

Lampiran 1

Tabel Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran**Akidah Akhlak Kelas I - VI**

Kelas I

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Mengenal rukun iman, syahadat tauhid dan syahadat rasul, Al-asma Al-husna (Al-ahad dan Al-kholiq)</p> <p>2. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>3. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>1.1 Menghafal enam rukun iman</p> <p>1.2 Menghafal dua kalimat syahadat</p> <p>1.3 Mengartikan dua kalimat syahadat</p> <p>1.4 Mengenal sifat-sifat Allah (Al-ahad dan Al-kholiq) melalui kisah Nabi Ibrahim A.S mencari Tuhannya.</p> <p>2.1 Membiasakan sifat disiplin dari hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Membiasakan berakhlak baik dalam mandi, tidur dan buang air besar/kecil dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>membiasakan diri untuk menghindari hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari.</p>
2	<p>4. Memahami kalimat thayyibah (basmalah) dan Al-asma Al-husna (Ar-rahman, Ar-rohim dan As-sami')</p> <p>5. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>6. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>4.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (basmalah)</p> <p>4.2 Mengenal sifat-sifat Allah (Ar-rahman, Ar-rohim, dan As-sami') melalui kisah Nabi Sulaiman dengan tentara semut.</p> <p>5.1 Membiasakan sikap ramah dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>5.2 Membiasakan berakhlak baik ketika berbicara dan meludah dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Membiasakan diri untuk menghindari berbicara jorok/kotor dan bohong dalam kehidupan sehari-hari</p>

Kelas II

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Memahami kalimat thayyibah (hamdalah), dan Al-asma Al-husna (Ar rozak, Al mughny, Al hamid dan Asy Syakur).</p> <p>2. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>3. Menghindari akhlak tecela</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Hamdalah)</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Ar rozak, Al mughny, Al hamid dan Asy Syakur).</p> <p>1.3 Mengenal Allah melalui pengenalan terhadap shalat 5 waktu</p> <p>2.1 Membiasakan bersikap syukur nikmat, hidup sederhana dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Membiasakan berakhlak baik ketika berpakaian, makan-minum, dan bersin dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menghindari sifat sombong melalui kisah masa kecil Nabi Muhammad Saw</p>
2	<p>4. Memahami kalimat thayyibah (tasbih) dan Al-asma Al-husna (Al qudus, Ash shomad, Al muhaimin dan Al badi').</p> <p>5. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>6. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>4.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (tasbih).</p> <p>4.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al qudus, Ash shomad, Al muhaimin dan Al badi').</p> <p>5.1 Membiasakan bersikap jujur, rajin dan percaya diri.</p> <p>5.2 Membiasakan berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menghindari sifat malas melalui kisah masa remaja Nabi Muhammad Saw</p>

Kelas III

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Memahami kalimat thayyibah (takbir), Al-asma Al-husna (Al adhim, Al kabiir, Al karim dan Al malik).</p> <p>2. Beriman kepada malaikat-malaikat Allah</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah.</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al adhim, Al kabiir, Al karim dan Al malik).</p> <p>Mengenal malaikat-malaikat Allah</p> <p>3.1 Membiasakan sifat kasih sayang dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail</p> <p>Menghindari sikap durhaka kepada kedua orang tua melalui kisah kan'an.</p>
2	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (ta'awudz), Al-asma Al-husna (Al baathin, Al waliy, Al muiib dan Al wahhaab)</p> <p>6. Beriman akan adanya makhluk ghaib selain malaikat</p> <p>7. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>8. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (ta'awudz).</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al baathin, Al waliy, Al muiib dan Al wahhaab).</p> <p>Mengenal makhluk ghaib selain malaikat (jin dan setan)</p> <p>7.1 Membiasakan sikap rukun dan tolong menolong.</p> <p>7.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Menghindari sifat khianat, iri dan dengki melalui kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf A.S</p>

