

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Pondok Pesantren Al-Hidayah sudah menerapkan manajemen yang sesuai dengan mekanisme manajemen, yaitu proses yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan program serta pengawasan program. juga dilaksanakan pada pondok pesantren tersebut. Proses perencanaan misalnya, dapat dilihat dengan adanya draf kegiatan pembelajaran akademik. Proses pengorganisasian, dapat dilihat dari struktur organisasi. Pengontrolan dapat dilihat dari diadakannya evaluasi pembelajaran terhadap ustad-ustad ketika yang telah melakukan tugasnya serta adanya laporan pertanggungjawaban pengurus sebelum pergantian pengurus. Adapun manajemen pada Pondok Pesantren Nurul Hidayah meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan program serta pengawasan program juga dilaksanakan pada pondok pesantren. Proses perencanaan misalnya, Pondok pesantren Al-Hidayah melakukan perencanaan dengan penyusunan draf kegiatan pembelajaran akademik, tugas pengurus pondok, pembelian kitab-kitab pegangan santri untuk memulai proses pembelajaran, memberikan arahan dan bimbingan kepada santri dan calon santri agar tetap mencari ilmu dan mengamalkan ilmunya dalam masyarakat. Proses pengorganisasian dapat dilihat dari dokumentasi tertulis yang didapat dari pondok pesantren tersebut, sedangkan

pengontrolan pada pesantren Nurul Hidayah dapat dilihat dari diadakannya laporan peratnggungjawaban pengurus sebelum pergantian pengurus.

2. Pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah sudah mempunyai kemampuan manajerial yang cukup dalam memimpin sekolah. Usaha-usaha untuk memajukan pondok sudah dilakukan dengan perencanaan dan pengorganisasian seluruh sumber daya yang dimiliki pondok, serta mengevaluasi hasil kerja bawahannya. Sama halnya dengan pimpinan pondok pesantren Al-Hidayah, pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah juga sudah mempunyai kemampuan manajerial yang cukup baik dalam memimpin pondok. Usaha-usaha untuk memajukan sekolah salah satunya adalah peningkatan kualitas serta kesehjateraan tenaga pendidik.

## **B. Saran-saran**

Setelah membahas mengenai keterampilan pimpinan pondok dalam mengelola pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah, maka berkaitan dengan penelitian ini disarankan kepada pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki nilai plus terutama dalam mencetak generasi yang mumpuni hendaknya:

1. Mempunyai manajemen yang benar-benar mampu mengelola lembaga pendidikan yang berbasis pesantren tersebut dengan baik.
2. Meningkatkan kualitas pendidikan, lebih kepada pemberdayaan tenaga pendidik dan tenaga pendidik hendaknya lebih meningkatkan fungsi-fungsi manajemen secara menyeluruh, dengan harapan, maksud dan tujuan agar dapat mencapai hasil yang lebih maksimal dalam pendidikan.