

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi strategi *learning starts with a question* (belajar berawal dari pertanyaan) pada mata pelajaran Fiqih di kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar di implementasikan dengan baik. Dilihat dari sebelum pembelajaran guru sudah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yaitu guru sudah menerapkan strategi *learning starts with a question* (belajar berawal dari pertanyaan) sesuai dengan langkah-langkah, guru membagikan bahan bacaan dan media berupa kertas origami kepada peserta didik, peserta didik membuat pertanyaan di kertas origami, dan guru menjawab pertanyaan dari peserta didik, dan semua peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi strategi *learning starts with a question* (belajar berawal dari pertanyaan) pada mata pelajaran Fiqih di kelas V MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar ada dua pertama guru yang mempunyai pengalaman mengajar selama 11 tahun, pernah mengikuti pelatihan dan penataran guru pinjam, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Orientasi Mata Pelajaran Fiqih, sertifikasi Pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) untuk meningkatkan kemampuan dan kualitas

pembelajaran. Yang kedua peserta didik menjadi lebih aktif dan antusias, hal ini terlihat ketika mereka membuat pertanyaan dikertas origami.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan untuk selalu menambah pengetahuannya khususnya dalam pelaksanaan strategi-strategi lain dan penggunaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di kelas.
2. Untuk peserta didik diharapkan mampu menjalankan tugasnya dengan baik sebagai pelajar, seperti mengerjakan tugas dan tidak bermain selama jam pelajaran dan diharapkan siswa belajar dan berlatih di rumah untuk meningkatkan kemampuannya dalam membaca dan menulis.
3. Untuk peneliti diharapkan dapat belajar dari pengalaman penelitian ini mengenai peran seorang guru kepada peserta didiknya dalam menangani kesulitan peserta didik selama proses pembelajaran hingga mampu menerapkannya dikemudian hari.