

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran *poster Session* nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi nilai rata-rata *posttest* 88,75 nilai tersebut berkualifikasi amat baik, hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan strategi pembelajaran *poster Session* meningkat 41,25.
2. Hasil belajar siswa kelas kontrol tanpa menggunakan strategi *poster session* nilai rata-rata *pretest* 47,50 menjadi nilai rata-rata *posttest* 60,62 nilai tersebut berkualifikasi cukup. Hasil belajar siswa kelas kontrol hanya meningkat 13,12.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan strategi pembelajaran *poster session* dengan tanpa menggunakan strategi *poster session* terhadap hasil belajar siswa pada materi infak dan sedekah kelas IV di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin. Hal ini berdasarkan perhitungan dengan uji Mann-Whitney (Uji U) diperoleh sebesar 0,024, maka $0,024 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk menjadi bahan masukan dan perbaikan di masa mendatang sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih aktif dan kreatif memilih berbagai metode/strategi pembelajaran yang relevan dengan pembelajaran yang diajarkan.
- b. Guru hendaknya selalu menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi yang diajarkan, salah satunya dengan menggunakan media *poster*.
- c. Guru hendaknya meningkatkan kreatifitas dengan menciptakan proses belajar mengajar yang lebih menarik dan menyenangkan.
- d. Strategi pembelajaran *poster Session* sebagai pengalaman dalam menerapkan strategi pembelajaran untuk guru dan bisa digunakan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- e. Guru memperoleh data hasil pembelajaran siswa berdasarkan strategi pembelajaran yang diterapkan.

2. Bagi siswa

- a. Menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *poster Session*.
- b. Meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *poster Session*.

- c. Meningkatkan dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam belajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *poster Session* .
- d. Meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *poster Session*.

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah bisa menggunakan Strategi Pembelajaran *poster Session* dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan dalam memilih dan menggunakan strategi pembelajaran Fiqih di sekolah.
- b. Strategi Pembelajaran *poster Session* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang akan meningkatkan prestasi sekolah.
- c. Hendaknya dapat memberikan dukungan kepada guru agar dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif di sekolah.