Kelas IV

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Memahami kalimat thayyibah (masyaAllah dan subhanAllah) dan Al-asma Al-husna (Al aliim, Adh dhohir, Ar rasyiid dan Al haadii)</p> <p>2. Beriman kepada kitab-kitab Allah</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (masyaAllah dan subhanAllah).</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al aliim, Adh dhohir, Ar rasyiid dan Al haadii).</p> <p>Mengenal kitab-kitab Allah</p> <p>3.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.2 Membiasakan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan melalui kisah Mashithah.</p> <p>Menghindari akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah.</p>
2	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (assalamu'alaikum) dan Al-asma Al-husna (As salaam, Al mukmin dan Al latiiif)</p> <p>6. Beriman kepada Rasul-rasul Allah</p> <p>7. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>8. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (assalamu'alaikum).</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (As salaam, Al mukmin dan Al latiiif)</p> <p>Mengenal Rasul dan Nabi Allah</p> <p>7.1 Membiasakan akhlak siddiq, amanah, tabligh, fathanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7.2 Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Mencintai dan meneladani akhlak mulia 5 Rasul Ulul Azmi Menghindari sifat munafiq dalam kehidupan sehari-hari</p>

Kelas V

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Memahami kalimat thayyibah (sholawat Nabi), Al-asma Al-husna (Al baqii dan Al bashir)</p> <p>2. Beriman kepada hari akhir (kiamat)</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (sholawat Nabi).</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al baqii dan Al bashir)</p> <p>Mengenal adanya hari akhir (kiamat)</p> <p>3.1 Membiasakan sikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum</p> <p>Menghindari sifat hasud dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Abu Lahab</p>
2	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (Tarii') dan Al-asma Al-husna (Al muhyii, Al mumiit)</p> <p>6. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>7. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Tarii').</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al muhyii, Al mumiit).</p> <p>6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat</p> <p>Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qorun</p>

Kelas VI

SMT	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1	<p>1. Mengenal kalimat thayyibah (laa khaula walaa quwwata illa billahil ‘aliyyil ‘adhim) dan Al-asma Al-husna (Al qowwiyy, Al hakim, Al mushawwir dan Al qodir)</p> <p>2. Beriman kepada takdir Allah</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (laa khaula walaa quwwata illa billahil ‘aliyyil ‘adhim).</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al qowwiyy, Al hakim, Al mushawwir dan Al qodir).</p> <p>Mengenal adanya Qodlo dan Qodar Allah (taqdir)</p> <p>Membiasakan sifat optimis, qonaah dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Ashabul kahfi</p> <p>Membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis dan putus asa melalui kisah Nabi Sulaiman A.S dengan umatnya dan Nabi Yunus A.S</p>
2	<p>2 Mengenal kalimat thayyibah (Istighfar), dan Al-asma Al-husna (Al ghoffuur, Ash shobuur dan Al halim)</p> <p>3 Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4 Menghindari akhlak tercela</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat Thayyibah (Istighfar)</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-asma Al-husna (Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al halim)</p> <p>6.1 Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayyub A.S dan kisah Nabi Adam A.S</p> <p>6.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari</p> <p>Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik dan murtad dalam kehidupan sehari-hari</p>

Lampiran 2

Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Surah	Ayat	Arti
1	I	1	QS. Al-Baqarah	30 - 31	<p>30. Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: “Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi”. Mereka berkata: “Mengapa engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?” Tuhan berfirman: “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.</p> <p>31. dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: “Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar-benar orang-orang yang benar!”.</p>
2	II	10	Pendapat Imam Al-Ghazali		Akhlak ialah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah dengan tidak memerlukan pemikiran dan pertimbangan.
3	II	11	Pendapat Ibnu Maskawaih		Akhlak adalah keadaan jiwa seseorang yang mendorongnya untuk melakukan perbuatan-perbuatan tanpa melalui pertimbangan pikiran terlebih dahulu.
4	II	29	QS. Yusuf	3	3.Kami menceritakan kepadamu kisah yang paling baik dengan mewahyukan Al-

					Qur'an ini kepadamu, dan sesungguhnya kamu sebelum (kami mewahyukan) nya adalah termasuk orang-orang yang belum mengetahui.
--	--	--	--	--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MIN Pemurus Dalam

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : II/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

A. Materi Pokok

Membiasakan akhlak terpuji

B. Kompetensi Inti

Menunjukkan perilaku syukur nikmat dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga serta cinta tanah air

C. Kompetensi Dasar

Membiasakan bersikap syukur nikmat dalam kehidupan sehari-hari.

