

**KETERAMPILAN PIMPINAN PONDOK DALAM PENGELOLAAN  
PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH DAN  
PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH**

**TESIS**

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh:**

**BAHRUDIN**

**NIM. 1102120843**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2016**

**KETERAMPILAN PIMPINAN PONDOK DALAM PENGELOLAAN  
PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH DAN  
PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH**

TESIS

**Oleh:  
Bahrudin  
NIM. 1102120843**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
Tahun 2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahrudin  
NIM : 1102120843  
Tempat/Tgl. Lahir : Gudang Tengah, 05 Februari 1970  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Al-Hidayah dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia manarima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juni 2016  
Yang membuat pernyataan,

Bahrudin

**PERSETUJUAN TESIS**

**KETERAMPILAN PIMPINAN PONDOK DALAM  
PENGELOLAAN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH DAN  
PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Bahrudin**

**NIM. 1102120843**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.  
Tanggal, 27 Juli 2016

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
Tanggal, 27 Juli 2016

**PENGESAHAN TESIS**

**KETERAMPILAN PIMPINAN PONDOK DALAM  
PENGELOLAAN PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH DAN  
PONDOK PESANTREN NURUL HIDAYAH**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

**Bahrudin**

**NIM. 1102120843**

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 12 Agustus

**Dewan Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.	(Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	(Anggota)	2.
3. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag.	(Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.	(Anggota)	4.

Mengetahui,  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.**  
**NIP. 196211121989031004**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكفرون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini berjudul "Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Al-Hidayah dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah." Tesis ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis berupaya semaksimal mungkin agar dapat memenuhi harapan semua pihak, namun penulis menyadari tentunya masih banyak kekurangan yang terdapat dalam tesis ini yang dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada keluarga besarnya yang selalu memberi dorongan baik moril, materiil maupun memotivasi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Dalam kesempatan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan, motivasi, didikan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama ini, antara lain kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Inna Muthmainnah, M.A. dan Puji Sri Rahayu, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis mengikuti proses pendidikan di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Ayah dan Ibu serta saudara-saudara penulis yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
7. Isteri penulis, Hj. Darmawati dan anak-anak penulis yang senantiasa menjadi inspirasi, memberi doa, dan dukungan selama penulis mengikuti proses pendidikan hingga memasuki masa penyelesaian studi.
8. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.
9. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Bahrudin



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN TESIS</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN TESIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TERJEMAH AL-QUR'AN</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>ABSTRACT</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Kerangka Berfikir .....	21
H. Sistematika Pembahasan.....	24
<b>BAB II</b> .....	26
A. Keterampilan .....	26
1. Pengertian Keterampilan .....	26
2. Keterampilan dalam Kepemimpinan .....	28
B. Kepemimpinan.....	34
1. Pengertian Kepemimpinan .....	34
2. Perbedaan Kepemimpinan dengan Manajemen .....	38
3. Gaya Kepemimpinan .....	39

C. Manajemen .....	43
1. Pengertian Manajemen .....	43
2. Fungsi Manajemen .....	50
D. Pondok Pesantren .....	60
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	60
2. Metode Pendidikan Pesantren .....	63
3. Tipologi Pesantren .....	68
4. Dinamika Pesantren .....	71
<b>BAB III</b> .....	74
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	74
B. Lokasi Penelitian .....	75
C. Data dan Sumber Data .....	75
D. Teknik Pengumpulan Data .....	77
E. Analisa .....	78
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	80
<b>BAB IV</b> .....	81
A. Pondok Pesantren Al-Hidayah.....	81
1. Profil Pondok Pesantren Al-Hidayah .....	81
2. Organisasi Pondok Pesantren Al-Hidayah .....	83
3. Keadaan Guru pada Pondok Pesantren Al-Hidayah.....	84
4. Keadaan Santri pada Pondok Pesantren Al-Hidayah .....	85
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Hidayah .....	86
6. Kegiatan yang dikembangkan Pondok Pesantren Al-Hidayah.....	87
B. Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	90
1. Profil Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	90
2. Organisasi Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	91
3. Keadaan Guru pada Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	94
4. Keadaan Santri pada pondok pesantren nurul hidayah.....	94
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	98
6. Kegiatan Pembelajaran Akademik .....	100
<b>BAB V</b> .....	102
A. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hidayah dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	102

1. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Pondok Pesantren Al-Hidayah .....	103
2. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	105
B. Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Pengelolaan Pondok Pesantren Al-Hidayah dan Pondok Pesantren Nurul Hidayah .....	108
1. Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Pengelolaan di Pondok Pesantren Al-Hidayah.....	111
2. Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Pengelolaan di Pondok Pesantren Nurul Hidayah.....	118
<b>BAB VI</b> .....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran-saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	126
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	131
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	132
<b>DAFTAR TERJEMAH AL-QUR'AN</b> .....	135
<b>DOKUMENTASI</b> .....	136

