

**Lampiran 1****DAFTAR TERJEMAHAN BAHASA ASING**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	Q.S Al-Alaq ayat 1-5	3	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (1), Dia (Allah SWT) telah menciptakan manusia dari segumpal darah (2), bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah (3), yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam (4), Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (5)

## **Lampiran 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah**

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin?
4. Sebelum Ibu siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin?
5. Bagaimana perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dari tahun ke tahun ?
6. Apakah setiap guru yang mengajar harus membuat RPP terlebih dahulu?
7. Bagaimana pandangan Ibu terhadap penggunaan artikulasi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia ?

**B. Pedoman Wawancara kepada Guru**

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sejak kapan Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin?
3. Berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan artikulasi di sekolah ini?
4. Berapa jumlah siswa kelas IV B yang mengikuti artikulasi ini ?
5. Bagaimana persiapan Ibu sebelum melaksanakan kegiatan artikulasi ini ?
6. Apakah ada kendala/kesulitan dalam menggunakan artikulasi tersebut ?
7. Apakah Ibu memakai media dalam penggunaan artikulasi tersebut?

**PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung keadaan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
3. Mengamati langsung pelaksanaan penggunaan artikulasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Keadaan latar belakang pendidikan guru Bahasa Indonesia.
3. Keadaan tenaga administrasi.
4. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki.

**Lampiran 3****FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN****(9 Agustus 2016)**

**Nama Guru** : Liyana S. Pd  
**Jabatan** : Guru Kelas dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV  
**Nama Sekolah** : Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin  
**Guru Pelajaran** : Bahasa Indonesia kelas IV B  
**Materi** : Tempat Umum

Petunjuk : berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

NO.	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	√	
2.	Memberi salam dan berdoa	√	
3.	Memeriksa kesiapan siswa	√	
4.	Mengabsensi siswa		√
5.	Menuliskan mata pelajaran dan judul materi di papan tulis		√
6.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		√
7.	Melakukan appersepsi	√	
8.	Mempersiapkan materi dan alat pelajaran	√	
9.	Menyajikan materi	√	
10.	Membagi siswa menjadi kelompok berpasangan sebangku	√	
11.	Meminta Salah satu siswa dalam kelompok maju kedepan menjelaskan materi yang sudah di jelaskan oleh guru	√	
12.	Salah satu siswa dalam pasangan kelompok yang tidak maju kedepan diminta untuk membuat catatan-catatan kecil. Kemudian siswa diminta maju kedepan untuk menjelaskan, menambahkan materi yang sudah di		

	jelaskan oleh teman kelompoknya.	√	
13.	Secara bergiliran/diacak kelompok lain disuruh maju kedepan untuk menjelaskan materi hasil diskusinya dengan teman kelompoknya.	√	
14.	Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang belum di pahami oleh siswa	√	
15.	Guru meminta semua kelompok untuk melakukan pesan berantai, agar dapat menguji bagaimana pola ucapan berbicara yang benar dan terkait dengan strategi artikulasi yang digunakan	√	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		√
17.	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan		√
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu	√	
19.	Menggunakan strategi artikulasi	√	
20.	Menggunakan media	√	
21.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
22.	Menunjukkan sifat terbuka terhadap respon siswa	√	
23.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	
24.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	√	
25.	Memberi kesempatan bertanya untuk siswa yang belum dipahami	√	
26.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		√
27.	Memberikan pesan atau nasehat kepada siswa	√	
28.	Memberikan PR		√
29.	Menutup pembelajaran	√	
Jumlah		22	7

Banjarmasin, 9 Agustus 2016

Observer,

Eka Ayu Norhidayah

**Lampiran 4**

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN  
(9 Agustus 2016)**

**Mata pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Materi : Tempat Umum**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin**

Petunjuk : berilah tanda ceklis (√) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

NO	INDIKATOR / ASPEK YANG DIAMATI	DILAKUKAN	
		Ya	Tidak
1.	Persiapan siswa ketika menghadapi proses pembelajaran	√	
2.	Menyiapkan perangkat pembelajaran	√	
3.	Tanggapan atau reaksi siswa ketika diberi motivasi	√	
4.	Perhatian siswa ketika guru menyampaikan pelajaran	√	
5.	Keseriusan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran melalui penerapan strategi artikulasi	√	
6.	Murid menceritakan kembali materi yang di terima dari guru	√	
7.	Murid membuat catatan kecil	√	
8.	Menyampaikan hasil wawancara diskusinya	√	
9.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	
10.	Keberanian siswa menyimpulkan pembelajaran		√
Jumlah		9	1