D. Indikator

1. Memahami arti syukur nikmat
2. Mengetahui cara bersyukur

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Memahami arti syukur nikmat
2. Mengetahui cara bersyukur

F. Materi Pelajaran

1. Pengertian syukur nikmat
2. Cara hidup bersyukur

G. Metode dan Strategi Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Cerita

- c. Penugasan

H. Media dan Sumber Belajar

- a. Buku Pegangan siswa Aqidah Akhlak Kelas 2 kurikulum 2013
- b. Wayang kartun

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik kemudian berdoa bersama. b. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah. c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. d. Guru menyampaikan dan tujuan pembelajaran. e. Guru memberikan Apersepsi dengan memberi motivasi agar peserta didik semangat untuk belajar. 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan yang disampaikan guru tentang “syukur nikmat” b. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melakukan tanya jawab tentang “syukur nikmat” c. Eksplorasi/Eksperimen <ul style="list-style-type: none"> guru menceritakan sebuah cerita yang mengandung tentang syukur nikmat d. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> peserta didik diberi tugas dibuku pegangan e. Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru merefleksikan hasil pembelajaran 	50 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Akhir a. Guru menanamkan nilai-nilai yang terdapat pada pembelajaran yang terkait dengan tema b. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru c. Guru memberikan PR d. Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdallah dan berdoa bersama-sama. e. Guru mengucapkan salam penutup. 	10 menit
--	----------

J. Penilaian Hasil Belajar

- 1. Teknik

Siswa mengerjakan tugas yang ada dalam buku hal 26 (terlampir)

- 2. Bentuk

Tulisan

- 3. Instrument

Mengerjakan tugas yang ada dalam buku hal 26 (terlampir)

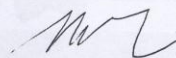
Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 29 september 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



Mardiana, S. Ag

NIP.

SCAN

Daftar Nilai Siswa

Aspek Kognitif

Kelas : II B

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	Abi Abdillah	80
2.	Ahmad Maulana	100
3.	Azwar Albar	60
4.	Hasbi Fahlevi	40
5.	Lukman Nul Hakim	80
6.	M. Reza	100
7.	M. Al-Amin	100
8.	M. Arsyad	60
9.	M. Fachri	60
10.	M. Fahridho	80
11.	M. Haidar Pasha	80
12.	M. Raffi	20
13.	M. Rijali Azhar	60
14.	M. Sabiqul Awwalin	80
15.	M. Zaidan Malik	100
16.	Ana Muliana Salsabila	100
17.	Dhiyau Shobrina	40
18.	Habibah Dwi Musyiffah	60
19.	Halwa Shofiah	100
20.	Nabila Pelangi Denita	100
21.	Nabila Safitri	80
22.	Nanda Febiola	20
23.	Nazwa	60
24.	Noorsyifa Amelia	100
25.	Nur Salwa Nabilla	80
26.	Rabiatul Adawiyah	80
27.	Risma Damayanti	80
28.	Salma Nurramadhani Sriwiyanto	100
29.	Shila Rahmawati	60
30.	Shofia Hayati	80
31.	Syifa Nur Hidayah	80
32.	Zaskia Amelia	100

Lampiran 6

Pedoman Wawancara**A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MIN Pemurus Dalam?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah ?
3. Kapan ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah di MIN Pemurus Dalam?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN Pemurus Dalam?
5. Berapa jumlah guru, tata usaha, dan siswa di MIN Pemurus Dalam?
6. Dalam tahun pelajaran 2016/2017 ini berapa jumlah siswa perkelas ?

B. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak kelas 2

1. Apa latar belakang pendidikan anda ?
2. Berapa lama anda mengajar di MIN Pemurus Dalam?
3. Berapa jumlah seluruh siswa kelas 2 MIN Pemurus Dalam?
4. Bagaimana proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas 2 MIN Pemurus Dalam?
5. Bagaimana respon siswa dalam proses pembelajaran?
6. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah anda membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu ? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja ?
7. Bagaimana cara untuk mencapai tujuan pembelajaran Akidah Akhlak?
8. Apakah anda selalu menggunakan metode dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak ?
9. Metode apa saja yang pernah anda laksanakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak?
10. Menurut anda apakah tujuan dari dilaksanakannya evaluasi?
11. Apakah anda selalu melakukan evaluasi setelah proses pembelajaran di kelas berakhir ? bentuk evaluasi seperti apa yang anda gunakan ?

