

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Hal	Ket	Terjemah
1	2	Q.S Al-Alaq : 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran 2. Pedoman Observasi

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar secara langsung meliputi:
 - a. Kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir
 - b. Evaluasi Pembelajaran
 - c. Peserta Didik Kelas VI
 - d. Alokasi Waktu
 - e. Sarana dan Prasarana
 - f. Lingkungan
2. Mengamati secara langsung apakah pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Script* di MI Nurul Islam Banjarmasin sesuai dengan pedoman atau prinsip mengajar model *Cooperative Script*.

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama : Yuyun Safitri

Nim : 1201291155

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Tahap perencanaan			
	a. Mempersiapkan langkah-langkah model <i>Cooperative Script</i>			
	b. Menyiapkan buku pegangan			
2	Tahap pelaksanaan			
	a. Penggunaan buku pegangan dalam kegiatan pembelajaran			
	b. Menjelaskan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga			
	c. Membimbing peserta didik membaca dan menyebutkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga			
	d. Membimbing peserta didik menuliskan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga			
	e. Membimbing peserta didik meringkas materi atau wacana yang mereka pelajari secara berkelompok			
	f. Membimbing peserta didik membacakan hasil ringkasannya per kelompok yang terbagi dalam 2 kelompok yaitu kelompok pendengar dan pembicara			
	g. Membimbing peserta didik menyimpulkan secara bersama-sama materi kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga			
3	Evaluasi dan tindak lanjut			

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Kapan Ibu menjabat menjadi kepala sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin?
2. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin?
3. Apa saja visi, misi dan tujuan MI Nurul Islam Banjarmasin?
4. Siapa saja struktur organisasi MI Nurul Islam Banjarmasin?
5. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Nurul Islam Banjarmasin?
6. Berapa jumlah guru dan tenaga administrasi MI Nurul Islam Banjarmasin?
7. Berapa jumlah data pendidik dan tenaga kependidikan MI Nurul Islam Banjarmasin?
8. Berapa jumlah peserta didik MI Nurul Islam Banjarmasin?
9. Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki MI Nurul Islam Banjarmasin?
10. Bagaimana perkembangan MI Nurul Islam Banjarmasin?

B. Pedoman Wawancara dengan Staf Tata Usaha

1. Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin.
2. Keadaan guru-guru, peserta didik dan staf administrasi di MI Nurul Islam Banjarmasin.
3. Fasilitas sekolah di MI Nurul Islam Banjarmasin

C. Pedoman wawancara dengan Guru IPS di Kelas VI MI Nurul Islam Banjarmasin

1. Siapa nama lengkap Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Bagaimana pendapat ibu mengenai model *Cooperative Script*?
4. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Nurul Islam Banjarmasin?
5. Sejak kapan ibu mulai mengajar di MI Nurul Islam Banjarmasin?
6. Apakah Ibu menyediakan silabus sebelum proses pembelajaran?
7. Apakah Ibu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan mengajar?
8. Dalam proses pembelajaran IPS dengan model *Cooperative Script*, apakah Ibu melaksanakan tiga aspek yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir?
9. Saat kegiatan awal apa saja yang Ibu lakukan?
10. Saat kegiatan awal, apakah Ibu selalu memeriksa kesiapan siswa dan melakukan kegiatan apersepsi?
11. Saat kegiatan inti, bagaimana cara Ibu menyampaikan materi model *Cooperative Script*? Teknik apa saja yang Ibu gunakan?
12. Apa saja kemudahan-kemudahan yang ibu dapatkan pada saat mengajar IPS dengan model *Cooperative Script*?
13. Apa saja kendala yang ibu dapatkan ketika mengajar IPS dengan model *Cooperative Script*?

