

**PENERAPAN STRATEGI *POSTER SESSION*
PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS IV
DI MI SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN
(Suatu Penelitian Pendekatan Eksperimen)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Diana
NIM 1201291033

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana

NIM : 1201291033

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



Diana

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Poster Session* Pada Pembelajaran Fiqih Kelas IV Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin
Ditulis oleh : Diana
NIM : 1201291033
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Desember 2016

Pembimbing,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Poster Session* Pada Pembelajaran Fiqih Kelas IV Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin (Suatu Penelitian Pendekatan Eksperimen), ditulis oleh Diana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Januari 2017 M / 6 Rabiul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



[Handwritten Signature]
Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Aswan, M. Pd (Ketua)	<i>[Handwritten Signature]</i>
2. Tarwilah, M. Ag (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>
3. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota)	<i>[Handwritten Signature]</i>

ABSTRAK

Diana. 2016. *Penerapan Strategi Poster Session Pada Pembelajaran Fiqih Kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin* (Suatu Penelitian Pendekatan Eksperimen)

Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Strategi *Poster Session*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *poster session* pada pembelajaran Fiqih di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *poster session* dan tanpa menggunakan strategi *poster session* pada siswa kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Metode dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen (*quase experimental design*) dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 29 orang siswa yang terdiri dari satu kelompok eksperimen dan satu kelompok kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah infak dan sedekah, data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* dan nilai *posttest* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Poster Session*, dengan tahapan siswa diminta oleh guru menggambar poster berkenaan tentang materi pembelajaran dan memberi catatan kecil diposter, setelah itu siswa menempel poster yang sudah dibuat di dinding kelas, siswa mempresentasikan poster yang telah dibuat, kemudian siswa dipersilahkan berkeliling kelas untuk melihat dan saling berdiskusi tentang poster lain, kemudian memberikan kesimpulan berdasarkan kegiatan pengamatan yang dilakukan. Selanjutnya dari nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi nilai rata-rata *posttest* 88,75 nilai tersebut berkualifikasi amat baik, hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran *Poster Session* meningkat 41,25. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi nilai rata-rata *posttest* 60,62 nilai tersebut berkualifikasi cukup. Hasil belajar siswa kelas kontrol hanya meningkat 13,12. Ada perbedaan yang signifikan penggunaan strategi Pembelajaran *Poster Session* terhadap hasil belajar siswa pada materi infak dan sedekah kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa setelah penerapan strategi *poster session* pada proses pembelajaran fiqih khususnya materi infak dan sedekah untuk siswa kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin, terdapat perbedaan hasil belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa strategi *poster session* yang diberikan kepada kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol.

MOTTO

*“Kita akan sukses jika kita belajar dari
kesalahan”*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Puji Syukur Kepada Sang Pengasih, Penyayang, dan Maha Segala-galanya, **Allah SWT** . Berkat Izin dan Karunia-Nya Skripsi Ini dapat terselesaikan Shalawat dan Salam Tercurah Kepada Kekasih-Nya Suri Tauladan Kita, Baginda **Rasulullah SAW**.

Kupersembahkan Karya Tulis Ini Kepada:

Ayah dan Ibu Tercinta, **Ahmad** dan **Anah**, Terima Kasih Yang Tak Terhingga Diriku Ucapkan Kepada Kalian, Berkat Dukungan, Nasihat, dan Do'a Dari Kalian Sehingga Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini.

Kakakku Yang Tersayang, **Mardiah** Terima Kasih Atas Do'a dan Motivasinya Untukku.

Guru-Guruku Dari SDN Pariok 2, MtsN Candi Laras Utara dan MAN 3 Rantau Terima Kasih Atas Semua Ilmu Yang Diberikan Kepada Diriku Serta Dosen-Dosenku Yang Memberikan Berjuta-Juta Ilmu dan Pengalaman Untuk Bekal Hidupku Sebagai Pemandu Langkahku Dimasa Yang Akan Datang. Khususnya **Dosen-Dosen PGMI**, Terima Kasih Banyak.

Dosen Pembimbingku, Ibu **Dr. Hj. Salamah, M.Pd** Yang Telah Banyak Membantu, Memberikan Ilmu, dan Motivasi Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi Ini. Terima Tak Terhingga.

Untuk Seluruh Teman-teman di Kampus IAIN Antasari Banjarmasin, Teman-teman PGMI A 2012 Terus Berjuang dan Semangat. Banyak Kenangan Dari Awal Pertama Kuliah Sampai Sekarang Yang Tak Bisa Ku Lupakan.

