



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2016**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا

ومولانا محمد وعلى اله وصحبه وبارك وسلم

Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dan shalawat serta salam marilah selalu kita hanturkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penyelesaian tesis ini tak lepas dari kendala dan halangan, meski dengan perjuangan yang panjang mulai dari jauhnya jarak tempuh dari tempat kami di Kutai Kartanegara hingga menunggu Dosen Pembimbing kami diruangannya, akan tetapi berkat bantuan berbagai pihak hal tersebut dapat diatasi.

Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dukungan moril sebagai penyemangat bagi peneliti sehingga dapat terselesaikannya tesis ini, antara lain:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan masukan dan saran hingga selesainya tesis ini.
2. Pembimbing tesis I dan II, Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla. M, M.Pd dan Dr. Ahmad Salabi, M.Pd yang telah bersedia begitu banyak meluangkan waktunya untuk membimbing kami dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D, selaku Ketua Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam, yang terus sabar memberikan arahan dan juga solusi selama penyelesaian tesis ini.

4. Ibu Dra.Hj.Nuraini, M.Pd, selaku Pimpinan Pengelola Pascasarjana di Fakultas Agama Islam Universitas Kutai Kartanegara.
5. Segenap Dosen yang telah membimbing dan mengajar peneliti dalam menempuh pendidikan selama studi di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, dan tak lupa kepada TU Pasca Sarjana Khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala SMP YPK Tenggarong I Tenggarong, atas ijin penelitian dan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
7. Kawan-kawan seperjuangan S2 dari Kutai Kartanegara.

Dan terima kasih juga kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan semuanya yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penelitian ini. Semoga segala bantuan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amin.

Banjarmasin, 30 September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                             | i   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....       | ii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....                 | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....                  | iv  |
| KATA PENGANTAR .....                            | v   |
| DAFTAR ISI.....                                 | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA .....    | ix  |
| ABSTRAK .....                                   | x   |
| <br><b>BAB I     PENDAHULUAN</b>                |     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                  | 1   |
| B. Fokus Penelitian .....                       | 11  |
| C. Tujuan Penelitian.....                       | 12  |
| D. Kegunaan Penelitian.....                     | 12  |
| E. Definisi Istilah .....                       | 13  |
| F. Penelitian Terdahulu .....                   | 16  |
| G. Sistematika Penulisan.....                   | 19  |
| <br><b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>          |     |
| A. Pengertian Peran Kepala Sekolah .....        | 22  |
| 1. Peran Kepala Sekolah.....                    | 22  |
| 2. Pengertian Kepemimpinan.....                 | 23  |
| 3. Karakteristik Pemimpin Perubahan.....        | 41  |
| 4. Peran Pemimpin.....                          | 42  |
| B. Kepemimpinan dalam Pandangan Islam .....     | 44  |
| C. Budaya dan karakter Islami.....              | 47  |
| <br><b>BAB III   METODE PENELITIAN</b>          |     |
| A. Pendekatan dan jenis Penelitian .....        | 56  |
| B. Lokasi Penelitian .....                      | 57  |
| C. Data dan Sumber Data.....                    | 57  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                | 58  |
| E. Analisis Data .....                          | 60  |
| F. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 61  |
| <br><b>BAB IV   PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN</b> |     |
| A. Profil SMP YPK I Tenggarong .....            | 62  |
| 1. Sejarah SMP YPK I Tenggarong .....           | 62  |

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| 2. Identitas Sekolah.....                                | 63  |
| 3. Siswa.....                                            | 64  |
| 4. Tenaga Pendidik.....                                  | 65  |
| 5. Visi Misi dan Tujuan SMP YPK I Tenggarong.....        | 67  |
| 6. Profil Kepala Sekolah SMP YPK I Tenggarong.....       | 70  |
| 7. Data Sarana dan Prasarana di SMP YPK I Tenggarong...  | 71  |
| B. Hasil Penelitian .....                                | 72  |
| 1. Peran Kepala Sekolah.....                             | 72  |
| 2. Bentuk Kedisiplinan Berbasis Budaya dan Karakter..... | 91  |
| 3. Orientasi Kebutuhan Siswa Terhadap Kedisiplinan.....  | 98  |
| 4. Penerapan Kedisiplinan sebelumnya.....                | 100 |
| 5. Perspektif Siswa Dalam Mengikuti.....                 | 101 |
| 6. Upaya Mendorong Tujuan Pembelajaran.....              | 103 |
| 7. Proses Inisiasi Penerapan Kedisiplinan.....           | 103 |
| 8. Implementasi Penerapan Kedisiplinan.....              | 108 |
| 9. Proses pelebagaan Penerapan Kedisiplinan.....         | 120 |
| C. Pembahasan.....                                       | 122 |
| 1. Proses Penerapan Kedisiplinan.....                    | 122 |
| 2. Kurangnya Minat Siswa diawal Penerapan.....           | 124 |
| 3. Turut Serta menunjang Kegiatan belajar mengajar.....  | 126 |
| <br><b>BAB V     PENUTUP</b>                             |     |
| A. Kesimpulan.....                                       | 127 |
| B. Saran-saran .....                                     | 131 |
| <br><b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>                            |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                 |     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>                              |     |

