

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	Qur'an Surah Al-'alaq ayat 1-5	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2.	I	Qur'an Surah Al-Maidah ayat 2	6	...dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.
2.	III	<i>"A valid instrument is..."</i> .	49	Sebuah instrumen yang valid dapat mengukur apa yang hendak diukur.
3.	III	<i>"A reliable instrument is..."</i> .	50	Sebuah instrumen yang reliabel selalu konsisten (tetap) terhadap apa yang hendak diukur.

Lampiran 2 Nilai ulangan kesebangunan (kemampuan awal) kelas IX B

No	Nama	Nilai
1	KE1	50
2	KE2	55
3	KE3	20
4	KE4	60
5	KE5	63
6	KE6	50
7	KE7	95
8	KE8	68
9	KE9	83
10	KE10	75
11	KE11	50
12	KE12	73
13	KE13	28
14	KE14	90
15	KE15	43
16	KE16	70
17	KE17	71
18	KE18	50
19	KE19	68
20	KE20	80
21	KE21	50
22	KE22	45
23	KE23	73
24	KE24	80
25	KE25	78
26	KE26	45
27	KE27	80
28	KE28	90
29	KE29	83
30	KE30	75
31	KE31	50
32	KE32	50
33	KE33	79
34	KE34	88
35	KE35	60
36	KE36	68

Lampiran 3 : Nilai ulangan kesebangunan kelas IX D (kemampuan awal)

No	Nama	Nilai
1	KK1	45
2	KK2	75
3	KK3	90
4	KK4	38
5	KK5	45
6	KK6	83
7	KK7	55
8	KK8	79
9	KK9	78
10	KK10	50
11	KK11	81
12	KK12	75
13	KK13	58
14	KK14	60
15	KK15	50
16	KK16	58
17	KK17	55
18	KK18	83
19	KK19	79
20	KK20	75
21	KK21	79
22	KK22	48
23	KK23	80
24	KK24	28
25	KK25	73
26	KK26	93
27	KK27	55
28	KK28	40
29	KK29	60
30	KK30	78
31	KK31	75
32	KK32	60
33	KK33	75
34	KK34	80
35	KK35	71

Lampiran 4 : Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas IX B dan IX D

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelas IX B	Kelas IX D
N		36	35
Normal Parameters ^{a,,b}	Mean	64.89	65.91
	Std. Deviation	17.880	16.265
Most Extreme Differences	Absolute	.131	.197
	Positive	.131	.099
	Negative	-.125	-.197
Kolmogorov-Smirnov Z		.785	1.168
Asymp. Sig. (2-tailed)		.569	.130

Lampiran 5 : Uji Homogenitas dan Uji T Tes Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas IX B dan IX D

Group Statistics					
	tanda	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	kelas IX B	36	64.89	17.880	2.980
	kelas IX D	35	65.91	16.265	2.749

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.117	.733	-.253	69	.801	-.1025	4.060	-9.125	7.074
	Equal variances not assumed			-.253	68.701	.801	-.1025	4.055	-8.858	7.064

Lampiran 6

SK, KD DAN INDIKATOR

Standar Kompetensi :

Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar :

Menghitung luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola.

Indikator :

1. Peserta didik dapat menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi.
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan tabung (lengkap), jika diketahui jari-jari dan tinggi.
3. Peserta didik dapat menghitung volume tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi tabung.
4. Peserta didik dapat menghitung jari-jari tabung, jika diketahui volume dan tinggi tabung.
5. Peserta didik dapat menghitung tinggi tabung, jika diketahui volume tabung dan jari-jari tabung.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MTsN Jatuh
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: Tabung
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)
Tahun pelajaran	: 2016/2017
Pertemuan	: 1

A. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

B. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur, menghitung luas selimut dan volume serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung, kerucut, dan bola.

C. INDIKATOR

1. Peserta didik dapat menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi.
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan tabung (lengkap) jika diketahui jari-jari dan tinggi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi.
2. Menghitung luas permukaan tabung (lengkap), jika diketahui jari-jari dan tinggi.

E. MATERI (Terlampir)

F. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*
2. Strategi : Tutor sebaya

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam, menyapa, mengabsen dan berdo'a/membuka pembelajaran. b. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku matematika. c. Guru menuliskan materi yang akan dipelajari. d. Guru mengingatkan materi sebelumnya tentang lingkaran dan persegi panjang. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2	Inti	a. Guru melakukan tanya jawab dengan murid mengenai pengertian dan luas permukaan (luas sisi) tabung b. Guru memberikan contoh dan menjelaskan soal luas permukaan tabung. c. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen d. Guru menunjuk seorang peserta didik yang memiliki kemampuan akademik paling baik dari masing-masing kelompok sebagai tutor sebaya bagi teman-teman dalam kelompoknya e. Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok dan meminta peserta didik berdiskusi dalam mengerjakan tugas. f. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok jika ada kelompok yang masih belum mengerti. g. Setelah selesai mengerjakan tugas, masing-masing kelompok melalui perwakilan	10 menit

- masing-masing mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 3 Penutup
- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari sebagai wujud refleksi.
 - b. Guru memberikan arahan untuk materi pada pertemuan berikutnya.
 - c. Guru Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.

H. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

1. Media :
Alat peraga
2. Alat/ Bahan :
Whiteboard, toples, kertas kado, gunting, spidol & penghapus.
3. Sumber Bahan :
Matematika untuk SMP Kelas IX, (Jakarta : Erlangga, 2007).

I. PENILAIAN

- Jenis** : Tes
- Bentuk** : tertulis
- Teknik** : Essay
- Instrumen** : Terlampir

Pedoman Penskoran :

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Agustus 2016

Peneliti

Jumratil Fitriah
NIM. 1201250856

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: MTsN Jatuh
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Tabung
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)
Tahun pelajaran	: 2016/2017
Pertemuan	: 1

J. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

K. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur, menghitung luas selimut dan volume serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung, kerucut, dan bola.

L. INDIKATOR

1. Peserta didik dapat menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi.
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan tabung (lengkap), jika diketahui jari-jari dan tinggi.

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :

3. Menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi.
4. Menghitung luas permukaan tabung (lengkap), jika diketahui jari-jari dan tinggi.

N. MATERI (Terlampir)**O. MODEL PEMBELAJARAN**

3. Model :
Konvensional
4. Metode : ceramah, tanya jawab, dan latihan

P. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> f. Guru mengucapkan salam, menyapa, mengabsen dan berdo'a/membuka pembelajaran. g. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku matematika. h. Guru menuliskan materi yang akan dipelajari. i. Guru mengingatkan materi persegi panjang dan lingkaran j. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> h. Guru menjelaskan materi yaitu pengertian dan luas permukaan (luas sisi) tabung i. Guru memberikan contoh dan menjelaskan soal luas permukaan tabung. j. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan. k. Guru memberikan soal latihan yang dikerjakan secara individu l. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang berani maju untuk mempresentasikan jawaban dari soal latihan, kemudian jawaban tersebut dikonfirmasi kepada peserta didik yang lain. 	ienit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari e. Guru Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam. 	ienit

Q. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

4. Media :

5. Alat/ Bahan :
Whiteboard, Gunting, Spidol & Penghapus.
6. Sumber Bahan :
Matematika untuk SMP Kelas IX, (Jakarta : Erlangga, 2007).