12. Menurut anda apakah dengan menggunakan metode cerita siswa dapat dengan mudah memahami materi yang disampaikan ?
13. Menurut anda apakah ada pengaruh dalam proses pembelajaran setelah menggunakan metode cerita pada mata pelajaran Akidah Akhlak ?
14. Melihat dari hasil belajar siswa menurut anda apakah ada peningkatan dari hasil belajar sebelumnya ?
15. Menurut anda dengan hasil belajar siswa yang seperti itu apakah tujuan pembelajaran yang ingin dicapai sudah dikatakan tercapai ?
16. Menurut anda setelah pembelajaran selesai, apakah ada perubahan tingkah laku dari peserta didik?

Lampiran 7

Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Data tentang sejarah singkat berdirinya MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
3. Data tentang visi dan misi MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
4. Data tentang keadaan kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
5. Data tentang keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Lampiran 8

Pedoman Observasi

1. Mengamati siswa yang melakukan proses pembelajaran di kelas
2. Mengamati siswa saat mengerjakan tugas sesuai materi yang diajarkan

Lampiran 9

Lembar observasi untuk kegiatan implementasi metode cerita dalam pembelajaran pembiasaan akhlak terpuji siswa kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

No.	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
	Perencanaan		
1.	Guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Tujuan pembelajaran dinyatakan dengan jelas dalam RPP	✓	
3.	Metode pembelajaran dinyatakan dengan jelas dalam RPP	✓	
4.	Guru mempersiapkan media pembelajaran	✓	
5.	Guru membawa RPP ke dalam kelas	✓	
6.	Guru mempersiapkan setting kelas untuk pembelajaran	✓	
7.	Guru mempersiapkan siswa secara fisik	✓	
	Pelaksanaan		
8.	Membuka pelajaran dengan basmallah dan salam, mengajak siswa untuk berdo'a bersama	✓	
9.	Mengisi daftar hadir siswa	✓	
10.	Menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi apersepsi, serta motivasi	✓	
11.	Menyampaikan materi	✓	
12.	Memberi Tanya jawab tentang materi yang diajarkan	✓	
13.	Guru memberikan contoh sederhana yang berkaitan dengan materi yang diajarkan	✓	
14.	Guru menyampaikan tema cerita	✓	
15.	Guru mengkondisikan tempat duduk siswa	✓	
16.	Guru menunjukkan media yang akan digunakan dalam bercerita	✓	
17.	Guru mulai bercerita dengan menggunakan bahasa Indonesia	✓	
18.	Guru menyimpulkan cerita	✓	
19.	Guru meminta siswa menceritakan kembali didepan kelas	✓	
20.	Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita	✓	
21.	Penjelasan guru dapat dipahami dan direspon oleh siswa	✓	
22.	Siswa diberi tugas yang ada di buku pegangan	✓	

	hal 26		
23.	Guru menjelaskan / memberi arahan satu persatu soal yang ada	✓	
24.	Guru mengklarifikasi (mengoreksi) hasil jawaban siswa	✓	
25.	Guru menanamkan nilai-nilai yang terkait dengan tema	✓	
26.	Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran	✓	
27.	Memberikan PR hal 25	✓	
28.	Menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah dan berdo'a bersama	✓	
29.	Mengucapkan salam	✓	
	Evaluasi		
30.	Guru merencanakan evaluasi terlebih dahulu di dalam RPP	✓	
31.	Guru melaksanakan evaluasi formatif (dilaksanakan disetiap akhir pembelajaran)	✓	
32.	Instrumen tes hasil belajar dibuat sendiri oleh guru		✓
33.	Guru mengarahkan siswa dalam mengerjakan soal	✓	
34.	Guru langsung mengoreksi hasil jawaban siswa	✓	
35.	Guru & siswa merefleksikan bersama hasil belajar	✓	
36.	Guru menggunakan waktu secara efektif	✓	
37.	Guru melaksanakan RPP secara berurutan	✓	