14. Berapa lama alokasi waktu pembelajaran yang tersedia saat Ibu mengajar IPS dengan menggunakan model *Cooperative Script*?
15. Saat kegiatan akhir, apa saja yang Ibu lakukan?
16. Apakah proses pembelajaran dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir sudah sesuai dengan waktu yang disediakan?
17. Apakah Ibu menggunakan media dalam mengajar IPS dengan menggunakan model *Cooperative Script*? Jika ya, media apa yang Ibu gunakan?
18. Apa saja kemudahan yang ibu rasakan dengan adanya media tersebut dan apakah ada kesulitan atau kendala saat menggunakannya?
19. Apakah pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Script* ini mampu memicu dan memelihara ketertiban siswa baik dalam keaktifan pada pembelajaran, keceriaan, dan antusias siswa dalam belajar?
20. Apakah Ibu melakukan evaluasi setiap pertemuan dalam pembelajaran model *Cooperative Script*?
21. Bagaimana Ibu mengevaluasi siswa dengan menggunakan model *Cooperative Script* tersebut?

Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Menanyakan data tentang Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin.
2. Data tentang keadaan guru-guru, peserta didik dan staf administrasi di MI Nurul Islam Banjarmasin.
3. Data tentang fasilitas sekolah di MI Nurul Islam Banjarmasin.

Lampiran 7. Materi

Materi Ilmu Pengetahuan Sosial

Dalam penelitian ini materi Ilmu Pengetahuan Sosial yang di ambil ialah materi pembelajaran yang ada di kelas 6 semester 1 yaitu materi tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga. Berikut uraian dari materi kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

1. Standar Kompetensi :

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia, kenampakan alam, dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara, serta benua-benua.

2. Kompetensi Dasar :

- 1.2 Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

3. Indikator :

- a. Menjelaskan kenampakan alam negara-negara tetangga.
- b. Menjelaskan keadaan sosial negara-negara tetangga.

4. Uraian Materi :

Kenampakan Alam dan Keadaan Sosial Negara-Negara Tetangga

Kenampakan alam dan keadaan sosial negara yang satu dengan negara yang lain berbeda-beda. Materi pembelajaran ini akan membahas tentang kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga Indonesia. Mari kita pelajari dengan saksama.

1. Malaysia

Nama negara	: Malaysia
Ibu Kota negara	: Kuala Lumpur
Bentuk negara	: Kerajaan
Kepala negara	: Yang Dipertuan Agung
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Negaraku
Bahasa resmi	: Melayu
Agama	: Islam, Hindu, Kristen, Konghucu
Mata uang	: Ringgit
Jumlah penduduk	: 28.900.000 jiwa (menurut World Population Data Sheet pertengahan tahun 2015)
Luas wilayah	: 332.370 km ²

a. Kenampakan Alam

Negara Malaysia terbagi menjadi dua wilayah, yaitu Malaysia Barat di Semenanjung Malaka dan Malaysia Timur di bagian utara Pulau Kalimantan. Luas wilayah negara Malaysia secara keseluruhan adalah 332.370 km². Malaysia Barat terdiri atas 11 negara bagian. Negara bagian tersebut, yaitu Kedah, Perlis, Penang, Perak, Kelantan, Terengganu, Pahang, Selangor, Negeri Sembilan, Malaka, dan Johor. Ibu kota negara Malaysia adalah Kuala Lumpur yang berada di Malaysia bagian barat. Kenampakan alam Malaysia Barat berupa pegunungan dan dataran rendah. Terdapat pula hutan yang lebat. Puncak tertinggi di Malaysia Barat, yaitu Gunung Tahan (2.187 m). Adapun gunung-gunung yang lainnya,

yaitu Gunung Belumut (1.010 m), Gunung Lerek (1.049 m), dan Gunung Besar (1.749 m).

