

KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI SAMPIT

Oleh
NUR FIRMANSYAH
NIM. 1201210562



**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI SAMPIT

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
NUR FIRMANSYAH
NIM. 1201210562

INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKUTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Firmansyah
NIM : 1201210562
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Firmansyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah

Aliyah Negeri Sampit

Ditulis oleh : Nur Firmansyah

NIM : 1201210562

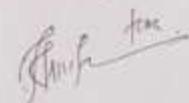
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2016

Pembimbing



Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui:

A.n Dekan

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin


Horawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit di tulis oleh Nur Firmansyah, telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Januari 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (77,7)

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin**



**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004**

TIM PENGUJI:

NAMA	TANDA TANGAN
PROF. DR. H. KAMRANI BUSERI, MA	
DRS. HAMDAN, M.Pd	
DRA. Hj. MUDHI'AH, M.Ag	

ABSTRAK

Nur Firmansyah 2016. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag

Penelitian ini dilakukan untuk menjadi bahan rujukan bagi semua guru Al-Qur'an terkhusus yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Sampit untuk meningkatkan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an bagi peserta didik, karena membaca Al-Qur'an itu tidak saja menjadi amal dan ibadah tetapi juga sebagai obat dan penawar bagi orang yang gelisah hatinya. Membaca Al-Qur'an itupun harus dengan baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf, harakat dan kaidah ilmu tajwidnya.

Kemudian rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit dan faktor yang mempengaruhinya.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif murni dengan populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MAN Sampit dan menggunakan purposive sampling kelas XI Bahasa yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 21 orang perempuan di karenakan homogenitas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan tes lisan, angket, observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, tabulating dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara statistik sederhana.

Dari hasil analisis data, diperoleh kesimpulan tingkat kemampuan peserta didik kelas XI Bahasa di MAN Sampit dalam membaca dan menulis Al-Qur'an termasuk dalam kategori mampu, dengan nilai rata-rata (*mean*) 66,20.

Hal yang mendukung kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit adalah minat dan aktivitas peserta didik, motivasi guru dan lingkungan yang kondusif baik dikeluarga, sekolah ataupun masyarakat serta fasilitas yang memadai.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Firmansyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 24 September 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat Asal : Jalan Pramuka Kilometer 2 No 128 RT 038.RW 014. Sampit.
8. Pendidikan :
 - a. SDN 2 Baamang Hilir tahun 2001-2002
 - b. SDN 4 Baamang Hilir tahun 2002-2006
 - c. SMP Muhammadiyah Sampit Lulus tahun 2009
 - d. MAN Sampit Lulus tahun 2012
9. Organisasi :
 - a. Himpunan Mahasiswa Islam
 - b. Forum Silaturrahmi Mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin
 - c. Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI
 - d. DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
 - e. Himpunan Mahasiswa Kabupaten Kotawaringin Timur
10. Orang Tua :
Ayah
Nama : Syahrul
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Jalan Pramuka Kilometer 2 No 128 RT 038.RW 014. Sampit

Ibu
Nama : Suriati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Pramuka Kilometer 2 No 128 RT 038.RW 014. Sampit.

Banjarmasin 27 Desember 2016

Nur Firmansyah

MOTTO

KEGAGALAN HANYA TERJADI

BILA KITA MENYERAH

KATA PERSEMPAHAN

Rasa Syukur :

Kepada Allah SWT yang memberikan saya iman, islam, dan ihsan.

Kepada Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wassalam yang menaungi umat dengan sunnahnya dan memberikan syafaatnya kepada kita di hari kiamat.

Rasa Terimakasih :

Kepada Kedua orang tua, yang selalu mendoakan anaknya, memberikan motivasi, memberikan semangat kepada anaknya dalam menjalani kehidupan. Berjuang keras sebagai buruh demi menjadikan anaknya seorang sarjana.

Untuk kerabat, seluruh keluarga yang selalu memberi dukungan.

Kepada seluruh guru dan dosen serta tenaga kependidikan yang selalu siap memberikan ilmunya dan melayani semua administrasi di dunia pendidikan

Untuk kawan-kawan seperjuangan perantauan dari Kota Sampit Kalimantan Tengah atas rasa kebersamaan di tanah rantau

Untuk seluruh masyarakat Banjarmasin yang menerima kami menuntut ilmu dibumi Banua ini. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian tugas akhir skripsi saya.

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M.Ag., Ketua Jurusan PAI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhiah, M. Ag. Selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Idris., selaku Bapak Kepala Sekolah MAN Sampit yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 28 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan	4
D. Signifikansi Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Tinjauan Pustaka	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	8
B. Silabus Al-Qur'an Hadits MAN Sampit	21
C. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	31

D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 41
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Kerangka Dasar Penelitian.....	45
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
G. Desain Pengukuran	48
H. Prosedur Penelitian	52
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	 53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	76
 BAB V PENUTUP	 84
A. Simpulan	84
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Silabus Al-Qur'an Hadits MAN Sampit	21
3.1. Data Peserta Didik.....	42
3.2. Desain Pengukuran.....	49
4.1. Keadaan Guru.....	56
4.2. Keadaan Karyawan	58
4.3. Keadaan Guru Menurut Jenis Kelamin	59
4.4. Keadaan Peserta Didik Tahun Pelajaran 2016-2017.....	59
4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Lisan Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Makhrijul Huruf	65
4.6. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Makhrijul Huruf	65
4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Kaidah Ilmu Tajwid	66
4.8. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Kaidah Ilmu Tajwid	67
4.9. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Harakat	68
4.10. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur'an Dengan Harakat	68
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Dalam Menulis Al-Qur'an	69
4.12. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Dalam Menulis Al-Qur'an	69
4.13. Distribusi Frekuensi Peserta Didik Senang Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an	70

4.14. Distribusi Frekuensi Aktivitas Peserta Didik Di Luar Jam Pelajaran	71
4.15. Distribusi Frekuensi Guru Jelas, Lancar Dan Mudah Dipahami Dalam Menyampaikan Materi Al-Qur'an	72
4.16. Distribusi Frekuensi Guru Memotivasi Peserta Didik Belajar Al-Qur'an....	73
4.17. Distribusi Frekuensi Di Lingkungan Keluarga Peserta Didik Membaca Al- Qur'an Di Rumah	74
4.18. Distribusi Frekuensi Di Lingkungan Keluarga Orang Tua Mengajarkan Membaca Al-Qur'an Di Rumah	74
4.19. Distribusi Frekuensi Membaca Al-Qur'an Di Luar Jam Pelajaran	75
4.20. Distribusi Frekuensi Di Lingkungan Masyarakat Mendukung Belajar Membaca dan menulis Al-Qur'an	76