

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Sampit ini ?
2. Bagaimana sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Sampit ini ?
3. Sudah berapa kali pergantian Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Negeri Sampit ini ?
4. Berapa jumlah kelas dan ruangan di Madrasah Aliyah Negeri Sampit?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Sampit ini ?

B. Guru Al-Qur'an Hadits

1. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran ?
2. Persiapan apa yang perlu dilakukan Bapak/Ibu sebelum menyampaikan pelajaran ?
3. Apakah Bapak/Ibu selalu memotivasi siswa dalam belajar ?
4. Bagaimana bentuk motivasi yang Bapak/Ibu sering gunakan ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Minat siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.
2. Menyampaikan materi.
3. Memotivasi siswa.
4. Media.
5. Sarana dan prasarana

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Riwayat singkat Madrasah Aliyah Negeri Sampit.
2. Keadaan kepala Madrasah Aliyah Negeri Sampit.
3. Keadaan guru Madrasah Aliyah Negeri Sampit.
4. Keadaan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit.
5. Keadaan fasilitas Madrasah Aliyah Negeri Sampit.

PEDOMAN ANGKET

A. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apakah adik senang dengan pembelajaran Al-Qur'an yang diberikan di sekolah ?
 - a. Sangat senang.
 - b. Cukup senang.
 - c. Tidak senang.

2. Selain belajar Al-Qur'an di sekolah, apakah ada aktifitas serupa berupa privat di luar sekolah ?
 - a. Ada.
 - b. Tidak Ada.
 - c.

3. Apakah guru dalam menyampaikan pelajaran membaca Al-Qur'an selalu jelas, lancar dan mudah dipahami adik ?
 - a. Sangat jelas, lancar dan mudah dipahami.
 - b. Kadang-kadang jelas, lancar dan mudah dipahami.
 - c. Tidak jelas, lancar dan mudah dipahami.

4. Apakah adik selalu diberikan motivasi oleh guru berupa nasehat, pujian dan sanjungan dalam belajar membaca Al-Qur'an ?
 - a. Selalu diberikan.
 - b. Kadang-kadang diberikan.
 - c. Tidak pernah diberikan.

5. Apakah adik di rumah selalu membaca Al-Qur'an ?
- a. ya, sampai sekarang.
 - b. ya, tapi dulu.
 - c. Tidak.
6. Pernahkan orang tua mengajarkan membaca Al-Qur'an di rumah ?
- a. pernah, sampai sekarang.
 - b. pernah, tapi dulu.
 - c. Tidak pernah.
7. Di luar jam pelajaran di sekolah adik membaca Al-Qur'an?
- a. sering.
 - b. kadang-kadang.
 - c. Tidak pernah.
8. Apakah di lingkungan masyarakat adik, seperti teman-teman selalu mendukung belajar membaca Al-Qur'an ?
- a. Selalu mendukung.
 - b. Kadang-kadang mendukung.
 - c. Tidak mendukung.

MATERI TES KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

1. Lafalkan huruf-huruf hijaiyah berikut ini dengan mkhrijul huruf yang benar !

ث ج خ ذ ز س ش ع غ

2. Bacalah ayat-ayat surah Al-Maun berikut ini dengan harakat yang benar !

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ② فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ
الْيَتِيمَ ③ وَلَا يُخْضُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ④ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ⑤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ ⑥ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ⑦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ⑧

3. Bacalah ayat-ayat berikut ini dengan menggunakan kaidah ilmu tajwid yang benar !

مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ①
وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ②
مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ③
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ④
كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ⑤
وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ⑥
تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ⑦
فِي عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ⑧
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ⑨
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ⑩