

**PENERAPAN STRATEGI ARTIKULASI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

**OLEH
EKA AYU NORHIDAYAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI ARTIKULASI PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Eka Ayu Norhidayah

NIM. 1201291034

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Ayu Norhidayah
NIM : 1201291034
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Desember 2016

Yang Membuat pernyataan,



Eka Ayu Norhidayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin

Ditulis : Eka Ayu Norhidayah

NIM : 1201291034

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuina untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Desember 2016

Pembimbing



Drs. H. Aswan, M. Pd
NIP. 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh Ayu Eka Norhidayah, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2016 M / 28 Rabiul Awal 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 78,75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Eka Ayu Norhidayah. 2016. *Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, Artikulasi, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Fokus penelitian ini adalah penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah dengan mengambil kesimpulan melalui metode induktif yakni umum ke khusus. Subjek penelitian ini yaitu guru Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin. Objeknya adalah Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Hasil penelitian ini, dapat disimpulkan Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik dan latar belakang pendidikan dan pengalaman pengajar yang mendukung sebagai faktor yang mempengaruhi penerapan strategi artikulasi.

KATA PERSEMBAHAN

Yang Paling Utama dari Segalanya

Puji syukur kepada Allah Swt. Atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Rasullulah Muhammad Saw.

Kupersembahkan Skripsiku

Mama dan Abah tercinta dan terhormat hanya sebuah oleh-oleh kecil ini yang kuberikan selama di bangku kuliah, semoga kalian bangga dengan gelar yang ku dapat. Terimakasih atas jerih payah keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan, dukungan, serta do'a untuk putri tercintamu yang selalu dipanjatkan.

Saudara-saudaraku

Untuk adikku Ahmad Danil, Asha dan Ahmad Nabil Fauzi, terimakasih atas do'a dan dukungan kalian.

Sahabat-sahabat Terbaikku

Buat sahabat-sahabat terbaikku, maafkan aku yang selalu menyusahkan, kalian yang selalu memberi dukungan, yang selalu menyemangati, Siti Aminah, Halimah Norliana Parin, Diana, Fatima Noor Hatim, Amalia Soleha, Azkia Maulida dan seluruh dangsanak lokal PGMI A 2012 *#syukron katsir* dan saudara. Terimakasih atas ikatan persaudaraan kita dan makasih selalu ada dalam setiap suka duka.

MOTTO

*“Bacalah Dengan Menyebut
Nama Tuhanmu”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Aswan, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Selaku Kepala Perpustakaan Dr.Ahmad Juhaidi. M.Pd.I IAIN Antasari Banjarmasin
5. Selaku Kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Karmina S.Ag selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Tufiq Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 4 Rabiul Awal 1438 H
5 Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah.....	10
B. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13
C. Materi Pembelajaran.....	15
D. Penerapan Strategi Artikulasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan.....	24
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
B. Penyajian Data.....	36
C. Analisis Data.....	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	60
B. Saran-Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel	
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
4.1 Jumlah Guru-guru dan Tata Usaha di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	33
4.2 Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	34
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolah Madrasah Ibtisaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	35
4.4 Hasil nilai Bahasa Indonesia siswa IV sebelum digunakannya artikulasi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun 2016/2017.....	43
4.5 Nilai Bahasa Indonesia siswa kelas IV setelah digunakan artikulasi di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Hal
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	66
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	67
3.	Format Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	70
4.	Format Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	72
5.	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	73
6.	Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	74
7.	Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	75
8.	Nama-Nama Siswa Kelas IV B.....	97
9.	Foto-Foto Pembelajaran.....	98
10.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	110
12.	Perubahan Judul Skripsi.....	111
13.	Surat Izin Riset/ Penelitian dari KEMENAG	112
14.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	113
15.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	114
16.	Riwayat Hidup Penulis.....	119