

IMPLEMENTASI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION*
(BELAJAR BERAWAL DARI PERTANYAAN)
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS V
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MANARAP BARU
KABUPATEN BANJAR

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

FATRIANA ANNOOR

NIM. 1201291043

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatriana Annoor

NIM : 1201291043

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Oktober 2016 M
Muharram 1438 H
Yang Membuat Pernyataan,



Fatriana Annoor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Learning Starts With A
Question (Belajar Berawal Dengan Pertanyaan)
Dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V Pada
Madrasah Ibtidaiyah Negeri Manarap Baru
Kabupaten Banjar

Ditulis Oleh : Fatriana Annoor

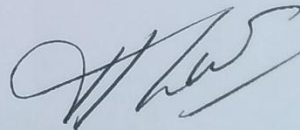
NIM : 1201291135

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

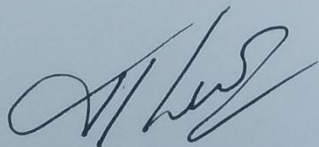
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Oktober 2016
Pembimbing,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : *Implementasi Strategi Learning Starts With A Question* (Belajar Berawal Dari Pertanyaan) dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V Pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar, ditulis oleh Fatriana Annoor, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

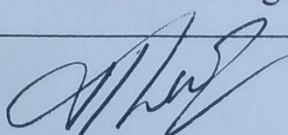
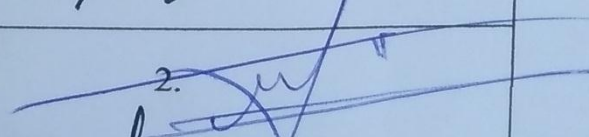
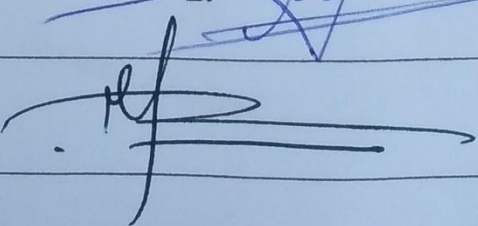
Tanggal : 23 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **B+ (77,6)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S, Ag. M.Pd. I (Anggota)	2. 
3. Drs. Muhammad Yuseran, M, Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fatriana Annoor. 2016 *Implementasi Strategi Learning Starts With A Question (Belajar Berawal Dari Pertanyaan) dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V Pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

Kata Kunci: Strategi *Learning Starts With A Question* (Belajar Berawal Dari Pertanyaan), Pembelajaran fiqih

Pembelajaran Fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru, masih ada peserta didik yang bersikap tidak serius dan kurang memperhatikan disaat pembelajaran berlangsung dan juga ditemukan bahwa kemampuan bertanya peserta didik kurang. Masalah yang menjadi pembahasan adalah Bagaimana Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran Fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Dan Faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran Fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran Fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar; 2) untuk mengetahui Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dalam pembelajaran Fiqih di kelas V pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Fiqih dan peserta didik di kelas V Pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Dan objek penelitiannya adalah Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dan faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Strategi *Learning Starts With A Question* dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V Pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi strategi *Learning Starts With A Question* pada mata pelajaran Fiqih di kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar di implementasikan dengan baik, yaitu guru sudah membuat RPP dengan baik, guru sudah menerapkan strategi *Learning Starts With A Question* sesuai dengan langkah-langkah, guru menggunakan media kertas origami dan semua peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran. Dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *Learning Starts With A Question* pada mata pelajaran Fiqih di kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar ada dua yaitu guru yang sudah berpengalaman dan mengikuti pelatihan serta peserta didik yang aktif.

MOTTO

HASIL TIDAK PERNAH MENGKHIANATI USAHA
KITA BISA KETIKA KITA PERCAYA DAN BERPIKIR JIKA KITA BISA
SEIRING DENGAN KONSISTENSI USAHA

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya Suri Tauladan kita, Rasulullah Saw.

Skripsi ini saya persembahkan untuk “Ayahanda Rudiannoor, dan ibunda tercinta Nuryati” yang telah membesarkanku dengan penuh cinta, kasih dan sayang. Yang menjagaku tanpa kenal lelah dan letih, yang mengajarkanku dari mengeja kata, melangkah, hingga berdiri tegak seperti ini. Terimakasih atas dukungan moril maupun materi serta do’a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada do’a yang paling khusuk selain do’a yang terucap dari orang tua. Ayah dan Bunda . . . Terimalah karya kecil anakmu ini semoga dapat memberikan secuil kebahagiaan kepada kalian berdua.

Untuk Adik-adikku tersayang, “Annida Annoor S. Tr. Keb, Mukhlis Annoor, Khairil Annoor, Sa’id Al-Mubaarak Annoor, dan Hasanah Annoor” tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang takkan bisa tergantikan, terimakasih atas dukungan, semangat, senyum dan do’a kalian selama ini. Ma’af belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.

Untuk seluruh keluarga dan kerabat yang selalu memberikan do’a dan dukungan kepadaku selama ini.

Untuk Muhammad Rizki, S. Pd., terimakasih atas waktu, motivasi, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam membantuku menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk para sahabat dan teman tersayang tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini serta seluruh senior-senior dan adik-adikku yang turut mendukungku dan menjadi inspirasi untuk semangat mengerjakan skripsi ini tanpa kalian semua aku bukanlah apa-apa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul ***“Implementasi Strategi Learning Starts With A Question (Belajar Berawal Dari Pertanyaan) dalam Pembelajaran Fiqih di Kelas V Pada MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar”*** ini dapat diselesaikan.

Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta seluruh keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau dari duli sampai yaumul akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku pembimbing sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
4. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak H. Sugiannoor, S. Ag, selaku kepala madrasah, bapak Ahmad Nordiansyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran fiqih kelas V serta guru-guru dan staf tata usaha MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu dikampus ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah Swt, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 7 Oktober 2016 M
Muharram 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	11
B. Strategi <i>Learning Stars With A Question</i>	18
C. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian.....	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data.....	48
C. Analisis Data	57
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	115

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matrix, data, sumber data, teknik pengumpulan data	35
4.1 Data Kepala Sekolah di MIN Manarap Baru	43
4.2 Data keadaan guru di MIN Manarap Baru	46
4.3 Data keadaan peserta didik di MIN Manarap Baru.....	47
4.4 Data keadaan sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	73
2. Redaksi Observasi.....	74
3. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	75
4. Pedoman Obsevasi Aktivitas Peserta Didik.....	76
5. Pedoman Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Fiqih	77
6. Data Dokumentasi	78
7. Profil Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	79
8. Foto Kegiatan Penelitian	80
9. Rpp Guru Mata Pelajaran Min Manarap Baru	84
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	102
11. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi	103
12. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Departemen Kabupaten Banjar.....	104
13. Surat Rekomendasi melakukan Riset dari Sekolah.....	105
14. Surat Selesai Riset.....	106
15. Surat Keterangan Ujian Komprihensif.....	107
16. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	108