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan                   |
|------------|------|-------------|------------------------------|
| ا          | Alif | -           | tidak dilambangkan           |
| ب          | bā'  | b           | -                            |
| ت          | tā'  | t           | -                            |
| ث          | ṣā'  | ṣ           | s dengan satu titik di atas  |
| ج          | Jīm  | j           | -                            |
| ح          | ḥā'  | ḥ           | h dengan satu titik di bawah |
| خ          | khā' | kh          | -                            |
| د          | Dāl  | d           | -                            |
| ذ          | Ẓāl  | ẓ           | z dengan satu titik di atas  |
| ر          | rā'  | r           | -                            |
| ز          | Zāi  | z           | -                            |
| س          | Sīn  | s           | -                            |
| ش          | Syīn | sy          | -                            |
| ص          | ṣād  | ṣ           | s dengan satu titik di bawah |
| ض          | ḍād  | ḍ           | d dengan satu titik di bawah |
| ط          | ṭā'  | ṭ           | t dengan satu titik di bawah |
| ظ          | ẓā'  | ẓ           | z dengan satu titik di bawah |
| ع          | ‘ain | ‘           | koma terbalik                |
| غ          | Gain | g           | -                            |
| ف          | fā'  | f           | -                            |
| ق          | Qāf  | q           | -                            |
| ك          | Kāf  | k           | -                            |
| ل          | Lām  | l           | -                            |
| م          | Mīm  | m           | -                            |
| ن          | Nūn  | n           | -                            |
| ه          | hā'  | h           | -                            |
| و          | wāwu | w           | -                            |

|   |        |                              |                                                                                 |
|---|--------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ء | hamzah | tidak dilambangkan<br>atau ' | apostrof, tetapi lambang ini tidak<br>dipergunakan untuk hamzah di awal<br>kata |
| ي | yā'    | y                            | -                                                                               |

## ABSTRAK

**Sofian Efendi**, *Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kedisiplinan Berbasis Budaya Dan Karakter Islami Di SMP YPK I Tenggarong Kutai Kartanegara*, dibawah bimbingan Pembimbing I: Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla. M, M.Pd dan pembimbing II; Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.I, pada pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin (2016).

**Kata kunci:** Peran, Kepala Sekolah, Kedisiplinan, Budaya dan Karakter Islami, prestasi

SMP YPK I Tenggarong merupakan Sekolah menengah pertama swasta pertama dan terbesar di Kabupaten Kutai Kartanegara. Beberapa tahun sebelumnya kegiatan penerapan disiplin hanya dilakukan oleh guru agama yang ada di kelas saja, bukan hanya keadaan fisik sekolah yang memperhatikan, siswa-siswinya pun tidak punya etika, nyaris seperti bukan pelajar, hingga keadaan saat ini berbanding terbalik, SMP YPK I Tenggarong yang dahulu tidak terlalu diminati kini menjadi sekolah bersih dan berprestasi. Dari perjalanan yang dilalui sekolah tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul *“Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Kedisiplinan Berbasis Budaya dan Karakter Islami di SMP YPK I Tenggarong Kutai Kartanegara”*.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Ingin mengetahui dan mendeskripsikan peran Kepala Sekolah SMP YPK I Tenggarong dalam Penerapan Disiplin Berbasis Budaya dan Karakter Islami, kemudian untuk mengetahui dan mendeskripsikan Disiplin Berbasis Budaya dan Karakter Islami yang diterapkan di SMP YPK I Tenggarong, untuk mengetahui dan mendeskripsikan Cara Penerapan Disiplin Berbasis Budaya dan Karakter Islami di SMP YPK I Tenggarong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data yang digali penelitian ini adalah tentang Peran Kepala Sekolah, bentuk dan cara Penerapan Kedisiplinan Berbasis Budaya dan Karakter Islami. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala Sekolah, dan Guru, serta dokumen-dokumen yang dengan terkait. Peran kepala sekolah sebagai manajemen puncak penentu kebijakan merupakan unsur terpenting dalam Penerapan kedisiplinan berbasis Budaya dan Karakter Islami. Dimana diketahui dengan terpilihnya kepala sekolah baru, mengawali perubahan positif berupa program penerapan kedisiplinan berbasis budaya dan karakter islami pada warga sekolah. Kepala sekolah melaksanakan kegiatan penanaman berbasis budaya dan karakter islami dengan menghimbau dan memeberikan contoh di lingkungan sekolah, memasang spanduk, dan menunjuk Waka. Kurikulum sebagai penanggungjawab kegiatan di sekolah dan guru kelas sebagai penanggungjawab dikelas. Dari program yang dicanangkan kepala sekolah tersebut membuahkan hasil, kini sekolah terlihat bersih dan asri bahkan secara berturut-turut memenangkan penghargaan kategori Sekolah Adipura, sekolah dengan toilet terbersih dan sekolah Adiwiyata.