R. PENILAIAN

Jenis : Tes
Bentuk : tertulis
Teknik : Essay
Instrumen : Terlampir

Pedoman Penskoran :

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Agustus 2016

Peneliti

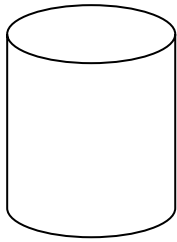
Jumratil Fitriah
NIM. 1201250856

Lampiran 9

Materi

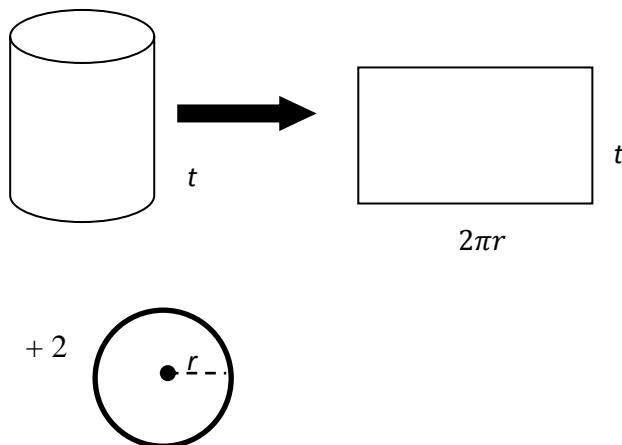
1. Tabung

a. Pengertian tabung



Tabung merupakan bangun ruang sisi lengkung yang alas dan tutupnya berupa lingkaran dengan panjang jari-jari sebesar r . jarak antara pusat alas dan pusat tutup disebut tinggi tabung (t). sebuah tabung memiliki tiga sisi, yaitu sisi alas, selimut tabung, dan sisi tutup.

b. Luas permukaan (luas sisi)



Ada beberapa rumus luas yang sering dipakai pada tabung.

- 1) Luas selimut tabung = $2\pi r \times t = 2\pi r t$
- 2) Luas alas = luas tutup tabung = πr^2
- 3) Luas permukaan tabung (lengkap) = $2\pi r^2 + 2\pi r t = 2\pi r(r + t)$

Contoh:

Diketahui sebuah botol minuman yang berbentuk tabung memiliki jari-jari $3,5 \text{ cm}$ dan tinggi 8 cm , hitunglah:

- 1) Luas selimut botol
- 2) Luas permukaan botol

Diketahui: $r = 3,5 \text{ cm}$

$$t = 8 \text{ cm}$$

$$\pi = \frac{22}{7} \text{ (karena } r \text{ kelipatan } 7)$$

- 1) Luas selimut tabung = $2\pi r t$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 3,5 \times 8$$

$$= 176 \text{ cm}^2$$

- 2) Luas permukaan tabung = $2\pi r(r + t)$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 3,5 \times (3,5 + 8)$$

$$= 2 \times 11,5 = 253 \text{ cm}^2$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MTsN Jatuh
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Tabung
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 40 Menit)
Tahun pelajaran	: 2016/2017
Pertemuan	: 2

S. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

T. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur, menghitung luas selimut dan volume serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung, kerucut, dan bola.

U. INDIKATOR

3. Peserta didik dapat menghitung volume tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi tabung
4. Peserta didik dapat menghitung jari-jari, jika diketahui volume dan tinggi tabung
5. Peserta didik dapat menghitung tinggi tabung, jika diketahui volume tabung dan jari-jari tabung

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :

5. Menghitung volume tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi tabung.
6. Menghitung jari-jari tabung, jika diketahui volume dan tinggi tabung.
7. Menghitung tinggi, jika diketahui volume tabung dan jari-jari tabung

W. MATERI (Terlampir)

X. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

5. Pendekatan : *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

6. Strategi : Tutor sebaya

Y. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>k. Guru mengucapkan salam, menyapa, mengabsen dan berdo'a/membuka pembelajaran.</p> <p>l. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku matematika.</p> <p>m. Guru menuliskan materi yang akan dipelajari.</p> <p>n. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>o. Apersepsi: guru mengaitkan materi luas permukaan dengan materi volume tabung</p> <p>p. Guru mengingatkan materi lingkaran</p>	10 menit
2	Inti	<p>m. Guru melakukan tanya jawab dengan murid mengenai materi volume tabung</p> <p>n. Guru memberikan contoh dan menjelaskan soal volume tabung.</p> <p>o. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang heterogen</p> <p>p. Guru menunjuk seorang peserta didik yang memiliki kemampuan akademik paling baik dari masing-masing kelompok sebagai tutor sebaya bagi teman-teman dalam kelompoknya</p> <p>q. Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok dan meminta peserta didik berdiskusi dalam mengerjakan tugas.</p> <p>r. Guru memberikan bimbingan kepada kelompok jika ada kelompok yang masih belum mengerti.</p>	50 menit

		s. Setelah selesai mengerjakan tugas, beberapa kelompok yang ditunjuk guru melalui perwakilannya mempresentasikan hasil kerja kelompok.	
3	Penutup	f. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari sebagai wujud refleksi. g. Guru memberikan arahan untuk materi pada pertemuan berikutnya. h. Guru Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.	20 menit

Z. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

7. Media :

Alat peraga

8. Alat/ Bahan :

Whiteboard, Gunting, toples wafer, kertas kado, Spidol & Penghapus.

9. Sumber Bahan :

Matematika untuk SMP Kelas IX, (Jakarta : Erlangga, 2007).

AA. PENILAIAN

Jenis : Tes

Bentuk : tertulis

Teknik : Essay

Instrumen : Terlampir

Pedoman Penskoran :

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Agustus 2016

Peneliti,

Jumratil Fitriah
NIM. 1201250856

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MTsN Jatuh
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Tabung
Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 45 Menit)
Tahun pelajaran	: 2016/2017
Pertemuan	: 2

BB. STANDAR KOMPETENSI

Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

CC. KOMPETENSI DASAR

Mengidentifikasi unsur, menghitung luas selimut dan volume serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan tabung, kerucut, dan bola.

DD. INDIKATOR

6. Peserta didik dapat menghitung volume tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi tabung
7. Peserta didik dapat menghitung jari-jari, jika diketahui volume dan tinggi tabung
8. Peserta didik dapat menghitung tinggi tabung, jika diketahui volume tabung dan jari-jari atau diameter tabung

EE. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dilaksanakan peserta didik diharapkan dapat :

8. Menghitung volume tabung jika diketahui jari-jari dan tinggi tabung.
9. Menghitung jari-jari tabung, jika diketahui volume dan tinggi tabung.
10. Menghitung tinggi tabung, jika diketahui volume tabung dan jari-jari tabung

FF. MATERI (Terlampir)

GG. MODEL PEMBELAJARAN

7. Model :
Konvensional
8. Metode : Ceramah, tanya jawab, dan latihan

HH. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<p>q. Guru mengucapkan salam, menyapa, mengabsen dan berdo'a/membuka pembelajaran.</p> <p>r. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku matematika.</p> <p>s. Guru menuliskan materi yang akan dipelajari.</p> <p>t. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>u. Appersepsi: Guru mengaitkan materi luas permukaan tabung dengan volume tabung</p> <p>v. Guru mengingatkan materi luas lingkaran</p>	10 menit
2	Inti	<p>t. Guru menjelaskan materi yaitu volume tabung</p> <p>u. Guru memberikan contoh dan menjelaskan soal volume tabung.</p> <p>v. Guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan</p> <p>w. Guru memberikan soal latihan yang dikerjakan secara individu</p> <p>x. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang berani maju untuk mempresentasikan jawaban dari soal latihan, kemudian jawaban tersebut dikonfirmasi kepada peserta didik yang lain.</p>	50 menit

3	Penutup	i. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari j. Guru Mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan hamdallah dan salam.	20 menit
---	---------	--	----------

II. ALAT/MEDIA/SUMBER BELAJAR

10. Media :

11. Alat/ Bahan :

Whiteboard, Gunting, Spidol & Penghapus.