Banjarmasin, 9 Agustus 2016

Observer,

Eka Ayu Norhidayah

## **Lampiran 5**

### **HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH**

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

1. Nama Ibu Siti Karmina, S.Ag
2. Latar belakang pendidikan Ibu S1 Jurusan PAI IAIN ANTASARI Banjarmasin, lulusan tahun 2005.
3. Ibu menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin sejak tahun 2013.
4. Sebelum Ibu yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin yaitu Bapak Gani, Bapak Suri, Ibu Jumiati Elva, Bapak Jamaluddin dan kemudian di lanjutkan oleh Ibu Siti Karmina.
5. Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dari tahun ke tahun sedikit demi sedikit sudah mengalami peningkatan, khususnya pada bangunan sekolahan.
6. Ya, setiap guru yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq ini harus membuat RPP terlebih dahulu sebelum mengajar.
7. Pandangan Ibu terhadap penggunaan artikulasi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia sangat membantu untuk siswa agar lebih aktif lagi dalam berbicara dan berdiskusi dengan teman kelompoknya agar siswa tidak malu lagi untuk menambahkan pendapatnya kepada teman kelompoknya.



**Lampiran 6****HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA**

1. Latar belakang pendidikan Ibu S1 STIKIP PGRI jurusan PBSID (Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah).
2. Ibu mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin sejak tahun 2012.
3. Ibu mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan artikulasi di sekolah ini selama 2 tahun.
4. Jumlah siswa yang mengikuti artikulasi di kelas IV B ada 14 orang.
5. Persiapan Ibu sebelum melaksanakan kegiatan artikulasi ini ibu menyiapkan RPP, materi dan mempersiapkan media.
6. Kendala/kesulitan dalam menggunakan artikulasi menurut ibu dari segi waktu.
7. Ya, Ibu memakai media dalam penggunaan artikulasi ini.

**Lampiran 7****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/I

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2.2 Mendengarkan penjelasan tentang tanda lalu lintas.

B. Kompetensi Dasar

2.3 Menyampaikan kembali isi materi tentang tanda lalu lintas.

C. Indikator

- Menyampaikan kembali isi materi tentang lalu lintas.
- Mendengarkan isi materi tentang lalu lintas.

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyampaikan kembali isi materi tentang lalu lintas.
- Siswa dapat mendengarkan isi materi tentang lalu lintas.

## E. Materi Pembelajaran



### Tempat Umum

Setiap pagi aku menunggu bus di halte bus. Jangan menghentikan bus di sembarang tempat karena berbahaya.

#### a. Mendengarkan Penjelasan tentang Tanda Lalu Lintas

Di jalan raya, banyak terdapat tanda lalu lintas. Tanda lalu lintas itu dimaksudkan agar lalu lintas berjalan lancar dan tertib.

**Perhatikan contoh berikut!**

No.	Tanda	Arti
1.		Beri kesempatan
2.		Dilarang parkir

## F. Strategi dan Metode

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas
- Strategi : Artikulasi.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mengecek kehadiran siswa</li> <li>d. Mempersiapkan materi dan alat pelajaran</li> </ol>	10 Menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan bertanya kepada siswa tentang pelajaran sebelumnya.</li> </ul> </li> <li>b. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyajikan materi sebagaimana biasa.</li> <li>• Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang.</li> <li>• Guru meminta seorang dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru, dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya.</li> <li>• Guru meminta siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya.</li> <li>• Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum dipahami siswa.</li> </ul> </li> </ol>	50 Menit

	<p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik jika terdapat kesalahpahaman atau ketidakpahaman siswa</li> </ul>	
	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdo'a</li> <li>b. Mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit

#### H. Sumber dan Media Belajar

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Buku : Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas IV
- d. LKS

#### I. Instrumen Penilaian

- Jenis penilaian : tes tertulis
- Bentuk penilaian : tes tertulis

➤ Tugas di kelas berupa latihan mengisi tanggapan dan saran






Nama :

Kelas :

**Gambarkan tiga rambu lalu lintas di buku tulisanmu!**

**Kemudian, tulislah artinya!**

*1. Coba kalian jelaskan arti tanda lalu lintas berikut!*

No.	Tanda	Arti
(1)		...
(2)		...
(3)		...
(4)		...
(5)		...

### **Kunci Jawaban**

1. Larangan masuk bagi semua kendaraan bermotor maupun tidak bermotor.
2. Larangan berbelok kekanan bagi kendaraan bermotor maupun tidak bermotor untuk masuk jalan simpangan atau berpindah jalur yang searah lalu lintas.
3. Tempat parkir.
4. Hati-hati.
5. Larangan mendahului kendaraan lain yang berjalan didepan.