Kegiatan belajar mengajar metode cerita dengan menggunakan wayang kartun



Kegiatan belajar mengajar dengan metode ceramah



Peserta didik mengerjakan tugas



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-234/In.01/III.2.18/TL.00./08/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Erma Nabilla Rahmah
N I M : 1201291036
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Komplek Karya Budi UtamaRaya I Blok B No.
07 RT. 12 Sungai Lulut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI METODE CERITA PADA MATERI MEMBIASAKAN
AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DI MIN MANARAP BARU
KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 Juni 2016
Waktu : 14.00-15.30 WITA
Tempat : Lokal 1.23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Agustus 2016

Ketua,



Raihanatul Jannah
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

16 Agustus 2016

Nomor : B-235/In.01/III.2.18/TL.00/07/2016
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Erma Nabilla Rahmah
NIM. 1201291036
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI METODE CERITA PADA MATERI MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DI MIN MANARAP BARU KECAMATAN KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DI MIN PEMURUS DALAM

Menunjuk Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I sebagai pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik



Raihanatul Jannah
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. /Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkasel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : *FD/1* Kk.17.01-2/TL.00/09/2016 Banjarmasin, 15 September 2016
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-1191/ In.01/III.2/TL.00/09/2016, Tanggal 08 September 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

ERMA NABILLA RAHMAH : NIM 120121036 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 21 September 2016 s.d 21 Nopember 2016 dengan judul :

EMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DIN PEMURUS DALAM KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,
Dr. Hj. Kasniah S
NIP. 19611108 198603 2003

Tembusan :
Yth. Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI PEMURUS DALAM
Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
Telp. 0511-3265231
email: minpemda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 179/Mi.17.01-4/Kp.01.2/11/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Juhairiah
NIP : 196112121992032003
Jabatan : Kepala MIN Pemurus Dalam Banjarmasin

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :


Nama : ERMA NABILLA RAHMAH
NIM : 1201291136
Program Studi : PGMI
Judul Tesis : "IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN
MEMBIASAKAN AKHLAK TERPUJI SISWA KELAS II DI MIN
PEMURUS DALAM KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN"

Benar telah melaksanakan Penelitian / Riset di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Nopember 2016

Kepala,


Dra. Hj. Juhairiah

NIP. 19611212 199203 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
2. NIM : 1201201036
3. Program Studi : P.C.M.I
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Cerita pada Materi Membaca Alkitab terpuji siswa kelas II Di MIN Manarap B. Kecamatan Bertak Hanyar Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Yusuf, M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan skripsi : ukuran spasi, penggunaan huruf kapital dan bahasa Indonesia, cover, footnote	1.	Disarankan menjadi penelitian kualitatif dengan judul "Efektivitas
2.	Konsisten dalam penulisan kata "ayat"	2.	"Implementasi", kualitatif "Efektivitas", kuantitatif.
3.	Diperbaiki penulisan kata dalam kalimat	3.	Diperjelas alasan memilih MTH Katakahyangar sebagai uji validitas
		4.	Diberikan alasan memilih kelas kontrol dan kelas eksperimen.
		5.	Berikan penjelasan tentang perbedaan antara metode ceramah dan cerita.
		6.	Diperjelas hipotesis penelitian
		7.	Diperhatikan buku pedoman.

Banjarmasin, 15 Januari 2016.
Moderator,

Ardian t.w

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
2. NIM : 1201201036
3. Program Studi : P.C.M.I
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode Cerita pada Materi Membaca Alkitab terpuji siswa kelas II Di MIN Manarap B. Kecamatan Bertak Hanyar Kabupaten Banjar
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Yusuf, M. Pd. I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Sistematika penulisan diperbaiki sesuai buku pedoman penulisan skripsi : ukuran spasi, penggunaan huruf kapital dan bahasa Indonesia, cover, footnote	1.	Disarankan mengadi penelitian kualitatif, dengan judul "Efektivitas
2.	Konsisten dalam penulisan kata "adalah"	2.	"Implementasi", kualitatif "Efektivitas", kuantitatif.
3.	Diperbaiki penulisan kata dalam kalimat	3.	Diperjelas alasan memilih MTH Katakanyar sebagai uji validitas
		4.	Diberikan alasan memilih kelas kontrol dan kelas eksperimen.
		5.	Berikan penjelasan tentang perbedaan antara metode cerama dan cerita.
		6.	Diperjelas hipotesis penelitian
		7.	Diperhatikan buku pedoman.

