

## ABSTRAK

**Nur Firmansyah** 2016. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag

Penelitian ini dilakukan untuk menjadi bahan rujukan bagi semua guru Al-Qur'an terkhusus yang mengajar di Madrasah Aliyah Negeri Sampit untuk meningkatkan kualitas membaca dan menulis Al-Qur'an bagi peserta didik, karena membaca Al-Qur'an itu tidak saja menjadi amal dan ibadah tetapi juga sebagai obat dan penawar bagi orang yang gelisah hatinya. Membaca Al-Qur'an itupun harus dengan baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf, harakat dan kaidah ilmu tajwidnya.

Kemudian rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit dan faktor yang mempengaruhinya.

Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif murni dengan populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MAN Sampit dan menggunakan purposive sampling kelas XI Bahasa yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 21 orang perempuan di karenakan homogenitas.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dan tes lisan, angket, observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, tabulating dan interpretasi data. Selanjutnya dianalisis secara statistik sederhana.

Dari hasil analisis data, diperoleh kesimpulan tingkat kemampuan peserta didik kelas XI Bahasa di MAN Sampit dalam membaca dan menulis Al-Qur'an termasuk dalam kategori mampu, dengan nilai rata-rata (*mean*) 66,20.

Hal yang mendukung kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik Madrasah Aliyah Negeri Sampit adalah minat dan aktivitas peserta didik, motivasi guru dan lingkungan yang kondusif baik dikeluarga, sekolah ataupun masyarakat serta fasilitas yang memadai.