

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang implementasi metode cerita dalam pembelajaran pembiasaan akhlak terpuji siswa kelas II di MIN Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan maka dapat disimpulkan sebagai berikut yaitu implementasi metode cerita dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Pemurus dalam dapat dilihat dari beberapa tahapan seperti:

##### 1. Perencanaan

Terkait dengan perencanaan pembelajaran maka diawali dengan persiapan, guru mempersiapkan segala sesuatunya baik dari tujuan pembelajaran, strategi, maupun metode yang digunakan yang dimuat dalam perencanaan tertulis seperti silabus, program tahunan (PROTA), program semester (PROMES), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

##### 2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaannya pendidik sudah sangat baik menjalankannya dan sangat berurutan sesuai dengan yang telah disusun di dalam RPP, pada kegiatan awal dimulai dari mengucapkan salam dan membaca do'a diawal pembelajaran, mengisi absensi peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan memotivasi siswa. Pada kegiatan inti dimulai dari menjelaskan pembelajaran dengan metode ceramah terlebih dahulu, setelah menjelaskan dengan metode ceramah maka dilakukan Tanya jawab untuk mengetahui pemahaman siswa, setelah Tanya jawab maka dilaksanakan metode cerita dan langkah-langkah yang dilakukan oleh pendidik sebelum memulai bercerita ialah menyiapkan peserta didik, menyampaikan tema cerita, mengenalkan tokoh-tokoh dalam cerita, mulai bercerita, memberikan kesimpulan dan mengajukan pertanyaan yang mengandung isi cerita, setelah

bercerita pendidik memberi tugas dihalaman 26, kemudian siswa dan peserta didik bersama-sama merefleksikan tugas yang telah diberikan. Dan pada tahap kegiatan akhir pendidik memulainya dengan menanamkan nilai-nilai yang terkandung didalam pembelajaran, membuat kesimpulan memberikan PR, lalu untuk menutup pembelajaran guru mengucapkan hamdallah dan salam.

### 3. Evaluasi

Pada tahap evaluasi pendidik terlebih dahulu melakukan perencanaan evaluasi, setelah evaluasi direncanakan maka evaluasi tersebut siap untuk dilaksanakan, lalu setelah peserta didik selesai melakukan evaluasi maka dilanjutkan dengan pengolahan data, setelah data diolah maka akan didapatkan hasil belajar dari peserta didik, dan yang terakhir setelah data hasil belajar didapatkan maka bisa digunakan sebagai *feedback* untuk peserta didik dan orang tua serta pendidik.

## **B. Saran**

Dari kesimpulan diatas, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Untuk peneliti setelah menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode cerita ini berhasil maka peneliti hendaklah jangan cepat puas, karena hendaklah apabila sudah mengajar nanti menggunakan metode-metode yang lain yang bisa membuat proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan.
2. Untuk guru Akidah Akhlak , diharapkan terus berusaha mencari informasi tentang pembelajaran yang menyenangkan untuk peserta didik, terutama tentang metode-metode agar pembelajaran lebih bervariasi lagi.
3. Untuk peserta didik dengan diterapkannya pembelajaran yang menyenangkan oleh pendidik diharapkan agar peserta didik dapat belajar dengan lebih giat lagi.

4. Untuk sekolah, diharapkan terus mencari pendidik yang berbakat agar terus bisa meningkatkan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah.
5. Kepada orang tua juga diharapkan bisa ikut berpartisipasi dalam mendukung kelancaran proses pendidikan agar pembinaan akhlak anak menjadi lancar dan memperoleh keberhasilan di MIN Pemurus Dalam Banjarmasin.