Banjarmasin, 15 Januari 2016.
Moderator,

 Ardian t.w

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

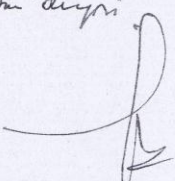
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
 2. NIM : 1201291036
 3. Program Studi : POM
 4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Yusuf, M. Pd. I

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
-	Perbaiki Dhaif Catatan dalam wasket.	
-	telah logis tudy metode penelitian Alkitab dari apakah sama dengan metode penelitian Islam dikamu ames?	
-	Smknt meliputi Gula pedoman penelitian Skripsi	
	 30/8/16	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
2. NIM : 201901036
3. Program Studi : PEmi
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Yusuf, M.Fil-1
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	<p>Cela kembali apakah benar sua helis di jadikan sebagai responen?</p>	
2	<p>buat daftar pertanyaan untuk menggalis data yang berkaitan dengan masalah masalah No 2.</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
2. NIM : 1201291036
3. Program Studi : DS.MI
4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Drs. H.M. Yusuf, M.Pd.I

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	hal 5-25 tabel tentang SK dan ke dikelik 1 spasi dan masing-masing diberi judul. misal: "tabel 2.1. Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Alhikmah kelas I" dan seterusnya	→ bila tidak tabelnya kelain yang lebih dari 2 kelain sebaiknya dibunt dengan garisnya.
2	tabel metrik dan 55 dikelik 2 spasi	2. kelik 1 spasi saja.
3	tabel 4.1 belum memuat RPP dan mata pelajaran pada tahun beladung pendidikan (guru/ajarannya)	3 → masukkan RPP, mata pelajaran yang diarah dan pendidikan (kelompok RPP biar di tinggal).
3	belum ada RPP nya.	→ buat RPP nya → perbaiki yang lainya sesuai Catatan dalam Raybah. → lampirkan

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
 2. NIM : 1201291036
 3. Program Studi : P. G. M. I
 4. Judul Skripsi : Implementasi Metode cerita Dalam pembelajaran
Membiayakan Akliah Terpuji siswa kelas II DI
MIN Pemurus Dalam kecamatan Banjarmasin Selatan
 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. M. Yusuf, M. Pd. I
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	data-data tentang hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akhlak, akhlak... belum ditunjukkan, demikian juga analisisnya.	harus dimasukkan data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran akhlak setelah dilakukan pembelajaran dg metode cerita. kemudian berikan analisa yang memadai.
2	kesimpulannya belum menjawab rumusan masalah nomor dua (Apakah ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah dilakukan pembelajaran melalui metode cerita?)	2. harus ada kesimpulan yang bisa memberikan jawaban terhadap rumusan masalah nomor dua 3. pastikan sesuai hasil konsultasi

28/4/16

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

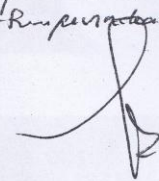


KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Erma Nabilla Rahmah
 2. NIM : 1201291036
 3. Program Studi : PGMI
 4. Judul Skripsi : Implementasi Metode Cerita Dalam pembelajaran Membacakan Al-hikmah Terpuji siswa kelas II Di MIITP Pemuda Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan
 5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Muhammad Yusup, M.Pd.
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Bagian kesimpulan pembuka	<p>- pertanda dari awal konsultasi</p> <p>- bisa diapikan lebih di paku atau di Rumpun</p> <p style="text-align: right;">  6/12/16 </p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Erma Nabilla Rahmah
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Agustus 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Komp. Karya Budi Utama Raya 1 Blok.B
No.07 Rt.12 Sei.Lulut
6. Pendidikan : 1. TK Aisyiyah Busthanul Athfal
2. MIN Sulamun Najjah Amuntai
3. MTS Al-Ikhwan
4. MAN 2 model Banjarmasin
7. Orang tua
 - Ayah
 - Nama : Akhmad Makdami Taufik
 - Pekerjaan : Wiraswasta
 - Alamat : Komp. Karya Budi Utama Raya 1 Blok.B
No.07 Rt.12 Sei.Lulut
 - Ibu
 - Nama : Sri Herwana
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Komp. Karya Budi Utama Raya 1 Blok.B
No.07 Rt.12 Sei.Lulut
8. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 : 1. Rosita rahmah
2. Aulia Zahra

Banjarmasin, 20 Shafar 1438 H
20 November 2016 M

Penulis,