

**IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN
DI TPA MIFTAHUL JANNAH DESA BERINGIN JAYA
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH
WINADIRA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

IMPLEMENTASI METODE IQRA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN
DI TPA MIFTAHUL JANNAH DESA BERINGIN JAYA
KECAMATAN ANJIR MUARA
KABUPATEN BARITO KUALA

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Winadira
NIM 1201210486

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winadira
NIM : 1201210486
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Winadira

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Winadira

N I M : 1201210486

Mahasiswi : IAIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2016/2017

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin 14 September 1992

Alamat : Jln. Trans Kalimantan Komp. Persada Raya 3 Jalur 26 Rt. 25 Rw. 27 No. 187 Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Utara Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Nopember 2016
Pembimbing,



Drs. H. Aswan, M.Pd.
NIP 195210141982031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Drs. Yahya Mof, M.Pd.
NIP 196209191991031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Implementasi Metode Iqra** dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Winadira, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,3)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs.H. Aswan, M.Pd	1.
2.Drs.H.M.Yusuf, M.Fil.I	2.
3.M.Noor Fuady, M.Ag	3.

ABSTRAK

WINADIRA. 2016. *Implementasi Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Mura Kabupaten Barito Kuala*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Aswan, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, metode *Iqra*, pembelajaran Alquran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru yang mengajar metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran dan 48 orang peserta didik, sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan koleksi data, klasifikasi data, editing, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dengan mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat dan ditarik kesimpulan dengan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan Implementasi metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, meliputi tujuan yang ingin dicapai, media yang digunakan, langkah-langkah metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran, dan evaluasi yang digunakan, sudah berjalan dengan baik dan lancar. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, pelatihan yang diikuti, dan kemampuan anak didik, sudah baik dan mendukung proses belajar mengajar, selain itu sarana yang tersedia cukup memadai.

Motto

"اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ"

“ Bacalah Alquran, karena di hari kiamat nanti Alquran akan datang untuk
memberikan syafaat kepada para pembacanya”

KATA PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam selalu tercurah keharibaan Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Saya persembahkan karya kecil ini sebagai salah satu tanda bakti, hormat dan ungkapan rasa terimakasih kepada orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, nasehat, doa dan dukungan baik dari segi motivasi dan materi. Dan juga untuk saudara-saudara saya yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah yang telah memberikan, mengajarkan dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi saya.

Terimakasih juga untuk sahabat-sahabatku, seluruh teman-teman PAI A yang selalu memberikan semangat, nasehat dan bantuan baik berupa pikiran ataupun tenaga. Semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat, barokah serta mendapatkan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Amin ya Rabballa'lamin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yahya Mof, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ustazd Hamdani, selaku Kepala Sekolah di TPA Miftahul Jannah, seluruh ustadz/ustadzah yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf, dan Ibu Lindawati, A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karuci-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Amin.

Banjarmasin Rabi'ul Awal 1348 H.
Desember 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Tinjauan Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Pembelajaran Alquran	14
B. Beberapa Metode Pembelajaran Alquran	25
1. Metode Baghdadiyah	27
2. Metode Al-Barqi	28
3. Metode Tilawati	29
C. Pengertian Metode <i>Iqra</i> dan Ruang Lingkupnya	30
1. Pengertian Metode <i>Iqra</i>	30
2. Karakteristik Metode <i>Iqra</i>	30
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Iqra</i>	32
4. Prinsip Dasar Metode <i>Iqra</i>	34
D. Implementasi Metode <i>Iqra</i> dalam Pembelajaran Alquran	35
1. Merumuskan Tujuan	35
2. Media Pembelajaran	37
3. Langkah-langkah Metode <i>Iqra</i>	39

4. Evaluasi Pembelajaran	47
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Implementasi Metode <i>Iqra</i> dalam Pembelajaran Alquran	48
1. Latar Belakang Pendidikan Guru	48
2. Pengalaman Mengajar	49
3. Pelatihan yang diikuti	50
4. Kemampuan Peserta didik	51
5. Faktor Sarana	52
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Subjek dan Objek Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	54
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	58
F. Prosuder Penelitian	59
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	80
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran-saran	92
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

Halaman	
2.1 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 1	41
2.2 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 2	42
2.3 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 3	43
2.4 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 4	44
2.5 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 5	45
2.6 Materi Pembelajaran <i>Iqra</i> Jilid 6	46
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	58
4.1 Keadaan Guru TPA Miftahul Jannah	64
4.2 Keadaan Siswa TPA Miftahul Jannah	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	97
2. Pedoman Wawancara	99
3. Pedoman Dukumenter	101
4. Pedoman Observasi	102
5. Surat Persetujuan Skripsi	103
6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar	104
7. Surat Rekomendasi Riset Yayasan Miftahul Jannah	105
8. Surat selesai Riset dari TPA Miftahul Jannah	106
9. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	107