## J. Penilaian

### a. Skor untuk penilaian kognitif

No	Jenis Soal	Jumlah soal	Skor tiap jawaban benar	Skor maksimal
1.				
2.				
Skor Maksimum				

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- **Aspek yang dinilai**

- 1) Siswa mengerjakan tugas dalam bentuk kerja kelompok.

- **Tafsiran Skor**

- 1) Skor maksimal untuk benar semua nilainya 100.

### b. Skor untuk penilaian Afektif

No	Komponen Sikap	Skor			
		4	3	2	1
1.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung				
2.	Sopan santun siswa terhadap guru dan teman dikelas saat pembelajaran				
3.	Penyerahan PR tepat waktu				

Skor untuk penilaian afektif:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (3)}}$$

c. Skor Penilaian Psikomotor

No	Komponen Keterampilan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keaktifan dalam bertanya				
2.	Keaktifan memberi jawaban/tanggapan ketika diberi pertanyaan				

Skor untuk penilaian Keterampilan:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (2)}}$$

- ✎ Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.
- ✎ Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.



Wali Kelas

Banjarmasin, 09 Agustus 2016  
Kepala Madrasah

Liyana, S.Pd.

Siti Karmina, S.Ag

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/I

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A. Standar Kompetensi

2.2 Mendeskripsikan tempat.

#### B. Kompetensi Dasar

2.3 Mendeskripsikan kembali isi materi tempat.

#### C. Indikator

- Menyimak kembali isi materi tempat.
- Memahami isi materi tempat.

#### D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyimak kembali isi materi tempat.
- Siswa dapat memahami isi materi tempat

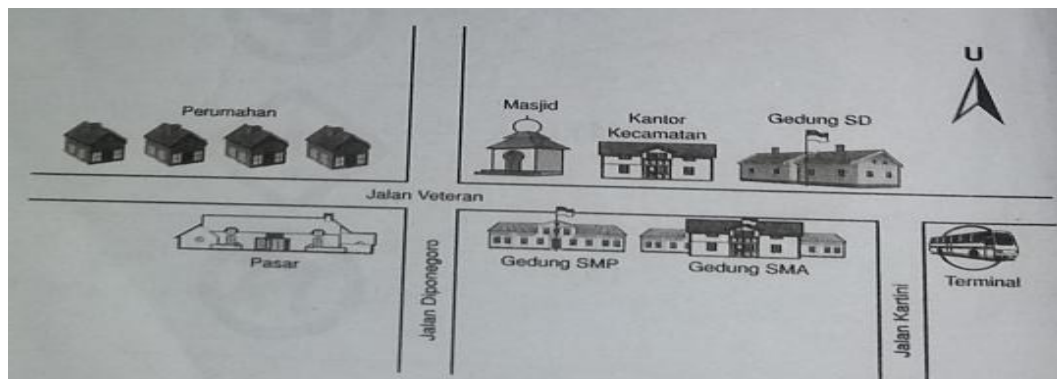
## E. Materi Pembelajaran

### Mendeskripsikan Tempat

Apabila kamu ingin pergi kesuatu tempat yang belum pernah kamu kunjungi, sebaiknya kamu membawa denah atau petunjuk perjalanan. Dengan denah di tanganmu, perjalanan akan lebih lancar.

#### Perhatikan petunjuk singkat membaca denah berikut ini!

- Perhatikan arah mata angin.
- Cermati nama jalan yang ada pada denah.



## F. Strategi dan Metode

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas
- Strategi : Artikulasi

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
	<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <p>a. Mengucapkan salam</p> <p>b. Berdo'a</p> <p>c. Mengecek kehadiran siswa</p> <p>d. Mempersiapkan materi dan alat pelajaran</p>	10 Menit
.	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan bertanya kepada siswa tentang pelajaran sebelumnya.</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyajikan materi sebagaimana biasa.</li> <li>• Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang.</li> <li>• Guru meminta seorang dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru, dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya.</li> <li>• Guru meminta siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya.</li> <li>• Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi</li> </ul>	50 Menit

	<p>yang sekiranya belum dipahami siswa.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik jika terdapat kesalahpahaman atau ketidakpahaman siswa</li> </ul>	
.	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berdo'a</li> <li>b. Mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit

#### H. Sumber dan Media Belajar

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Buku : Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas IV
- d. LKS

#### I. Instrumen Penilaian

- Jenis penilaian : tes tertulis
- Bentuk penilaian : tes tertulis

➤ Latihan

**Jelaskan denah tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut!**

1. Di manakah letak kantor kecamatan?
2. Di manakah letak pasar?
3. Andi tinggal di perumahan. Jika Andi bersekolah di SD, Andi harus berjalan ke arah mana? Lewat jalan apa?
4. Di manakah letak terminal?
5. Di manakah letak gedung SMA?