Sungai-sungai besar yang mengalir di Malaysia Barat, antara lain Sungai Terengganu, Sungai Perak, dan Sungai Pahang. Malaysia Timur berada di bagian utara Pulau Kalimantan. Malaysia Timur terdiri atas dua negara bagian, yaitu Serawak dan Sabah. Kenampakan alam Malaysia Timur berupa daerah pegunungan dan dataran tinggi. Pegunungan yang terkenal, yaitu Pegunungan Hose dan Dataran Tinggi Batu Laga. Di Malaysia Timur terdapat gunung-gunung, seperti Gunung Bukit Batu (2.028 m), Gunung Mulu (2.377 m), Gunung Lumak (1.966 m), Gunung Antulai (1.713 m), Gunung Trus Madi (2.649 m), dan Gunung Kinabalu (4.094 m). Gunung Kinabalu di Sabah merupakan gunung tertinggi di Malaysia. Sungai yang mengalir di Malaysia Timur, antara lain Sungai Rajang dan Sungai Padas.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Dahulu, Negara Malaysia merupakan daerah bekas jajahan Inggris. Malaysia merdeka pada tanggal 31 Agustus 1957. Malaysia mempunyai penduduk sekitar 30.800.000 jiwa menurut *World Population Data Sheet* tahun 2015. Kepadatan penduduknya mencapai 65 jiwa/km². Penduduk Malaysia terdiri atas beberapa suku bangsa. Di antaranya, suku Melayu (55%), Tiongkok (35%), India (10%) dan Asia merupakan keturunan Eropa serta Asia. Penduduk Malaysia bekerja di bidang pertanian, pertambangan, perdagangan, nelayan dan perindustrian. Hasil pertanian Malaysia, antara lain beras, kelapa sawit, teh, kopra, dan karet. Malaysia merupakan negara penghasil karet terbesar kedua di dunia.

Malaysia merupakan penghasil timah terbesar di dunia. Hasil tambang yang lain, yaitu minyak bumi, bijih besi, bauksit, dan tembaga.

2. Singapore

Ibu Kota negara	: Singapura
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Kepala Pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Majulah Singapura
Bahasa resmi	: Inggris, Malaysia, dan Mandarin
Agama	: Islam, Buddha, Hindu, Tao, dan Konghucu
Mata uang	: Dollar Singapura

a. Kenampakan Alam

Negara Singapura berada di sebelah selatan Semenanjung Malaka atau di sebelah selatan Malaysia Barat. Negara Singapura merupakan pulau yang kecil, wilayahnya seluas 618 km². Wilayah Singapura meliputi pulau-pulau kecil seperti Pulau Sentosa, Pulau Ubin, Pulau Tekong, dan pulau-pulau kecil lain di sekitarnya. Kenampakan alam Negara Singapura berupa daerah perbukitan. Bukit-bukit di Singapura, antara lain Bukit Panjang, Bukit Mandai, Bukit Timah, dan Bukit Kalang. Di Singapura mengalir sungai-sungai besar. Di antaranya, Sungai Kranji, Sungai Jurong, Sungai Seletar, dan Sungai Serangoon. Di Singapura terdapat beberapa waduk besar, yaitu Waduk Macritche, Waduk Pandan, Waduk Pierce, dan Waduk Seleter. Negara Singapura mempunyai beberapa tanjung, yaitu Tanjung Karang, Tanjung Murai, Tanjung Buloh,

Tanjung Berlayar, dan tanjung Gul. Di Singapura terdapat jembatan yang melintasi di atas Selat Johor, yaitu Jembatan Tanggul Woodlands. Jembatan tersebut menghubungkan negara Singapura dan Malaysia Barat.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara Singapura pernah dijajah oleh Inggris. Singapura merdeka pada tanggal 9 Agustus 1959. Menurut World Population Data Sheet tahun 2015. Penduduk Singapura berjumlah sekitar 5,5 juta jiwa. Kepadatan penduduknya 4.693 jiwa/km². Luas wilayahnya mencapai 618 km². Negara Singapura memiliki kepadatan penduduk yang tinggi. Penduduk asli Singapura 70% merupakan suku bangsa Tiongkok, sisanya merupakan suku bangsa Melayu, Bangladesh, India, Pakistan, dan Eropa. Negara Singapura menjadi pusat perdagangan dan perindustrian di Asia Tenggara. Sebagai pusat perdagangan, Singapura banyak dikunjungi oleh turis asing. Industri di Singapura, antara lain industri kapal, industri tekstil, industri elektronik, industri baja, dan industri makanan.