12. Sumber Bahan :

Matematika untuk SMP Kelas IX, (Jakarta : Erlangga, 2007).

JJ. PENILAIAN

Jenis : Tes

Bentuk : tertulis

Teknik : Essay

Instrumen : Terlampir

Pedoman Penskoran :

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor Maksimal}} \times 100$$

Banjarmasin, 14 Agustus 2016

Peneliti

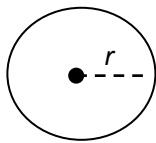
Jumratil Fitriah
NIM. 1201250856

Lampiran 12

Materi

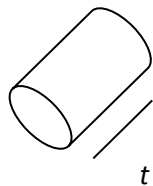
a. Volume tabung (silinder)

Volume tabung = luas alas \times tinggi



Luas alas = luas lingkaran = πr^2

Dengan $\pi = \frac{22}{7}$ atau $\pi = 3,14$



Volume tabung = $\pi r^2 t$

Jika yang diketahui diameter lingkaran (d), maka untuk mencari jari-jari (r) kita gunakan hubungan antara r dan d .

Diameter = $2 \times$ jari-jari

Jari-jari = $\frac{1}{2} \times$ diameter

Volume tabung
= $\pi r^2 t$

= $\pi \left(\frac{1}{2} d\right)^2 t$ atau

Volume tabung = $\frac{1}{4} \pi d^2 t$

Contoh:

Tentukan volume tabung yang jari-jari alasnya 10 cm dan tingginya 25 cm .

Jawab:

Diketahui: $r = 10\text{ cm}$

Volume $t = 25\text{ cm}$ tabung $= \pi r^2 t$

$$= 3,14 \times 10^2 \times 25$$

$$= 314 \times 25$$

$$= 7.850\text{ cm}^3$$

Volume sebuah tabung berisi susu adalah

48.510 cm^3 . Apabila tinggi tabung adalah 35 cm , hitunglah jari-jari tabung tersebut!

Jawab:

Diketahui:

$$V = 48.510\text{ cm}^3$$

$$t = 35\text{ cm}$$

$$V = \pi r^2 t \rightarrow 48.510 = \frac{22}{7} \times r^2 \times 35$$

$$48.510 = 22 \times r^2 \times 5$$

$$r^2 = \frac{48.510}{22 \times 5} = \frac{48.510}{110}$$

Contoh:

Volume sebuah tangki berbentuk tabung berisi air 46200 cm^3 . Jika jari-jari

14 cm , berapakah tinggi tabung tersebut!

Jawab:

Diketahui:

$$V = 46200\text{ cm}^3$$

$$r = 14 \text{ cm}$$

$$\pi = \frac{22}{7}$$

$$V = \pi r^2 t \rightarrow 46200 = \frac{22}{7} \times 14^2 \times t$$

$$46200 = \frac{22}{7} \times 14 \times 14 \times t$$

$$46200 = 22 \times 2 \times 14 \times t$$

$$46200 = 616 \times t$$

$$\frac{46200}{616} = t$$

$$75 = t$$

Jadi, tinggi tabung tersebut adalah 75 cm.¹

Lampiran 13**KISI-KISI TES**

Mata Pelajaran	: Matematika
Satuan Pendidikan	: MTsN Jatuh
Kelas / Semester	: IX/I
Materi Pokok	: Tabung
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Jumlah Soal	: 10
Standar Kompetensi	: Memahami sifat-sifat tabung, kerucut, dan bola, serta menentukan ukurannya

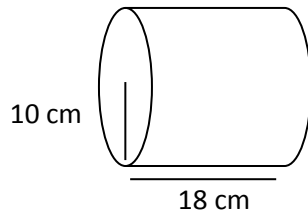
Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah butir soal	Perilaku yang diukur	No. soal	Bentuk tes
Menghitung luas selimut dan volume tabung, kerucut dan bola.	6. Peserta didik dapat menghitung luas selimut tabung, jika diketahui jar-jari dan tinggi.	2	Pemahaman	1, 9	Uraian
	7. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan tabung (lengkap), jika diketahui jari-jari dan tinggi.	2	Pemahaman	2, 7	Uraian
	8. Peserta didik dapat menghitung volume tabung, jika diketahui jari-jari dan tinggi	2	Pemahaman	3, 6	Uraian

tabung.	2	Pemahaman	4, 8	Uraian
9. Peserta didik dapat menghitung jari-jari tabung, jika diketahui volume dan tinggi tabung.	2	Pemahaman	5, 10	Uraian
10. Peserta didik dapat menghitung tinggi tabung, jika diketahui volume tabung dan jari-jari tabung.				

Lampiran 14 : Soal validitas dan reliabilitas

1. Sebuah kaleng ikan berbentuk tabung dengan tingginya 15 cm dan jari-jari alasnya 7 cm . Maka luas selimut tabung dengan nilai $\pi = \frac{22}{7}$ adalah?

2.



Gambar di atas menunjukkan sebuah botol minuman berbentuk tabung (silinder). Hitunglah luas permukaan tabung (lengkap) dengan $\pi = \frac{22}{7}$!

3. Tentukan volume tabung yang berisi susu dengan jari-jarinya alasnya 15 cm dan tingginya 30 cm dengan $\pi = 3,14$!
4. Diketahui volume sebuah kaleng minyak goreng yang berbentuk tabung adalah 6908 cm^3 , dengan jari-jari 10 cm dan $\pi = 3,14$. Hitunglah tinggi tabung!
5. Diketahui volume sebuah tangki yang berbentuk tabung adalah 7065 cm^3 dengan tinggi 10 cm dan $\pi = 3,14$. Hitunglah jari-jari tangki tersebut!
6. Diketahui tinggi sebuah tangki yang berbentuk silinder adalah 25 cm dengan diameter tabung 12 cm dan $\pi = 3,14$. Hitunglah volume tabung!
7. Sebuah toples makanan yang berbentuk tabung tertutup dengan tingginya 14 cm dan jari-jari alasnya 7 cm . Maka luas permukaan tabung dengan nilai $\pi = \frac{22}{7}$ adalah?
8. Sebuah tangki air berbentuk tabung berisi 88000 cm^3 . Apabila tinggi permukaan 70 cm dan $\pi = \frac{22}{7}$, maka berapakah jari-jari tangki tersebut?
9. Sebuah botol obat yang berbentuk tabung dengan jari-jari 3 cm dan tinggi 14 cm dengan $\pi = \frac{22}{7}$, berapakah luas selimut botol obat tersebut?
10. Volume sebuah botol minuman yang berbentuk silinder 550 cm^3 dengan jari-jari 5 cm . Hitunglah tinggi tabung tersebut!