**Kunci Jawaban**

1. Kantor kecamatan terletak di Jalan Veteran, berdekatan dengan masjid dan gedung SD.
2. Pasar terletak di Jalan Diponegoro.
3. Andi tinggal di perumahan, Jika Andi ingin bersekolah di SD maka Andi harus berjalan ke arah timur dan melewati Jalan Veteran.
4. Terminal terletak di Jalan Kemiri.
5. Gedung SMA terletak di Jalan Kemiri, berdekatan dengan gedung SMP.

J. Penilaian

d. Skor untuk penilaian kognitif

No	Jenis Soal	Jumlah soal	Skor tiap jawaban benar	Skor maksimal
1.				
2.				
Skor Maksimum				

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- **Aspek yang dinilai**

2) Siswa mengerjakan tugas dalam bentuk kerja kelompok.

- **Tafsiran Skor**

2) Skor maksimal untuk benar semua nilainya 100

e. Skor untuk penilaian Afektif

No	Komponen Sikap	Skor			
		4	3	2	1
1.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung				
2.	Sopan santun siswa terhadap guru dan teman dikelas saat pembelajaran				
3.	Penyerahan PR tepat waktu				

Skor untuk penilaian afektif:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (3)}}$$

## f. Skor Penilaian Psikomotor

No	Komponen Keterampilan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keaktifan dalam bertanya				
2.	Keaktifan memberi jawaban/tanggapan ketika diberi pertanyaan				

Skor untuk penilaian Keterampilan:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (2)}}$$

✎ Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

✎ Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.

Wali Kelas

Banjarmasin, 23 Agustus 2016  
Kepala Madrasah

Liyana, S.Pd.

Siti Karmina, S.Ag



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Nama Sekolah : MI Sullamut Taufiq Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/I

Tahun Ajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

2.2 Menemukan pikiran pokok teks.

#### **B. Kompetensi Dasar**

2.3 Mendeskripsikan kembali isi materi tempat.

#### **C. Indikator**

- Menyimak kembali isi materi tempat.
- Memahami isi materi tempat.

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menyimak kembali isi materi tempat.
- Siswa dapat memahami isi materi tempat.

## **E. Materi Pembelajaran**

### **Kepadatan Lalu Lintas**

Makin hari kendaraan makin bertambah. Akibatnya, jalan raya semakin ramai. Apalagi pada waktu-waktu sibuk, yaitu sekitar pukul 7.00-8.00. Pada saat itu lalu lintas sangat padat.

Kepadatan lalu lintas disebabkan oleh banyaknya kendaraan yang bersamaan waktu dan tujuannya. Ada yang ingin pergi ke sekolah, ke kantor, maupun ke pasar. Setelah pukul 8.00, kepadatan lalu lintas mulai berkurang. Para pemakai jalan sudah sampai ditempat tujuannya.

Kepadatan lalu lintas akan terjadi lagi saat para pemakai jalan mulai pulang. Hal ini terjadi pada pukul 13.00-14.00 dan pukul 15.00-17.00.

Oleh karena itu, kita harus berhati-hati di jalan raya. Apalagi bagi kalian yang tinggal di kota-kota besar. Selalu ingatlah pepatah “Biar lambat asal selamat.

## **F. Strategi dan Metode**

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan pemberian tugas
- Strategi : Artikulasi

### G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
	<p style="text-align: center;">Kegiatan Awal</p> <p>a. Mengucapkan salam</p> <p>b. Berdo'a</p> <p>c. Mengecek kehadiran siswa</p> <p>d. Mempersiapkan materi dan alat pelajaran</p>	10 Menit
	<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan bertanya kepada siswa tentang pelajaran sebelumnya.</li> </ul> <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> <li>• Guru menyajikan materi sebagaimana biasa.</li> <li>• Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang.</li> <li>• Guru meminta seorang dari pasangan itu menceritakan materi yang baru diterima dari guru, dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lainnya.</li> <li>• Guru meminta siswa secara bergiliran/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya.</li> <li>• Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi</li> </ul>	50 Menit

	<p>yang sekiranya belum dipahami siswa.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan evaluasi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan umpan balik jika terdapat kesalahpahaman atau ketidakpahaman siswa</li> </ul>	
	<p>Kegiatan Akhir</p> <p>Dalam kegiatan akhir, guru :</p> <p>a. Berdo'a</p> <p>b. Mengucapkan salam</p>	10 Menit

