

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang Penerapan Strategi Artikulasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian kualitatif ini merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa sesuai konteks ilmiah.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa

¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet.ke-3, h. 5.

² Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2012), Cet. II, h. 1.

kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.³ Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a) Persiapan guru dalam menerapkan strategi artikulasi.
 - b) Pelaksanaan penerapan strategi artikulasi.
 - c) Pemanfaatan waktu.
 - d) Pengucapan bahasa.
 - e) Partisipasi siswa.
 - f) Hambatan penerapan strategi artikulasi.
 - g) Intensitas penerapan strategi artikulasi.

³ Nar Herrhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 1.4.

2) Data tentang faktor-faktor penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin adalah sebagai berikut :

a) Faktor guru yang meliputi :

(1) Latar belakang pendidikan guru

(2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor siswa yang meliputi :

(1) Minat siswa

(2) Motivasi siswa

c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran

d) Faktor lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 2) Visi Misi Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 4) Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Responden: yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.
- b) Informan: yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c) Dokumenter: yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.⁴

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumen penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, jumlah guru, keadaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

b. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.⁵ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penerapan

⁴Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

⁵Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 38.

strategi artikulasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin saat pembelajaran berlangsung.

c. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang di lakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai (*interviewed*).⁶ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran dan beberapa siswa yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persiapan guru dalam menerapkan strategi artikulasi. 2) Pelaksanaan penerapan strategi artikulasi. 3) Pemanfaatan waktu. 4) Pengucapan bahasa. 5) Partisipasi siswa. 6) Hambatan penerapan strategi artikulasi. 7) Intensitas penerapan strategi artikulasi. 8) Evaluasi Penerapan strategi artikulasi 	Guru	Observasi, Wawancara dan Dokumenter

⁶Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h. 155.

	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi artikulasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Faktor guru yang meliputi:</p> <p>1) Latar belakang pendidikan guru</p> <p>2) Pengalaman guru dalam mengajar</p> <p>b. Faktor siswa yang meliputi:</p> <p>1) Minat siswa</p> <p>2) Motivasi siswa</p> <p>c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>d. Faktor lingkungan sekolah</p>	<p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi</p>
3	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq.</p> <p>b. Visi, misi dan tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</p> <p>c. Keadaan guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</p> <p>d. Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</p> <p>e. Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq</p>	<p>Kepala sekolah dan Tata usaha</p>	<p>Observasi, Wawancara dan Dokumenter</p>

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.

- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, Dewan guru, khususnya guru wali kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.
- b. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran di kelas, wawancara langsung dengan guru dan mengetahui kondisi kelas, kondisi siswa dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
- c. Perumusan masalah penelitian.

- d. Telah kurikulum bagi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini dilakukan untuk mengetahui kompetensi dasar yang hendak dicapai agar pembelajaran yang diterapkan dapat memperoleh hasil akhir.
- e. Menyerahkan proposal skripsi kepada pihak jurusan mohon persetujuan judul.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumentar.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

3. Tahap akhir

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi, kemudian berkonsultasi dengan Dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya siap diujikan kesidang Munaqasah.