Lampiran 15 : KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Diketahui : $t = 15 \text{ cm}$ $r = 7 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab Luas sel. Tab. = $2\pi r t$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm}$ $= 2 \cdot 22 \cdot 1 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm}$ $= 660 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1 1
2	Diketahui : $t = 18 \text{ cm}$ $r = 10 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab Luas per. Tab. = $2\pi r(r + t)$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 10 \text{ cm}(10 \text{ cm} + 18 \text{ cm})$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 10 \text{ cm} \cdot 28 \text{ cm}$ $= 2 \cdot 22 \cdot 10 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm}$ $= 1760 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1 1
3.	Diketahui : $t = 30 \text{ cm}$ $r = 15 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab Volume tab. = $\pi r^2 t$ $= 3,14 \cdot (15 \text{ cm})^2 \cdot 30 \text{ cm}$ $= 21195 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1 1
4.	Diketahui : $v = 6908 \text{ cm}^3$ $r = 10 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab Volume tab. = $\pi r^2 t$ $6908 \text{ cm}^3 = 3,14 \cdot (10 \text{ cm})^2 \cdot t$ $6908 \text{ cm}^3 = 314 \text{ cm}^2 \cdot t$ $\frac{6908 \text{ cm}^3}{314 \text{ cm}^2} = t$ $22 \text{ cm} = t$	1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Diketahui : $v = 7065 \text{ cm}^3$ $t = 10 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab	1 1 1

--	--	--

Lanjutan tabel kunci jawaban uji coba tes

NO.	JAWABAN	SKOR
	$\text{Volume tab.} = \pi r^2 t$ $7065 \text{ cm}^3 = 3,14 \cdot r^2 \cdot 10 \text{ cm}$ $7065 \text{ cm}^3 = 31,4 \text{ cm} \cdot r^2$ $\frac{7065 \text{ cm}^3}{31,4 \text{ cm}} = r^2$ $225 \text{ cm}^2 = r^2$ $15 \text{ cm} = r$	1 1 1 1 1 1
6.	Diketahui : $t = 25 \text{ cm}^3$ $d = 12 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab $\text{Volume tab.} = \pi \frac{1}{4} d^2 t$ $= 3,14 \cdot \frac{1}{4} \cdot (12 \text{ cm})^2 \cdot 25 \text{ cm}$ $= 3,14 \cdot 3 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm} \cdot 25 \text{ cm}$ $= 2826 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1 1
7.	Diketahui : $t = 14 \text{ cm}$ $r = 7 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab $\text{Luas per. Tab.} = 2\pi r(r + t)$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \text{ cm}(7 \text{ cm} + 18 \text{ cm})$ $= 2 \cdot 22 \cdot 7 \text{ cm} \cdot 21 \text{ cm}$ $= 924 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1
8.	Diketahui : $v = 88000 \text{ cm}^3$ $t = 70 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab $\text{Volume tab.} = \pi r^2 t$ $88000 \text{ cm}^3 = \frac{22}{7} \cdot r^2 \cdot 70 \text{ cm}$ $88000 \text{ cm}^3 = 22 \cdot r^2 \cdot 10 \text{ cm}$ $88000 \text{ cm}^3 = 220 \text{ cm} \cdot r^2$ $\frac{88000 \text{ cm}^3}{220 \text{ cm}} = r^2$ $400 \text{ cm}^2 = r^2$ $20 \text{ cm} = r$	1 1 1 1 1 1 1 1
9.	Diketahui : $t = 14 \text{ cm}$ $r = 3 \text{ cm}$	1 1

--	--	--

Lanjutan tabel kunci jawaban soal uji coba

NO.	JAWABAN	SKOR
	$\pi = \frac{22}{7}$	1
	Jawab	
	Luas sel. Tab. = $2\pi r t$	1
	$= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 3 \text{ cm} \cdot 14 \text{ cm}$	1
	$= 2 \cdot 22 \cdot 3 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}$	1
	$= 264 \text{ cm}^2$	1
	Diketahui : $v = 550 \text{ cm}^3$	1
	$r = 5 \text{ cm}$	1
	$\pi = \frac{22}{7}$	1
	Jawab	
	Volume tab. = $\pi r^2 t$	1
10.	$550 \text{ cm}^3 = \frac{22}{7} \cdot (5 \text{ cm})^2 \cdot t$	1
	$550 \text{ cm}^3 \cdot 7 = 22 \cdot 25 \text{ cm}^2 \cdot t$	1
	$3850 \text{ cm}^3 = 550 \text{ cm}^2 \cdot t$	1
	$\frac{3850 \text{ cm}^3}{550 \text{ cm}^2} = t$	
	$7 \text{ cm} = t$	1
Skor Total		78

Lampiran 16 : Nilai Tes Uji Coba Kelas IX A

NOMOR		NAMA	Nilai
URT	INDUK		
1	4511	UC1	10
2	4512	UC2	13
3	4519	UC3	44
4	4520	UC4	33
5	4527	UC5	83
6	4534	UC6	86
7	4537	UC7	79
8	4538	UC8	53
9	4542	UC9	56
10	4543	UC10	10
11	4553	UC11	13
12	4556	UC12	69
13	4557	UC13	35
14	4560	UC14	46
15	4658	UC15	45
16	4577	UC16	56
17	4586	UC17	77
18	4589	UC18	69
19	4591	UC19	74
20	4592	UC20	55
21	4598	UC21	44
22	4599	UC22	40
23	4601	UC23	36
24	4603	UC24	74
25	4605	UC25	54
26	4606	UC26	10
27	4611	UC27	73
28	4612	UC28	38
29	4613	UC29	81
30	4618	UC30	64
31	4628	UC31	33
32	4629	UC32	44
33	4630	UC33	51
34	4633	UC34	38
35	4639	UC35	58
36	4641	UC36	59
37	4648	UC37	53

Lampiran 17 perhitungan uji validitas butir soal

Perhitungan uji validitas butir soal nomor 1

No.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	7	65	49	4225	455
2	7	50	49	2500	350
3	5	42	25	1764	210
4	5	31	25	961	155
5	7	36	49	1296	252
6	5	44	25	1936	220
7	7	44	49	1936	308
8	5	27	25	729	135
9	3	26	9	676	78
10	6	43	36	1849	258
11	2	10	4	100	20
12	7	63	49	3969	441
13	2	10	4	100	20
14	7	62	49	3844	434
15	7	54	49	2916	378
16	2	8	4	64	16
17	7	35	49	1225	245
18	7	58	49	3364	406
19	7	54	49	2916	378
20	3	26	9	676	78
21	4	30	16	900	120
22	7	34	49	1156	238
23	6	34	36	1156	204

24	7	60	49	3600	420
25	4	34	16	1156	136
26	7	40	49	1600	280
27	7	41	49	1681	287
28	3	8	9	64	24
29	7	41	49	1681	287
30	7	30	49	900	210
31	7	42	49	1764	294
32	7	45	49	2025	315
33	7	58	49	3364	406
34	7	67	49	4489	469
35	0	28	0	784	0
36	7	57	49	3249	399
37	2	8	4	64	16
Σ	204	$\frac{144}{5}$	$\frac{127}{6}$	66679	8942

Keterangan: X = Skor butir soal
Y = Jumlah skor total

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut:

$$\sum X = 4 \quad \sum X^2 = 4 \quad (\sum X)^2 = 16 \quad \sum XY = 31$$

$$\sum Y = 44 \quad \sum Y^2 = 300 \quad \left(\sum Y\right)^2 = 1936 \quad N = 8$$

Sehingga:

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{37 \times 8942 - (204)(1445)}{\sqrt{\{37 \times 1276 - 41616\}\{37 \times 66679 - 2088025\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{36074}{\sqrt{\{5596\}\{379098\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{36074}{46059.01006}$$

$$r_{XY} = 0,7832126646$$

$r_{XY} = 0,783$ diambil 3 angka di belakang koma (,)

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,325$ dan $r_{XY} = 0,783$. Karena $r_{XY} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan valid.

