

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran di kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan strategi tutor sebaya pada materi tabung memperoleh rata-rata hasil belajar 78,03 % berada pada kualifikasi cukup efektif.
2. Pembelajaran di kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional pada materi tabung memperoleh rata-rata hasil belajar 64,40 % berada pada kualifikasi kurang efektif.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi tabung di kelas eksperimen dan hasil belajar di kelas kontrol.
4. Pendekatan *contextual teaching and learning* dengan strategi tutor sebaya lebih efektif dari pembelajaran konvensional pada materi tabung di kelas IX MTsN Jatuh tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar, hendaknya guru lebih banyak lagi membawa alat peraga yang ada dalam kesidupan sehari-hari, agar peserta didik dapat lebih memahami materi,
2. Dalam penerapan strategi tutor sebaya, diharapkan guru lebih teliti dan jeli memilih tutor, agar dalam berdiskusi kelompok peserta didik yang menjadi tutor dapat membimbing anggota kelompoknya.