## DAFTAR TERJEMAH AL-QUR'AN

	<b>Halaman</b>
1. Q.S. al-Mujâdilah ayat 11 .....	136
2. Q.S. al-Baqarah ayat 30 .....	136
3. Q.S. al-Anbiyâ' ayat 73 .....	136
4. Q.S. as-Sajdah ayat 5 .....	136
5. Q.S. al-Israâ ayat 36 .....	136
6. Q.S. ash-Shaff ayat 4 .....	136

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1 .....	83
2. Tabel 2 .....	83
3. Tabel 3 .....	84
4. Tabel 4 .....	84
5. Tabel 5 .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Pondok Pesantren Al-Hidayah dalam gambar .....	137
2. Pondok Pesantren Nurul Hidayah dalam gambar .....	139

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang : Â/â	4. أو : Aw
-------------------------	------------

2. Kasrah panjang : Î/î                      5. أي : Ay  
 3. Dhammah panjang : Û/û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

*Fathah* (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) di tulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*,

المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta' *Marbu'tah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat di tulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakâtal-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat an-nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya,

Misalnya; هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.



## ABSTRAK

Bahrudin, NIM. 1102120843, Judul Tesis: "*Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Mengelola Pondok Pesantren di Kecamatan Sei Tabuk dan Kecamatan Martapura Barat*", di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan II: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Keterampilan, Pimpinan, Pondok Pesantren

Pendidikan merupakan sarana penting dalam membangun suatu negara. karena itu, pendidikan menempati proses penting baik dalam tatanan sebuah negara maupun dalam Islam. Kehidupan dan tata kelola sekolah sangat bergantung sekali dengan seorang pemimpin atau kepala sekolah. Pelaksanaan manajemen sekolah akan dapat berhasil dan berjalan dengan baik jika didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah yang secara fungsional mampu berperan sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawabnya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana kemampuan atau keterampilan seorang pimpinan pondok mengelola pondoknya, yaitu: 1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah, dan 2) untuk mendeskripsikan keterampilan pimpinan pondok dalam pengelolaan pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah.

Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif yang dilakukan dengan mendeskripsikan dan menganalisis semua aktivitas yang berlangsung di Pondok Pesantren Nurul Hidayah dan Pondok Pesantren Al-Hidayah. Data dalam penelitian ini dikumpulkan oleh peneliti melalui wawancara, observasi/pengamatan dan studi dokumentasi. Data yang dikumpulkan yakni keterampilan dan strategi pimpinan pondok dalam pengelolaan pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Al-Hidayah sudah menerapkan manajemen yang sesuai dengan mekanisme manajemen. Manajemen pada Pondok Pesantren Nurul Hidayah juga sudah menerapkan manajemen yang sesuai dengan mekanisme manajemen. Pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah sudah melakukan perencanaan dan pengorganisasian seluruh sumber daya yang dimiliki pondok, serta mengevaluasi hasil kerja bawahannya. Pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah juga sudah mempunyai kemampuan manajerial yang cukup baik dalam memimpin pondok.

Pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki nilai plus terutama dalam mencetak generasi yang mumpuni hendaknya mempunyai manajemen yang benar-benar mampu mengelola lembaga pendidikan yang berbasis pesantren tersebut dengan baik.

## **ABSTRACT**

*Bahrudin, NIM . 1102120843, Thesis Title: "Leadership Skills Managing a Islamic Boarding School in Sei Tabuk districts and Martapura West Districts", under the guidance of I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. and II: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., the Graduate IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.*

*Keywords: Skills , Leadership , Islamic boarding school*

*Education is an important means of hearts build a gatra. Therefore, Education occupies critical process order a good hearts or hearts gatra Islam. Life and school governance very depending once with a leader principal. School management operations will can be Succesfully and runs good if the leadership supported by the school head operative functional ability role accordance with telecoms, authority, and responsibility. Research singer aims to review describes how the ability or skill a leader cabin managing hut, namely: 1) to review describes the implementation of management islamic boarding school Al-Hidayah and boarding Nurul Hidayah, and 2) to review describing the skills of leadership cottage hearts management of islamic boarding school Al-Hidayah and Nurul Hidayah.*

*The research approach used is field research (field research) that are qualitative by describing and analyzing all the activities that take place in islamic boarding school Nurul Hidayah and Al-Hidayah. Data was collected by researchers through interviews, observation / observation and documentation study. Data collected the lodge leadership skills and strategies in the management of islamic boarding school Al-Hidayah and Nurul Hidayah.*

*From this research, it can be concluded that the islamic boarding school Al-Hidayah already implementing management according to the management mechanism. Management at islamic boarding school Nurul Hidayah also implement appropriate management to management mechanism. Leaders islamic boarding school Nurul Hidayah already planning and organizing all resources owned by the lodge, as well as evaluate the work of subordinates. Leaders islamic boarding school Nurul Hidayah also already have managerial skill good enough to lead the cottage.*

*Islamic boarding school Al-Hidayah and Nurul Hidayah as an educational institution that has a plus especially in the printing of a qualified generation should have the management were really able to manage educational institutions based Islamic boarding school well.*