Melalui perhitungan yang sama dengan cara diatas, diperoleh nilai validitas butir soal yang lain, yaitu dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat Soal:

Butir Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,783	0,325	Valid
2	0,590		Valid
3	0,717		Valid
4	0,681		Valid
5	0,649		Valid
6	0,633		Valid
7	0,772		Valid
8	0,744		Valid
9	0,746		Valid
10	0,411		Valid

Perhitungan Uji Reliabilitas instrumen tes

No.	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	X_t	X_t^2
1	7	3	5	8	9	6	7	10	7	3	65	4225
2	7	5	5	8	3	0	6	3	7	6	50	2500
3	5	8	6	4	0	7	4	3	5	0	42	1764
4	5	7	6	4	0	0	5	4	0	0	31	961
5	7	5	6	3	3	6	6	0	0	0	36	1296
6	5	6	5	4	3	4	6	3	5	3	44	1936
7	7	6	6	8	3	7	7	0	0	0	44	1936
8	5	4	5	5	5	3	0	0	0	0	27	729
9	3	4	5	5	6	3	0	0	0	0	26	676
10	6	6	6	8	3	7	7	0	0	0	43	1849
11	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	10	100
12	7	8	6	8	5	7	7	10	5	0	63	3969
13	2	3	2	3	0	0	0	0	0	0	10	100
14	7	5	6	8	5	7	7	10	7	0	62	3844
15	7	8	6	7	5	7	7	0	7	0	54	2916
16	2	3	0	0	0	3	0	0	0	0	8	64
17	7	5	6	8	5	4	0	0	0	0	35	1225
18	7	8	6	7	5	7	7	5	6	0	58	3364
19	7	8	5	8	5	5	6	7	3	0	54	2916
20	3	3	3	5	0	3	7	0	0	2	26	676
21	4	4	6	4	4	4	4	0	0	0	30	900

22	7	5	6	4	4	4	5	3	0	0	34	1156
23	6	3	5	7	0	4	7	0	0	2	34	1156
24	7	8	5	5	5	5	7	10	7	2	60	3600
25	4	3	5	8	4	3	7	0	0	0	34	1156
26	7	8	4	4	5	5	7	0	0	0	40	1600
27	7	8	3	5	5	0	6	0	7	0	41	1681
28	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	8	64
29	7	8	4	4	5	0	6	0	7	0	41	1681
30	7	2	4	4	4	6	3	0	0	0	30	900
31	7	1	5	3	3	5	5	4	7	2	42	1764
32	7	2	6	5	5	3	7	5	5	0	45	2025
33	7	3	6	8	6	7	7	4	7	3	58	3364
34	7	8	5	6	6	6	7	6	7	9	67	4489
35	0	6	3	7	0	0	7	0	5	0	28	784
36	7	7	6	8	0	7	7	8	7	0	57	3249
37	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	8	64
$\sum X_i$	204	184	172	202	121	148	181	95	111	32	1445	66679
$(\sum X_i)^2$	41616	33856	29584	40804	14641	21904	32761	9025	12321	1024		

Berdasarkan tabel data diatas, dapat dilakukan perhitungan uji reliabilitas. Untuk menentukan reliabilitas perangkat soal bentuk uraian, maka digunakan rumus *alpha*. Adapun rumus *alpha* yang dimaksud adalah :

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right)$$

Sebelum menguji reliabilitas terlebih dahulu mencari (menghitung) varian dari skor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10:

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

Sebagai contoh perhitungannya peneliti menghitung varian pada soal nomor 1 (item 1):

$$S_{i1}^2 = \frac{\sum X_{i1}^2 - \frac{(\sum X_{i1})^2}{N}}{N}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{1276 - \frac{(204)^2}{37}}{37}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{1276 - 1124,756757}{37}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{151,2432432}{37}$$

$$S_{i1}^2 = 4,087655223$$

Dengan cara yang sama seperti perhitungan di atas diperoleh:

$$S_{i2}^2 = 5,972242513, S_{i3}^2 = 2,76844412, S_{i4}^2 = 4,464572681, S_{i5}^2 = 5,710737765, S_{i6}^2 = 6,378378378,$$

$$S_{i7}^2 = 7,555880205, S_{i8}^2 = 11,86705625, S_{i9}^2 = 10,16216216, S_{i10}^2 = 3,57633309$$

$$\sum S_i^2 = S_{i1}^2 + S_{i2}^2 + S_{i3}^2 + S_{i4}^2 + S_{i5}^2 + S_{i6}^2 + S_{i7}^2 + S_{i8}^2 + S_{i9}^2 + S_{i10}^2$$

$$= 4,087655223 + 5,972242513 + 2,76844412 + 4,464572681 + 5,710737765 + 6,378378378 + 7,555880205 +$$

$$11,86705625 + 10,16216216 + 3,57633309$$

$$= 62,54346239$$

Langkah selanjutnya mencari varian total dengan rumus;

$$S_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{66679 - \frac{(1445)^2}{37}}{37}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{66679 - 56433,10811}{37}$$

$$S_{i1}^2 = \frac{10245,89189}{37}$$

$$S_{i1}^2 = 276,9159971$$

Mencari koefisien reliabilitas tes, dengan menggunakan rumus alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{10}{10-1}\right) \left(1 - \frac{62,54346239}{276,9159971}\right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{10}{9}\right) (1 - 0,2258571662)$$

$$r_{11} = (1,1111111) \cdot (0,7741428338)$$

$$r_{11} = 0,861587042$$

$$r_{11} = 0,861 \text{ (ambil 4 angka di belakang koma(,))}.$$

Berdasarkan pada tabel harga kritik dari r product moment pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 37$, dapat dilihat bahwa

$r_{tabel} = 0,8601$ dan $r_{11} = 0,325$. Karena $r_{11} \geq r_{tabel}$, maka soal tersebut dikatakan reliabel.

Lanjutan tabel

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Skor Total
skor total Pearson Correlation	.783**	.590**	.717**	.681**	.649**	.633**	.772**	.744**	.746**	.411*	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.012	
N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	37	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	37	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	10

Lampiran 19 : Pembagian Kelompok kelas IX B (Kelas Eksperimen)**Kelompok 1**

1. Fahrul Rozi
2. Ahmad Rizani
3. Ahmad Syahrani
4. Siti Noor Zaidah
5. Ruaidatun Ni'mah
6. Risma

Kelompok 2

1. Rahmawati
2. Hadi Saputra
3. Khairul Hazmi
4. Noor Rizki Ismayanti
5. Fatmawati
6. Nurliana Putri

Kelompok 3

1. Khairatun Ni'mah
2. M. Akbar Ramadhani
3. M. Lutfi
4. Siti Zulaiha
5. Rupilah
6. Irma Handayani

Kelompok 4

1. Rahmiati R
2. Fhatur Rasyid
3. M. Ilmi
4. Mudia Aryani
5. Aulia Rahmi
6. Zahida Mahdina

Kelompok 5

1. Siti Zulaeha
2. Ahmad Ridani
3. Junaidi
4. Norliani
5. Saniah
6. Aulia Agustin

Kelompok 6

1. Fitria Rahmah
2. M. Said
3. M. Nor Armi
4. M. Taupik
5. Anisa Aulia
6. Mukhsinah

Lampiran 20 : Soal tes akhir

1. Sebuah kaleng ikan berbentuk tabung dengan tingginya 15 cm dan jari-jari alasnya 7 cm . Maka luas selimut tabung dengan nilai $\pi = \frac{22}{7}$ adalah?
2. Sebuah toples makanan yang berbentuk tabung tertutup dengan tingginya 14 cm dan jari-jari alasnya 7 cm . Maka luas permukaan tabung dengan nilai $\pi = \frac{22}{7}$ adalah?
3. Tentukan volume tabung yang berisi susu dengan jari-jarinya alasnya 15 cm dan tingginya 30 cm dengan $\pi = 3,14!$
4. Diketahui volume sebuah kaleng minyak goreng yang berbentuk tabung adalah 6908 cm^3 , dengan jari-jari 10 cm dan $\pi = 3,14$. Hitunglah tinggi tabung!
5. Sebuah tangki air berbentuk tabung berisi 88000 cm^3 . Apabila tinggi permukaan 70 cm dan $\pi = \frac{22}{7}$, maka berapakah jari-jari tangki tersebut?