3. Brunei Darussalam

Ibu Kota negara	: Bandar Seri Begawan
Bentuk negara	: Kesultanan
Kepala negara	: Sultan
Lagu kebangsaan	: Allah Peliharakan Sultan
Bahasa resmi	: Melayu dan Inggris
Agama	: Islam
Mata uang	: Dollar Brunei

Industri : Bahan bakar dan gas cair

Bekas jajahan : Inggris

a. Kenampakan Alam

Negara Brunei Darussalam berada di bagian utara wilayah Malaysia Timur. Sebelah utara Brunei berbatasan dengan Laut Cina Selatan. Pada bagian timur, selatan, dan barat dikelilingi oleh Malaysia Timur. Brunei Darussalam mempunyai luas wilayah 5.763 km². Wilayah Brunei Darussalam terbagi menjadi dua, yaitu wilayah Barat dan wilayah Timur. Wilayah Barat meliputi daerah Belait, Tutong, Brunei, dan Muara. Wilayah Barat kenampakan alamnya berupa dataran rendah. Wilayah Timur meliputi daerah Temburong. Wilayah Timur kenampakan alamnya berupa daerah perbukitan. Sungai-sungai yang mengalir di Brunei Darussalam, antara lain Sungai Tukong, Sungai Belait, dan Sungai Temburong.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara Brunei Darussalam pernah dijajah oleh bangsa Inggris. Negara ini merdeka pada tanggal 1 Januari 1984. Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, penduduk Brunei Darussalam jumlahnya sekitar 400 ribu jiwa. Penduduk Brunei 85% merupakan suku bangsa Melayu dan Tiongkok. Sisanya yang 15% berasal dari suku lain. Perekonomian negara Brunei Darussalam bertumpu pada bidang perdagangan dan pertambangan. Di bidang pertambangan, Brunei Darussalam kaya dengan minyak bumi dan gas bumi. Brunei Darussalam menjadi negara terkaya di Asia Tenggara. Perdagangan menjadikan negara ini terdepan dalam angka ekspor per kapita.

4. Filipina

Ibu Kota negara	: Manila
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Lagu kebangsaan	: Lupang Hinirang
Bahasa resmi	: Bahasa Tagalog, Inggris, dan Spanyol
Agama	: Katolik, Islam, Anglipayan, dan Protestan
Mata uang	: Peso

a. Kenampakan Alam

Kenampakan alam Filipina mempunyai kesamaan dengan Indonesia. Filipina merupakan negara kepulauan. Pulau terbesar di Filipina juga berupa daerah pegunungan. Pegunungan terdapat di Pulau Luzon dan Pulau Mindanao. Kenampakan alam di Filipina juga berupa daerah pegunungan. Pegunungan di Pulau Luzon, antara lain Pegunungan Zambalez, Pegunungan Sierra Madre dengan puncak tertinggi, yaitu Gunung An Cuo (1.860 m) dan Pegunungan Cadig. Di Pulau Panai, terdapat Pegunungan Cordelleras. Di Pulau Mindanao, terdapat Pegunungan Divata. Di Pulau Palawan, terdapat Pegunungan Victoria dengan puncak tertinggi Gunung Gantung (1.813 m). Gunung-gunung lain di Filipina, di antaranya Gunung Covitan (2.594 m) dan Gunung Clawet (2.669 m) di Pulau Luzon. Di Pulau Mindoro, terdapat Gunung Baco (2.488 m).

