

## Lampiran 1. Daftar Terjemah

### DAFTAR TERJEMAH

NO.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
1.	I	AL-quran Surah AL-Maidah ayat 15-16	3	<p>15. Hai ahli Kitab, Sesungguhnya telah datang kepadamu Rasul Kami, menjelaskan kepadamu banyak dari isi Al kitab yang kamu sembunyi kan, dan banyak (pula yang) dibiarkannya. Sesungguhnya telah datang kepadamu cahaya dari Allah, dan kitab yang menerangkan[408].</p> <p>16. dengan kitab Itulah Allah menunjuki orang-orang yang mengikuti keredhaan-Nya ke jalan keselamatan, dan (dengan kitab itu pula) Allah mengeluarkan orang-orang itu dari gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang dengan seizin-Nya, dan menunjuki mereka ke jalan yang lurus.</p>
2.	I	Hadis	3	Sesungguhnya aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia
3.	II	Al-quran Surah Hud ayat 120	23	Dan semua kisah dari Rasul-rasul Kami ceritakan kepadamu, ialah kisah-kisah yang dengannya Kami teguhkan hatimu; dan dalam surat ini telah datang kepadamu kebenaran serta pengajaran dan peringatan bagi orang-orang yang beriman.
4.	II	Al-quran Surah Al-Isra ayat 23	27	Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia[850].
5.	II	Buku <i>Human Development and Learning</i>	13	Pembelajaran adalah perubahan tingkah laku yang diiringi dengan proses pertumbuhan yang ditimbulkan melalui penyesuaian diri terhadap keadaan lewat rangsangan atau dorongan.

### Lampiran 1. Lanjutan

No.	BAB	KUTIPAN	HAL.	TERJEMAH
6.	II	Buku <i>Educational Psychology</i>	30	Belajar adalah selalu sebuah kasus meningkatkan keterampilan sama atau mendapatkan kemampuan baru yang sama atau pemahaman.
7.	II	Buku <i>Theories of Learning</i>	30	Belajar adalah proses dimana suatu kegiatan berasal atau perubahan melalui prosedur latihan di dalam laboratorium atau di dalam lingkungan alam dibedakan dari perubahan oleh faktor-faktor bukan perlengkapan latihan.
8.	II	Buku <i>The Psychology of Learning and Instruction</i>	30	Belajar sebagai perubahan yang relatif permanen dalam perilaku dan merupakan hasil dari praktek diperkuat.
9.	II	Buku <i>Child Development</i>	30	Belajar adalah suatu bentuk perkembangan yang timbul dari latihan dan usaha

**Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas III A dan III B Di MIN Damsari**

<b>No.</b>	<b>Kelas III A</b>	<b>No.</b>	<b>Kelas III B</b>
	<b>Nama</b>		<b>Nama</b>
1.	Ahmad Syairi	1.	Aqmal
2.	Ahmad Dani Saputra	2.	Jamruni
3.	Arbainah	3.	Muhammad Sayuti
4.	Darham	4.	Muhammad Fahri Ansari
5.	Muhammmad Zain Royan	5.	Nabila
6.	Muhammad Ripa'i	6.	Normalita
7.	M. Gostafa Padilah	7.	Nasarudin
8.	Muhammad Riza	8.	Norpadilah
9.	M. Mujiburrahman	9.	Rapi'i
10.	Muhammad Alvian	10.	Riduan
11.	Muhammad Hafi	11.	Riska Ramadhan
12.	Nanda Faris	12.	Siti Fatimah
13.	Jannatul Firdaus	13.	Sapuan Nor
14.	Riska	14.	Royani
15.	Sifa Maulida	15.	Syifa Maulida
16.	Sugiannor		

### Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes

#### KISI-KISI INSTRUMEN TES

<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>No. Soal</b>
Membiasakan Akhlak Terpuji	1. Membiasakan sifat rendah hati dan santun dalam kehidupan sehari-hari.	1. Mampu memahami akhlak terpuji rendah hati dan santun.	1,2,5,6,7,9,10.
		2. Mampu memahami hikmah akhlak terpuji rendah hati.	4
		3. Mampu membiasakan akhlak terpuji rendah hati di kehidupan sehari-hari.	3
		4. Mampu memahami dan menjelaskan adab orang yang santun.	8
Jumlah Soal			10

## Lampiran 4. Soal Uji Coba Instrumen

Nama:

### SOAL UJI COBA

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Kelas : III

Materi Pokok : Akhlak Terpuji 1

#### **Petunjuk:**

1. Isilah nama di pojok kanan atas terlebih dahulu!
2. Selesaikan soal-soal dibawah ini dengan cermat dan teliti!
3. Kerjakan dalam waktu 80 detik (2 jam pelajaran)!