Lampiran 21 : KUNCI JAWABAN TES AKHIR

NO	JAWABAN	SKOR
1.	Diketahui : $t = 15 \text{ cm}$ $r = 7 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab Luas sel. Tab. = $2\pi r t$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \text{ cm} \cdot 15 \text{ cm}$ $= 2 \cdot 22 \cdot 1 \cdot 15$ $= 660 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1 1
2	Diketahui : $t = 14 \text{ cm}$ $r = 7 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab Luas per. Tab. = $2\pi r(r + t)$ $= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 7 \text{ cm}(7 \text{ cm} + 18 \text{ cm})$ $= 2 \cdot 22 \cdot 7 \text{ cm} \cdot 21 \text{ cm}$ $= 924 \text{ cm}^2$	1 1 1 1 1 1 1
3.	Diketahui : $t = 30 \text{ cm}$ $r = 15 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab Volume tab. = $\pi r^2 t$ $= 3,14 \cdot (15 \text{ cm})^2 \cdot 30$ $= 21195 \text{ cm}^3$	1 1 1 1 1 1
4.	Diketahui : $v = 6908 \text{ cm}^3$ $r = 10 \text{ cm}$ $\pi = 3,14$ Jawab Volume tab. = $\pi r^2 t$ $6908 \text{ cm}^3 = 3,14 \cdot (10 \text{ cm})^2 \cdot t$ $6908 \text{ cm}^3 = 314 \cdot t$ $\frac{6908 \text{ cm}^3}{314 \text{ cm}^2} = t$ $22 \text{ cm} = t$	1 1 1 1 1 1 1 1
5.	Diketahui : $v = 88000 \text{ cm}^3$ $t = 70 \text{ cm}$ $\pi = \frac{22}{7}$ Jawab	1 1 1

--	--	--

Lanjutan tabel kunci jawaban uji coba tes

NO.	JAWABAN	SKOR
	Volume tab. = $\pi r^2 t$	1
	$88000 \text{ cm}^3 = \frac{22}{7} \cdot r^2 \cdot 70 \text{ cm}$	1
	$88000 \text{ cm}^3 = 22 \cdot r^2 \cdot 10 \text{ cm}$	1
	$88000 \text{ cm}^3 = 220 \cdot r^2$	1
	$\frac{88000 \text{ cm}^3}{220 \text{ cm}} = r^2$	1
	$400 \text{ cm}^2 = r^2$	1
	$20 \text{ cm} = r$	1
	TOTAL	39

Lampiran 22 : Nilai tes akhir kelas IX B pada materi tabung

No	Nama	Nilai
1	KE1	95
2	KE2	42
3	KE3	21
4	KE4	89
5	KE5	76
6	KE6	100
7	KE7	97
8	KE8	79
9	KE9	100
10	KE10	97
11	KE11	37
12	KE12	100
13	KE13	53
14	KE14	87
15	KE15	21
16	KE16	84
17	KE17	92
18	KE18	89
19	KE19	97
20	KE20	63
21	KE21	50
22	KE22	76
23	KE23	89
24	KE24	100
25	KE25	97
26	KE26	82
27	KE27	100
28	KE28	95
29	KE29	76
30	KE30	79
31	KE31	76
32	KE32	76
33	KE33	55
34	KE34	68
35	KE35	95

36	KE36	76
----	------	----

Desain Pengukuran : $N = \frac{\text{Skor perolehan peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 23 : Nilai tes akhir kelas IX D pada materi tabung

No	Nama	Nilai
1	KK1	42
2	KK2	63
3	KK3	92
4	KK4	79
5	KK5	29
6	KK6	68
7	KK7	29
8	KK8	47
9	KK9	84
10	KK10	100
11	KK11	47
12	KK12	66
13	KK13	37
14	KK14	61
15	KK15	61
16	KK16	63
17	KK17	32
18	KK18	100
19	KK19	89
20	KK20	74
21	KK21	89
22	KK22	82
23	KK23	100
24	KK24	34
25	KK25	58
26	KK26	100
27	KK27	47
28	KK28	58
29	KK29	47
30	KK30	47
31	KK31	63
32	KK32	47
33	KK33	74
34	KK34	92
35	KK35	53

$$\text{Desain Pengukuran : } N = \frac{\text{Skor perolehan peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 24 : Nilai tes akhir dalam bentuk persen (%) kelas IX B pada materi tabung

No	Nama	Nilai
1	KE1	95 %
2	KE2	42 %
3	KE3	21 %
4	KE4	89 %
5	KE5	76 %
6	KE6	100 %
7	KE7	97 %
8	KE8	79 %
9	KE9	100 %
10	KE10	97 %
11	KE11	37 %
12	KE12	100 %
13	KE13	53 %
14	KE14	87 %
15	KE15	21 %
16	KE16	84 %
17	KE17	92 %
18	KE18	89 %
19	KE19	97 %
20	KE20	63 %
21	KE21	50 %
22	KE22	76 %
23	KE23	89 %
24	KE24	100 %
25	KE25	97 %
26	KE26	82 %
27	KE27	100 %
28	KE28	95 %
29	KE29	76 %
30	KE30	79 %
31	KE31	76 %
32	KE32	76 %
33	KE33	55 %
34	KE34	68 %

Lanjutan tabel

No	Nama	Nilai
35	KK35	95 %
36	KK36	76 %

Desain Pengukuran : $N = \frac{\text{Skor perolehan peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Rata-rata dalam persen :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2809}{36} = 78,03 \%$$

Lampiran 25: Nilai tes akhir dalam bentuk persentase kelas IX D pada materi tabung

No	Nama	Nilai
1	KK1	42 %
2	KK2	63 %
3	KK3	92 %
4	KK4	79 %
5	KK5	29 %
6	KK6	68 %
7	KK7	29 %
8	KK8	47 %
9	KK9	84 %
10	KK10	100 %
11	KK11	47 %
12	KK12	66 %
13	KK13	37 %
14	KK14	61 %
15	KK15	61 %
16	KK16	63 %
17	KK17	32 %
18	KK18	100 %
19	KK19	89 %
20	KK20	74 %
21	KK21	89 %
22	KK22	82 %
23	KK23	100 %
24	KK24	34 %
25	KK25	58 %
26	KK26	100 %
27	KK27	47 %
28	KK28	58 %
29	KK29	47 %
30	KK30	47 %
31	KK31	63 %
32	KK32	47 %
33	KK33	74 %
34	KK34	92 %
35	KK35	53 %

$$\text{Desain Pengukuran : } N = \frac{\text{Skor perolehan peserta didik}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Rata-rata dalam persen

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2254}{36} = 64,40 \%$$

Lampiran 26 : Uji Homogenitas Tes Akhir Peserta Didik Kelas IX B dan IX D**Group Statistics**

	tanda	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	kelas IX B	36	78.03	22.160	3.693
	kelas IX D	35	64.40	22.163	3.746

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.251	.618	2.591	69	.012	13.628	5.261	3.133	24.122
	Equal variances not assumed			2.591	68.943	.012	13.628	5.261	3.133	24.123

Lampiran 27 : Uji Normalitas Tes Akhir Peserta Didik Kelas IX B dan IX D

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		kelas IX B	Kelas IX D
N		36	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	78.03	64.40
	Std. Deviation	22.160	22.163
Most Extreme Differences	Absolute	.214	.127
	Positive	.161	.127
	Negative	-.214	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		1.281	.749
Asymp. Sig. (2-tailed)		.075	.628

Lampiran 28

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN Jatuh?
2. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas sebagai kepala sekolah ?
4. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana di sekolah ini?