#### H. Sumber dan Media Belajar

- a. Papan tulis
- b. Spidol
- c. Buku : Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar kelas IV
- d. LKS

#### I. Instrumen Penilaian

- Jenis penilaian : tes tertulis
- Bentuk penilaian : tes tertulis

➤ Latihan

## H. Penilaian

*a. Bacalah teks berikut dengan seksama!*

### Mobil Pertama di Indonesia

Orang Indonesia pertama kali yang memiliki mobil adalah Sri Susuhan Pakubuwono X dari Keraton Surakarta, yaitu mobil Benz itu menyerupai kereta, sedangkan pengemudi mobil pertama bernama Pontjopartomo berasal dari Yogyakarta.

Pada saat itu, mobil dengan kecepatan maksimal 45 km/jam sudah dianggap luar biasa. Julukan untuk mobil tersebut pada waktu itu adalah “Kereta Setan.”

**b. Temukan pokok paragraf teks diatas ?**

**c. Kunci Jawaban**

1. Orang Indonesia yang pertama memiliki mobil adalah Sri Susuhan Pakubuwono X dari Keraton Surakarta.
2. Mobil dengan kecepatan maksimal 45 km/jam sudah dianggap luar biasa.
3. Julukan untuk mobil tersebut pada waktu itu adalah “Kereta Setan.”

a. Skor untuk penilaian kognitif

No	Jenis Soal	Jumlah soal	Skor tiap jawaban benar	Skor maksimal
1.				
2.				
Skor Maksimum				

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- **Aspek yang dinilai**

3) Siswa mengerjakan tugas dalam bentuk kerja kelompok.

- **Tafsiran Skor**

3) Skor maksimal untuk benar semua nilainya 100

b. Skor untuk penilaian Afektif

No	Komponen Sikap	Skor			
		4	3	2	1
1.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung				
2.	Sopan santun siswa terhadap guru dan teman dikelas saat pembelajaran				
3.	Penyerahan PR tepat waktu				

Skor untuk penilaian afektif:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (3)}}$$

## c. Skor Penilaian Psikomotor

No	Komponen Keterampilan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Keaktifan dalam bertanya				
2.	Keaktifan memberi jawaban/tanggapan ketika diberi pertanyaan				

Skor untuk penilaian Keterampilan:

Skor 1 : 60 → D

Skor 2 : 70 → C

Skor 3 : 80 → B

Skor 4 : 90 → A

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Jumlah Aspek Yang di pilih (2)}}$$

- ✎ Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.
- ✎ Untuk peserta didik yang telah memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan pengayaan.

Wali Kelas

Banjarmasin, 30 Agustus 2016  
Kepala Madrasah

Liyana, S.Pd.

Siti Karmina, S.Ag.

**Lampiran 8****Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV B**

No.	Nama
1.	Allea Azzura
2.	Amanda
3.	Efendi
4.	Fadel Montaser
5.	Fila Adiya
6.	Humaira
7.	A. Najmi
8.	Miftahul Ghina
9.	Nordin
10.	Noval Januarta
11.	Nur Rizky
12.	Salmawati
13.	Sholeha
14.	Rasyid Saputra



## Lampiran 9

## FOTO-FOTO









## RIWAYAT HIDUP PENULIS

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap             | : Eka Ayu Norhidayah   |
| 2. Tempat dan tanggal lahir | : Teluk Haur, 02 Februari 1992   |
| 3. Agama                    | : Islam  |
| 4. Kebangsaan               | : Indonesia  |
| 5. Status perkawinan        | : Belum menikah  |
| 6. Alamat                   | : Teluk Haur, Rt. 01 Rw.01 Kec. Candi<br>Laras Utara, Kab. Tapin Rantau.   |
| 7. No HP                    | : 081649677534   |
| 8. Pendidikan               | : a. SDN Teluk Haur Tahun 2006<br>b. Paket B Teluk Haur Tahun 2009<br>c. MAN 3 Rantau Tahun 2012<br>d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas<br>Tarbiyah Jurusan PGMI |
| 9. Organisasi               | : HMI  |
| 10. Nama Orang Tua          | :  |
| Ayah                        | : M. Arsyad  |
| Ibu                         | : Murisah  |
| Alamat                      | : Teluk Haur, Rt.01 Rw.01 Kec.Candi<br>Laras Utara, Kab. Tapin Rantau.   |
| 11.Saudara (jumlah saudara) | : 3 orang  |

Banjarmasin, 5 Desember 2016

Eka Ayu Norhidayah  
NIM. 1201291034