#### **A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!**

1. Ciri orang yang rendah hati adalah. . .
  - a. Tidak membeda-bedakan dalam bergaul
  - b. Memilih-milih teman
  - c. Meremehkan orang lain
  - d. Tidak mau bergaul dengan orang miskin
2. Budi anak orang miskin. Ia takut bergaul dengan teman-temannya. Budi bersikap. . .
  - a. Rendah hati
  - b. Sombong
  - c. Tinggi hati

- d. Rendah diri
3. Ketika sedang berdoa kepada Allah Swt., kita harus bersikap . . .
- a. Rendah diri
- b. Tinggi hati
- c. Rendah hati
- d. Percaya diri
4. Fandy adalah anak orang kaya. Ia bergaul dengan orang kaya juga. Fandy bersikap . . . .
- a. Tinggi hati
- b. Rendah diri
- c. Rendah hati
- d. Sombong
5. Salah satu cara menanamkan kebiasaan bersikap rendah hati adalah . . . .
- a. Memilih-milih teman dalam bergaul
- b. Bersikap rendah diri
- c. Ingatlah yang berhak memiliki sikap sombong hanyalah Allah Swt.
- d. Tidak mau bergaul dengan orang yang miskin.
6. seorang yang memiliki sikap rendah hati akan mempunyai banyak . . . .
- a. Harta
- b. Teman
- c. Musuh
- d. Masalah
7. Lawan dari sifat rendah hati adalah . . . .
- a. Rendah diri

- b. Baik hati
  - c. Tinggi hati
  - d. Sabar
8. Orang yang sombong akan menjadi penghuni . . . .
- a. Surga
  - b. Penjara
  - c. Rumah
  - d. Neraka
9. Tetap bergaul kepada semua orang meski menjadi orang kaya dan pintar merupakan cerminan sikap . . . .
- a. Rendah diri
  - b. Baik hati
  - c. Rendah hati
  - d. Sombong
10. Kedudukan manusia semua sama yang membedakan adalah . . . .
- a. Kekayaan
  - b. Ketakwaan
  - c. Jabatan
  - d. Kepintaran
11. Sifat rendah hati termasuk akhlak . . . .
- a. Terpuji
  - b. Tercela
  - c. Jahat
  - d. Buruk
12. Seseorang yang selalu menjaga adab-adab kesopanan dalam pergaulan sehari-hari disebut orang yang memiliki sifat . . . .

- a. Sombong
  - b. Rendah hati
  - c. Kurang ajar
  - d. Santun
13. Salah satu ciri orang yang memiliki sifat santun adalah . . . .
- a. Bertutur kata lemah lembut
  - b. Berkata kasar
  - c. Berbuat kasar
  - d. Menyakiti hati orang lain
14. Lawan dari sifat santun adalah . . . .
- a. Taat
  - b. Patuh
  - c. Kurang ajar
  - d. Santun
15. Orang yang memiliki sifat santun akan . . . .
- a. Dimusuhi teman
  - b. Disegani banyak orang
  - c. Dibenci orang
  - d. Dijauhi orang
16. Orang yang memiliki sifat kurang ajar akan . . . .
- a. Dimusuhi teman
  - b. Disegani banyak orang
  - c. Dibenci orang
  - d. Disakiti teman
17. Sifat santun merupakan akhlak . . . .
- a. Terpuji

- b. Tercela
- c. Jahat
- d. Buruk

18. Berkata kasar, tidak mematuhi orang tua merupakan sifat . . . .

- a. Santun
- b. Tercela
- c. Taat
- d. Patuh

19. Contoh perbuatan santun di bawah ini adalah . . . .

- a. Berkata kasar
- b. Tidak menghormati orang tua
- c. Tidak mematuhi guru
- d. Patuh kepada guru

20. Fatimah bertemu orang yang lebih tua dan menyapa dengan hormat. Ia memiliki sifat . . . .

- a. Jahat
- b. Santun
- c. Kasar
- d. Sombong

**Lampiran. 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba**

**KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA**

No	Kunci Jawaban Soal Uji Coba	Skor
1.	A. Tidak membeda-bedakan dalam bergaul	5
2.	D. Rendah diri	5
3.	A. Rendah diri	5
4.	D. Tinggi hati	5
5.	C. Ingatlah yang berhak memiliki sikap sombong hanyalah Allah Swt.	5
6.	B. Teman	5
7.	C. Tinggi hati	5
8.	D. Neraka	5
9.	C. Rendah hati	5
10.	B. Ketakwaan	5
11.	A. Terpuji	5
12.	D. Santun	5
13.	A. Bertutur kata lemah lembut	5
14.	C. Tercela	5
15.	B. Disegani banyak orang	5
16.	C. Dibenci orang	5
17.	A. Terpuji	5
18.	B. Kurang ajar	5
19.	D. Patuh kepada guru	5
20.	B. Santun	5
	Jumlah Skor	100