Untuk tata usaha

1. Berapa jumlah guru, tata usaha, pustakawan, penjaga sekolah, dan tingkat pendidikan terakhir mereka?
2. Berapa jumlah kelas, sarana dan prasarana pada sekolah ini?
3. Dalam tahun pelajaran 2016/2017 ini berapa jumlah peserta didik perkelas menurut jenis kelamin?

Untuk guru matematika kelas IX

1. Nama?
2. Apa latar belakang pendidikan ibu?
3. Sudah berapa lama ibu mengajar di MTsN Jatuh?
4. Apa kurikulum yang digunakan di sekolah ini?
5. Buku paket apa yang digunakan dan apakah ada buku penunjang yang lain?
6. Apakah peserta didik mengalami kesulitan saat belajar matematika?
7. Bagaimana nilai ulangan pada materi tabung?
8. Apakah ibu menggunakan model atau strategi pembelajaran setiap mengajar di kelas?
9. Apakah ibu pernah menggunakan pendekatan CTL dengan strategi tutor sebaya dalam pembelajaran?

Untuk peserta didik

1. Apakah kalian menyukai pelajaran matematika?
2. Apakah kalian merasa malu atau takut untuk bertanya kepada guru tentang materi yang belum kalian pahami?

3. Kepada siapa kalian bertanya, jika kalian merasa malu atau takut bertanya kepada guru?

KEADAAN GURU MTsN JATUH PERIODE 2016-2017

NO	N A M A / N I P	PENDIDIKAN TERAKHIR	TUGAS POKOK (MENGAJAR)
1.	Drs. Muhamad Akli, M.Pd.I/196804142000031005	S2	Al-Qur'an Hadits
2.	Dra Hj.Nor Aida/197002091998032002	S1	Aqidah Akhlak dan Fiqih
3.	Mawardi, S.Ag/196407031998031002	S1	Fiqih
4.	Syumusul Huda Nora.S.Pd/197605302005012004	S1	IPA
5.	Titin Lili Norsanti,S.Pd /19780302200501 006	S1	Matematika
6.	Risnawati.S.Pd/197508172005012008	S1	Bahasa Indonesia
7.	Mahdiah.S.Pd/197211292005012002	S1	BK
8.	Arpiah.S.Pd/197509252006042018	S1	IPA
9.	Misbahani, S.Ag/197611152007012021	S1	SKI
10.	Alinamayu Salihat, S.Ag/196910212007012020	S1	PKn
11.	M. Yusuf, S.Pd.I/197912232009121003	S1	Al-Qur'an Hadits
12.	Sumiati.S.Ag/197004162007012024	S1	Bahasa Indonesia
13.	Risnawati.S.Ag/197812202007102001	S1	Al-Qur'an Hadits dan Mulok
14.	Anwar Asy'ari.S.Pd I/198004212007101001	S1	Bahasa Arab
15.	Mahmudah.S.Pd.I/197804132007102001	S1	Aqidah Akhlak dan Al-Qur'an Hadits
16.	Risna Yulida.S.Pd/19770713200710 2 001	S1	IPS
17.	Syahrida Latifah.S.Ag/19780701200710 2 004	S1	TIK dan Prakarya
18.	Mujenah, S.Ag/197604122007102002	S1	-

Lanjutan tabel

O	NAMA/ NIP	PENDI DIKAN TERAKHIR	TUGA S POKOK (MENGAJAR)
9.	Muhammad Noor, S.Sos.I/ 197402011998011002	S1	-
0.	Nurliani.S.Ag/197201112014 112001	S1	Seni Budaya
1.	Sri Amani.S.Pd/197004252014112003	S1	Bahasa Inggris
2.	Fathul Aripin/196908262014111005	S1	-
3.	M.Najmi.S.Pd I	S1	IPA
4.	Drs.Syahrin	S1	Bahasa Arab
5.	Arif Muslim.S.Pd I	S1	Bahasa Inggris
6.	Hairiyah.S.Pd I	S1	Matem atika
7.	Asmaniah.S.H I	S1	Mulok
8.	Rusmiati.S.Pd	S1	Bahasa Inggris
9.	Makiyah, S.Pd.I	S1	Bahasa Indonesia
0.	Mursidi, S.Pd.I	S1	IPS
1.	Maulana, S.Pd I	S1	Penjaso rkes
2.	Janatu Hainati, S.Pd I	S1	Seni Budaya
3.	Muslihah,S.Pd.I	S1	Bahasa Inggris dan IPS
4.	Dydi Hariadi, S.Pd	S1	Penjaso rkes
5.	Abdullah, S.Ag/196908312014111001	S1	Matem atika
6.	Umi Kulsum, S.Pd	S1	Bahasa Indonesia
7.	Nur Aidha Fachrina, S.Pd	S1	-
8.	M. Abidillah, S.Sos.I	S1	-
	Muhammad Fadhil, S.Sos.I	S1	-

9.			
0.	Umi Hani	SLTA	-
1.	Norhilmah, SE	S1	-
2.	Nazillah Mutia Rahmi, A.Md	D3	-
3.	Isna Hayati	SMA	-
4.	Syahrudin	SMA	-
5.	Hairani	SMA	-

Sumber: Tata Usaha MTsN Jatuh Tahun Ajaran 2015/2016

Lampiran 30: Pedoman Observasi dan Dokumentasi

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MTsN Jatuh
2. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pegajar, peserta didik, dan staf tata usaha secara umum

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MTsN Jatuh.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MTsN Jatuh.
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik secara keseluruhan dan jumlah peserta didik masing-masing kelas MTsN Jatuh.
4. Dokumen nilai ulangan harian matematika peserta didik kelas IX MTsN Jatuh.

Lampiran 31: Tabel Harga Kritik r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
	3	0,997		0,999	26		0,388	0,496
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470			
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,574	0,874				75	0,227	0,296
8	0,707	0,874	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	33	0,344	0,430	90	0,207	0,270
			34	0,339	0,436			
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708				100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
			39	0,316	0,408			
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606				300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	41	0,308	0,398	400	0,098	0,128

19	0,456	0,575	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
			44	0,297	0,384			
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537				800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	48	0,284	0,368			
			49	0,281	0,364			
			50	0,279	0,361			

Lampiran 32: Tabel Harga Persentase Distribusi t

TABEL HARGA PERSENTASE DISTRIBUSI t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lanjutan (Lampiran 34)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67358	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lanjutan (Lampiran 34)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lanjutan (Lampiran 34)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Lanjutan (Lampiran 34)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.80671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.80652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.80633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.80614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.80595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.80577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.80559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.80541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.80523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.80506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.80489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.80471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.80455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.80438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.80421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.80405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.80389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.80373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.80357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.80342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.80326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.80311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.80296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.80281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.80267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.80252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.80238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.80223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.80209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.80195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.80181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.80168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.80154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.80141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.80128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.80115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.80102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.80089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.80076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.80063	3.13148



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

14 Desember 2016

Nomor : 808 /In.01/III.2.q/12/2016
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Jumratil Fitriah
NIM. 1201250856
Mahasiswa Jurusan PMTKI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DAN STRATEGI TUTOR SEBAYA PADA MATERI TABUNG DI KELAS IX
MTsN JATUH TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Berubah menjadi:

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
DENGAN STRATEGI TUTOR SEBAYA PADA MATERI TABUNG DI KELAS IX
MTsN JATUH TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Menunjuk Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik


 Rahnahatul Jannah
 NIM. 196912011994032005



168

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/IL.2/PP.00.9/ 52 /2016 Banjarmasin, 15 Maret 2016
 Sifat : Biasa
 Sampiran : -
 Tujuan : **Persetujuan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) **JUMRATHIL FITRIAH**
 NIM. **1201250856**
 Mahasiswa Prodi PMTK
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Sidang tanggal 29 Februari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN *LEARNING COMMUNITY* DENGAN
 MENGGUNAKAN *TUTOR SEBAYA* PADA MATERI GARIS SINGGUNG
 LINGKARAN DI KELAS VIII MTs AI-ISLAMİYAH "SMIP 1946"
 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Dengan Pembimbing