Sahabat dan Teman Terbaikku:

Siti Fatimah, Eka Ayu Norhidayah, Nor Amalia, Aida Nurjati, Ainah, Siti Anita, Halimah Yang Selalu Memberikan Motivasi, Bantuan, Dukungan, dan Do'a Untukku, Terima Kasih Untuk Kalian Semua.

Buat ibu Kepala Sekolah Ibu **Siti Karmina, S.Ag.** Terima Kasih banyak atas Bantuannya. Serta Buat bapak **Nor Aidi.S.Pd.I.** Terima Kasih Banyak Atas Bantuannya, Guru-guru, Adik-adik Kelas IV A dan IV B MI Sullamut Taufiq Banjarmasin Terima Kasih atas Bantuannya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat Taufiq, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Strategi *Poster Session* Pada Pembelajaran Fiqih Kelas IV Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag., selaku kepala sekolah MI Sullamut Taufiq Banjarmasin , bapak Nor Aidi.S.Pd.I., selaku wali kelas beserta seluruh guru

dan staf tata usaha yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.

7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, $\frac{13 \text{ Rabiul Awal } 1438 \text{ H}}{13 \text{ Desember } 2016 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C.Rumusan Masalah	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Tujuan Penelitian	7
G. Signifikansi Penelitian	8
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
I.Sistematika Penulisan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Fiqih	11
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	11
2. Fungsi Pembelajaran Fiqih	15
3. Tujuan dan Hasil Belajar Fiqih.....	15

4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih	19
B. Strategi Pembelajaran Fiqih	
1. Pengertian Strategi	19
2. Jenis-jenis Strategi Dalam Pembelajaran Fiqih.....	23
3. Strategi <i>Poster Session</i>	26

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Pengembangan Instrumen Penilaian	36
H. Desain Pengukuran	39
I. Analisis Data	39
J. Prosedur Penelitian	46
K. Langkah-langkah Skenario (eksperimen)	48
L. Hasil Uji Coba Soal	49
M. Hasil Uji Coba Soal	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Laporan Hasil Penelitian	56
C. Analisis Data.....	69

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP PENULIS	227

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.3. Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba	50
3.4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	51
4.1. Daftar Guru, Karyawan dan Staf TU MI Sullamut Taufiq Banjarmasin ..	54
4.2. Jumlah Siswa MI Sullamut Taufiq Banjarmasin 2016/2017	54
4.3. Sarana dan Prasarana MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	55
4.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	57
4.5. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	58
4.6. Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Awal (<i>pretest</i>)	60
4.7 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen	61
4.8. Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	61
4.9 Output SPSS Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	62
4.10 Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	62
4.11 Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	63
4.12 Output SPSS Uji U Hasil <i>Pretest</i> Siswa.	64
4.13 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>posttest</i>).	65
4.14 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen.....	66
4.15 Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol.	66

4.16 Output SPSS Deskripsi Hasil belajar Siswa.	67
4.17 Output SPSS Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa.	68
4.18 Output SPSS Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	68
4.19 Output SPSS Uji U Hasil <i>Posttest</i> Siswa.	69
4.20 Konversi Nilai.	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	82
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV A dan IV B MI Sullamut Taufiq	83
3. Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
5. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MI Sullamut Taufiq Banjarasin	88
6. Perhitungan Validitas dan Reabilitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> menggunakan SPSS.....	90
7. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas	94
8. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	95
9. RPP Pertemuan I Kelas Kontrol	96
10. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	107
11. RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	119
12. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	128
13. RPP Pertemuan IV Kelas Kontrol.....	138
14. RPP Pertemuan IV Kelas Eksperimen	147
15. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	156
16. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen.....	157
17. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	158
18. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	160

19. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	165
20. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS	168
21. Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Siswa Menggunakan SPSS	169
22. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen	174
23. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> di Kelas Kontrol	175
24. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	176
25. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	178
26. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	183
27. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS	187
28. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS.....	188
29. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1.....	192
30. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	194
31. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	196
32. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	198
33. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	200
34. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	202
35. Pedoman Wawancara.....	204
36. Pedoman Dokumentasi	205

37. Pedoman Observasi.....	206
38. Surat Persetujuan Judul.....	207
39. Surat Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal.....	208
40. Catatan Seminar Desain Proposal	209
41. Surat Rekomendasi Riset/Penelitian dari Kemenag Banjarmasin	210
42. Surat Keterangan Selesai Riset	211
43. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	216
44. Pedoman Transliterasi.....	217
45. Tabel r	219
46. Dokumentasi Penelitian (Foto-foto)	205