.
3. Dokumen Keadaan dewan guru, tata usaha dan siswa/i di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar
4. Dokumen Keadaan sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar
5. Dokumen Latar belakang pendidikan guru Fiqih
6. Dokumen rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Fiqih

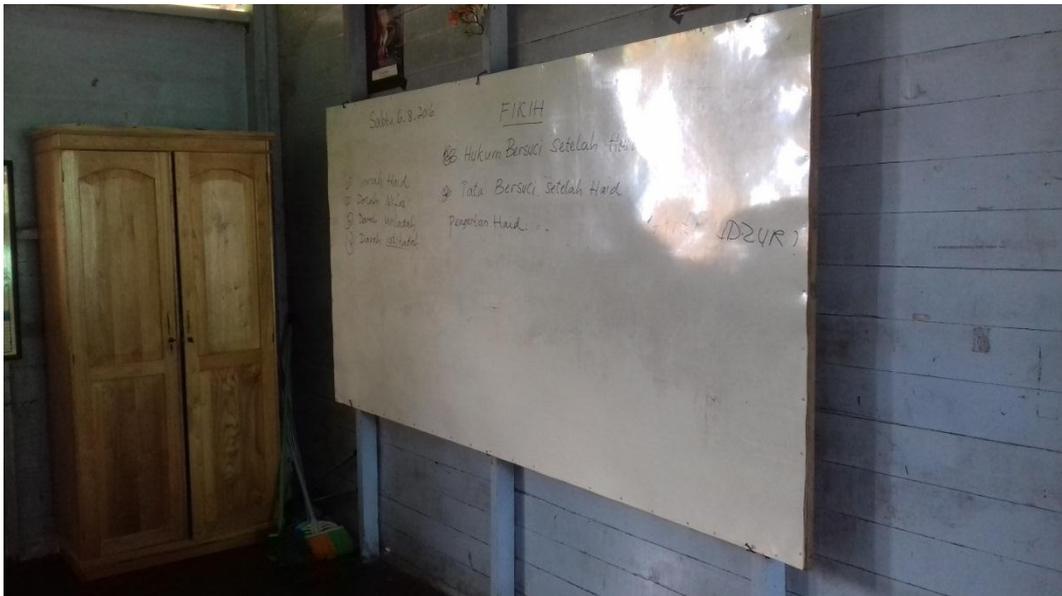
Lampiran 7

PROFIL GURU MATA PELAJARAN FIQIH

1. Nama Lengkap : Ahmad Nordiansyah,S.Pd.I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Desember 1972
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Handil Jambu No. 21, RT. 09, RW. 03
Desa Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar,
Kab. Banjar
7. Pendidikan
 - a. MIN/SD : MI Nurul Fallah
 - b. MTsN/SMP : MTsN Kelayan
 - c. MAN/SMA : PGA Banjarmasin
 - d. Kuliah : S1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orangtua
 - a. Ayah
 - 1) Nama Lengkap : Kurdi
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Jl. Handil Barabai No. 13, RT. 06, RW. 04
Desa Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar,
Kab. Banjar
 - b. Ibu
 - 1) Nama Lengkap : Nordiah
 - 2) Pekerjaan : Petani
 - 3) Alamat : Jl. Handil Jambu No. 21, RT. 09, RW. 03
Desa Manarap Baru, Kec. Kertak Hanyar,
Kab. Banjar
9. Saudara : 5 Orang
10. Pengalaman Mengajar : 11 Tahun

Lampiran 8

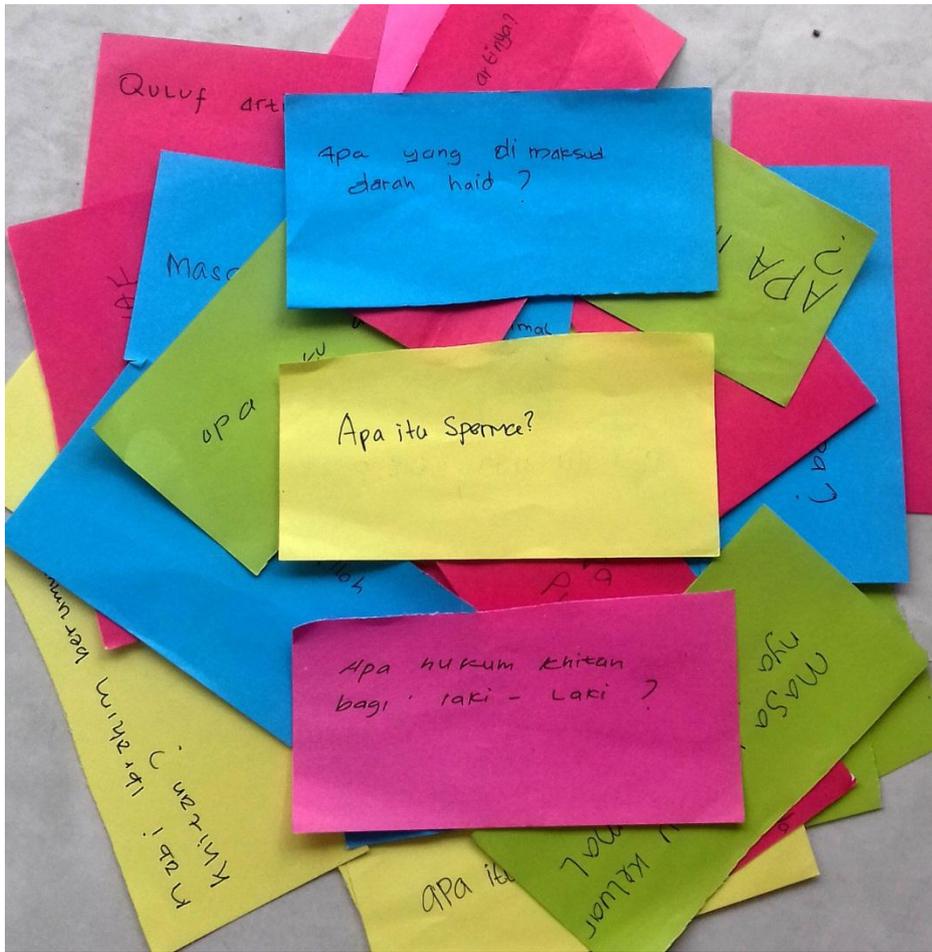
FOTO KEGIATAN PENELITIAN











RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Fatriana Annoor
2. Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 29 Januari 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pelayar No. 07, RT. 01, RW. 01. Desa Habirau Tengah, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS, Prov. Kalsel
7. Pendidikan : RA PIP Habirau Tengah 1989-1999
: MIN Habirau Tengah 1999-2005
: MTsN Habirau Tengah 2005-2008
: MA PIP Habirau Tengah 2009-2012
: IAIN Antasari Banjarmasin 2012
8. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Rudiannoer
 - 2) Pekerjaan : Wiraswasta
 - 3) Alamat : Jl. Pelayar No. 07, RT. 01, RW. 01. Desa Habirau Tengah, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS Prov. Kalsel
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Nuryati
 - 2) Pekerjaan : Mengurus Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Jl. Pelayar No. 07, RT. 01, RW. 01. Desa Habirau Tengah, Kec. Daha Selatan, Kab. HSS, Prov. Kalsel
9. Saudara : Anak Pertama dari Enam Bersaudara

Banjarmasin, 7 Oktober 2016
Penulis,

Fatriana Annoor