Dr. Hj. SESSI REWETTY RIVILLA, M.M.Pd.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Dekan,
 WD. Bidang Akademik
 u.b. Ketua Program Studi PMTK

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
 NIP. 197604102000031001

Tembusan:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa
3. Arsip Jurusan PMTK



169

**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id


CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Jumrati Fitriah
NIM : 1201250856
Hari/tanggal : Jumat / 13 Mei 2016
Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Learning Community yang menggunakan Tutor Sebaya pada pembelajaran Relasi dan Fungsi kelas VIII MTsN Jatuh Talun Pelajaran 2016/2017

Catatan

Sistematika penulisan harus diperhatikan & diperbaiki
Referensi tentang Efektifitas perlu ditambahkan / diperbanyak
tutor sebaya pada pembelajaran harus sering konsultasi & komunikasi dengan guru
Harus dilampirkan Alasan yang mendukung mengambil Materi pada bagian latar belakang.

Banjarmasin, 13 Mei 2016
Moderator


Muhammad Tajuddin
NIRI. 1201250048

Diisi oleh moderator



170

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04/IL.2.4/PP.00.9/ 200 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa:

Nama : Jumratil Fitriah
 NIM : 1201250856
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Matematika

Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Efektivitas Pendekatan *Learning Community* yang Menggunakan *Tutor Sebaya* pada Relasi dan Fungsi Kelas VIII MTsN Jatuh Tahun Pelajaran 2016/2017

Hari/Tanggal : Jum'at/13 Mei 2016
 Tempat : Ruang Seminar FTK

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 20 Mei 2016
 Ketua Prodi Pendidikan Matematika,



S. Sabirin, S.Pd., M.Si
 197604102000031001



171

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : B-*gy*/In.01/III.2/TL.00/07/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Jumratil Fitriah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201250856
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Manunggal II Komp. Aspol Bina Brata Gg.
 VIII RT. 28 No. 45 Kel. Kebun Bunga Kec.
 Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
 DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI TUTOR SEBAYA PADA MATERI
 TABUNG DI KELAS IX MTsN JATUH TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tempat yang dituju : MTsN Jatuh Kec. Pandawan
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 15 Agustus 2016
 Sampai dengan tanggal : 15 Oktober 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 2 Agustus 2016

An. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
 NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Jumratil Fitriah
 Jumratil Fitriah
 NIM. 1201250856



172

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai Telp/Fax. (0517) 41083
 E-Mail : hstkaisei@kemenag.go.id
 BARABAI 71351

REKOMENDASI

Nomor : 585 /Kk.17.06-2/PP.00.9/08/2016

Perhatikan Surat Dekan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor :
 944/In.01/III.2/TL.00/07/2016 tanggal 02 Agustus 2016 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
 Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **JUMRATIL FITRIAH**
2. NIM : 1201250856
3. Jurusan : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dengan Menggunakan Strategi Tutor Sebaya Pada Materi Tabung Di Kelas IX MTsN Jatuh Tahun Pelajaran 2016/2017*

Untuk melakukan Riset Dalam Penyusunan Skripsi :

1. Tempat Riset : MTsN Jatuh
2. Waktu Riset : 2 (dua) bulan dari tanggal 15 Agustus s/d 15 Oktober 2016

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 09 Agustus 2016
 a.n. Kepala,
 Kasubbag Tata Usaha

(Signature)
Drs. H. SARIBUDDIN, M.Pd.I
 NIP. 19690825 199503 1 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN Jatuh
3. Mahasiswa yang bersangkutan



173

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI JATUH
 Jl. Sarigading Desa Jatuh Kec.Pandawan Kab.HST (71352)
 Email : mtsnjatuh@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B. /Mts.17.06.04/KP.01.2/10/2016

Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Nomor B.
 944/In.01/III.2/TL.00/07/2016 Tanggal 2 Agustus 2016


yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatuh dengan ini menerangkan
 bahwa :

Nama	: JUMRATIL FITRIAH
NIM	: 1201250856
Jurusan	: Matematika
Semester	: VIII (delapan)
Aiamat	: Jl. Manunggal II Komp. Aspoi Bina Brata Gg. VIII RT. 28 No. 45 Kei. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

yang telah selesai melaksanakan Penelitian dari tanggal 15 Agustus sampai dengan tanggal 15 Oktober 2016
 di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatuh.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dapat dipergunakan
 sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Jatuh
 Pada Tanggal : 17 Oktober 2016


 MUHAMMAD AKLI, M.Pd.I &
 NIP. 196804142000031005



174

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Jumrati Ferial
 NIM : 1201250851
 Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Riwaty Rivilla, M. M. Pd.
 Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Menggunakan Strategi Tutor Sebaya Pada Materi Tabung Di kelas IX MTsN Jauh Tahun pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Jumat / 17 Juni 2016	- Perbaiki judul, lihat lagi teori Learning Community - Membuat peta konsep terkait dengan judul	
Selasa / 21 Juni 2016	- Judul skripsi diperbaiki lagi	
Kamis / 27 Oktober 2016	- Desain pengukuran sesuaikan antara cara pemberian hasil belajar dengan kriteria PAP, dan cari referensinya - Penulisan kata dalam kalimat simpulan diperbaiki - Lampiran disusun	
Jumat / 09 November 2016	- Sampelnya ditulis lagi (abstrak) - Tujuan penelitian ditulis (abstrak) - Sesuaikan efektivitas landasan teori dengan desain pengukuran - Judulnya diperbaiki sedikit.	
Senin / 06 November 2016	- Diperbaiki rumusan masalah dan tujuan penelitian.	



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Jumati Fitriah
 NIM : 1201250856
 Pembimbing : Dr. Hj. Sessi Puzetty Rivilla, M.Pd.
 Judul Skripsi : Efektivitas pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Strategi Tutor Sebaya pada Materi Tangung Di kelas IX MTsN Jauh Tahun pelajaran 2016/2017

Pembimbing		
Hari/Tgl	Catatan	TTD
Senin / 14 November 2016	- Abstrak ditambahkan lagi latar belakang permasalahan - Lampiran dilengkapi - Bagian awal skripsi dilengkapi	
Selasa / 15 Nov 2016	revisi utuh dipertahankan pada sidang skripsi	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama Lengkap | : | Jumratil Fitriah |
| 2. TTL | : | Kalaka, 3 Maret 1995 |
| 3. Agama | : | Islam |
| 4. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 5. Status perkawinan | : | Belum menikah |
| 6. Alamat
H.S.T. | : | Desa Walatung kec. Pandawan Kab. |
| 7. Pendidikan | : | <ul style="list-style-type: none"> a. SDN 1 Kayu Rabah, 2000 b. MTsN Jatuh, 2006 c. MAN 2 Barabai, 2009 d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan Pendidikan Matematika
Program S-1 angkatan 2012 |
| 8. Orang Tua: | | |
| | | <u>Ayah</u> |
| | : | Nama : Algazali |
| | : | Pekerjaan : Karyawan |
| 9. Alamat
H.S.T. | : | Desa Walatung kec. Pandawan Kab. |
| | | <u>Ibu</u> |
| | : | Nama : Rabiatul Adawiyah (Almh.) |
| | : | Pekerjaan : - |
| | : | Alamat : - |
| 10. Jumlah Saudara | : | 1 |

Banjarmasin, 15 November 2016
Penulis,

Jumratil Fitriah