

**METODE PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
SALMIAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**METODE PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
PANDAK DAUN KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Salmiah
NIM. 1201291133

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salmiah

NIM : 1201291133

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2016

Yang Membuat Pernyataan,




Salmiah

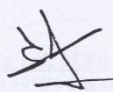
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

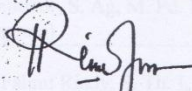
Ditulis oleh : Salmiah
NIM : 1201291133
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 September 2016
Pembimbing,


Surawardi, M. Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan oleh Salmiah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 81,00 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1.
2. Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I (Anggota)	2.
3. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. S.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Salmiah. 2016. *Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Surawardi, M.Ag

Kata Kunci: Metode Pembelajaran dan Alquran Hadis

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru dalam Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi metode pembelajaran.

Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Alquran Hadis dan siswa kelas V dan obyek penelitian ini adalah Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan cukup banyak, yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab, latihan, pemberian penugasan, dan diskusi. Adapun metode yang paling sering digunakan oleh guru adalah metode ceramah, sedangkan media yang sering digunakan adalah buku panduan dan papan tulis. Dalam memvariasikan metode mengajar, guru menerapkan metode mengajar yang berbeda-beda setiap kali mengajar dari satu pertemuan ke pertemuan lain. Faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah, faktor guru, peserta didik, sarana dan prasarana, kurikulum, metode dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Karya Tulis ini ku persembahkan untuk:

Abah dan Mama tercinta

Baseri dan Hanita, yang tak pernah lelah memberikan motivasi baik dalam do'a maupun materi. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang dan dukungannya. Terimakasih sebanyak-banyaknya yang hanya mampu ananda ucapkan sebagai seorang anak.

Keluargaku Tercinta

Untuk kakak, adik-adikku dan keluarga besar terimakasih selama ini kalian telah memberikan warna dalam hidupku, dukungan dan motivasi kalian membuatku kuat menjalani pahit manisnya kehidupan.

Guru-Guruku & Dosen

Guru-guruku dan Dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Sahabat-Sahabatku

Untuk Sahabat-sahabat terbaikku dan teman-temanku, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat untuk selalu maju, dan menemaniku dalam suka dan duka. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Yang tersayang

M.Nasir, yang telah mendukung serta selalu memberiku motivasi dan semangat dalam penulisan skripsiku ini, hingga sampai sekarang ini.

Terima Kasih untuk Kalian Semua

MOTTO

**HASILPUN TIDAK AKAN
MENGKHIANATI PROSES**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin periode 2012-2016 yang telah memberikan persetujuan judul skripsi saya dan kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd selaku Ketua

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin periode 2016-2020 yang telah menyetujui sidang skripsi saya.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan.
4. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf-staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Asy'ari, S.Pd. I, selaku Kepala Madrasah, Ibu Nilna Rahmah S. Pd. I selaku Guru Mata Pelajaran Al-qur'an Hadis, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 25 Dzulhijjah 1437 H
27 September 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
B. Macam-macam Metode Pembelajaran Alquran Hadis di MI	12
C. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Pembelajaran	15
D. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran	18
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Metode Pembelajaran.....	24
F. Pembelajaran Alquran Hadis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
F. Matrik Data	39
G. Prosuder Penelitian.....	40
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Penyajian Data	47
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4. 1. Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di MIN Pandak Daun	44
4. 2. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN Pandak Daun	45
4. 3. Keadaan Tenaga Pengajar MIN Pandak Daun.....	45
4. 4. Keadaan Tenaga Administrasi MIN Pandak Daun	46
4. 5. Keadaan Siswa MIN Pandak Daun Tahun Pelajaran 2016/2017.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	80
2. Instrumen Pengumpulan Data Pedoman Wawancara	81
3. Pedoman Dokumentasi.....	83
4. Pedoman Observasi.....	84
5. Dokumen (foto) Keadaan MIN Pandak Daun Kecamatan Daha Utara dan Proses Pelaksanaan Metode Pembelajaran.....	85
6. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	
7. Surat Keterangan Persetujuan Judul	
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	
9. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	
10. Surat Perintah Riset	
11. Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Kabupaten Hulu Sungai Selatan	
12. Surat Selesai Riset	
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	
14. Riwayat Hidup Guru Alquran Hadis	
15. Riwayat Hidup Penulis	