

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan kemudian di analisis, data mengenai Implementasi metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuara dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa Beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, meliputi tujuan yang ingin dicapai, media yang digunakan, langkah-langkah metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran, dan evaluasi yang digunakan, sudah berlangsung dengan baik, hal itu terlihat dari bagusnya kualitas peserta didik dalam memahami pembelajaran *Iqra*. Guru hanya memberikan penjelasan ataupun contoh bacaan yang benar pada pokok bahasan, selebihnya peserta didiklah didorong aktif membaca sendiri setiap kalimat-kalimat pada materi yang dipelajari. Dengan demikian, telah sesuai dengan sistem pembelajaran metode *Iqra* yaitu CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) peserta didik belajar membaca sendiri, sedang guru hanya memperhatikan dan membetulkan bacaan yang keliru saja. Selain itu guru juga dituntut harus menguasai metode *Iqra* terlebih dahulu sebelum mengajar, memperhatikan petunjuk mengajar *Iqra*, serta

cara penyampaian materinya pun juga harus berdasarkan pada buku metode *Iqra*.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi metode *Iqra* dalam pembelajaran Alquran di TPA Miftahul Jannah Desa beringin Jaya Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, pelatihan yang diikuti, dan kemampuan anak didik, sudah baik dan mendukung proses belajar mengajar, selain itu sarana yang tersedia cukup memadai.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat di berikan oleh penulis berhubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan dalam masalah pembelajaran, terutama keaktifan dan kedisiplinan para guru harus seimbang. Dalam realitas lapangan penelitian menemukan adanya guru yang sering tidak masuk atau tidak mengajar. Maka dengan hal ini, kepada TPA Miftahul Jannah dengan para pengurus perlu untuk mengadakan perekrutan guru baru dengan tujuan untuk melengkapi kebutuhan dan menutup kekurangan tenaga pengajar yang ada.
2. Untuk peserta didik sendiri diharapkan agar lebih aktif hadir dan lebih rajin dalam mengikuti kegiatan belajar Alquran
3. Untuk peneliti lainnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian tentang Implementasi metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran ini bisa menjadi lebih sempurna dengan melakukan penelitian pada berapa tingkat keberhasilan kemampuan peserta didik dalam membaca Alquran yang diperoleh melalui Implementasi metode *Iqra* dalam Pembelajaran Alquran. menjadi pedoman untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Karena dalam penelitian ini “Implementasi” yang dimaksud penulis adalah “penerapan, pelaksanaan, dan penggunaa. Jadi setelah diimplemntasikannya metode ini apakah telah meningkatkan jumlah peserta didik yang mampu dan dapat membaca Alquran sesuai dengan *makharijul* huruf dan ilmu tajwid.