Di Pulau Palawan, terdapat Gunung Victoria (1.798 m) dan Gunung Cleopatra (1.593 m), Gunung Kaatoan (2.896 m), Gunung Ragang (2.815 m), Gunung Dapiak (2.896 m), Gunung Busa (2.083 m), dan Gunung Apo (2.930 m)

terdapat di Pulau Mindanan. Gunung Apo merupakan gunung tertinggi di Filipina. Filipina memiliki banyak laut, selat, teluk, dan semenanjung. Laut di wilayah Filipina, yaitu Laut Sulu, Laut Mindanao, Laut Carnotes, Laut Visayan dan Laut Sibuyan. Selat di Filipina antara lain Selat Babuyan, Selat Mindoro, Selat Babalac, Selat Tanon, dan Selat Jintotolo. Teluk di Filipina, antara lain Teluk Moro, Teluk Tolong, Teluk Manila, Teluk San Minguel, Teluk Mangueda, dan lain-lain. Kenampakan alam berupa semenanjung, yaitu Semenanjung Bondoc dan Semenanjung Zamboanga. Di Filipina terdapat tiga danau besar, yaitu Danau Laguna, Danau Tay, dan Danau Lenau. Sungai-sungai yang mengalir di Filipina, antara lain Sungai Pulangi, Sungai Cagayan, dan Sungai Pangoango.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara yang pernah menjajah negara Filipina adalah Spanyol dan Amerika Serikat. Filipina merdeka pada tanggal 4 Juli 1946. Luas wilayah negara Filipina sekitar 300.000 km². Negara Filipina wilayahnya dibagi menjadi 12 region, 72 provinsi, dan 60 kota inti. Di antaranya adalah Tariak, Quezon City, Iloilo, Davao, Langaspi, Calbayong, Ormoc, Naga, dan Zamboanga. Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, jumlah penduduk di Filipina sekitar 103.000.000 jiwa. Penduduk asli Filipina, yaitu suku bangsa Negrito. Penduduk yang lain adalah suku bangsa Mestizo. Ini merupakan bangsa keturunan bangsa Spanyol.

Perekonomian Filipina ditunjang dari pertanian dan perindustrian. Filipina dikenal sebagai Negara Revolusi Hijau karena mengalami kemajuan yang pesat di bidang pertanian. Pertanian di Filipina, menghasilkan padi, jagung, tembakau,

kopi, kopra, rami, dan gula. Industri di Filipina, antara lain industri obat-obatan, industri kertas, dan industri tekstil. Di bidang pertambangan, Filipina menghasilkan emas, perak, tembaga, batubara, seng, chromit, kobalt, biji besi, sulfur, dan fosfat.

5. Thailand

Ibu Kota negara : Bangkok

Bentuk negara : Kerajaan

Kepala negara : Raja

Kepala Pemerintahan: Perdana Menteri

Lagu Kebangsaan : Phleng Chat Thai

Bahasa resmi : Thai, Inggris, dan Mandarin

Agama : Buddha, Islam dan Kristen

Mata uang : Bath

a. Kenampakan Alam

Negara Thailand berada di Semenanjung Malaya, Thailand dikenal juga dengan nama Muangthai. Thailand mempunyai luas wilayah sekitar 512.820 km². Kenampakan alamnya berupa dataran rendah dan pegunungan. Thailand bagian tengah merupakan dataran rendah. Di daerah itu mengalir Sungai Chao Phraya merupakan daerah yang subur. Daerah bagian barat dan bagian utara Thailand merupakan daerah pegunungan. Pegunungan yang terkenal yaitu Pegunungan Tanen dengan puncak tertinggi Gunung Doi Inthanon (2.596 m). Pegunungan Bilauktaung dengan puncak tertinggi Gunung Di Ngae (1.805 m).

b. Kedaan Sosial dan Ekonomi

Negara Thailand belum pernah dijajah oleh bangsa lain. Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, Thailand mempunyai penduduk berjumlah 65.100.000 jiwa. Penduduk asal Thailand adalah suku bangsa Thai, yaitu sekitar 75%. Penduduk lainnya 14% dari bangsa Tiongkok, bangsa Melayu 3%, dan 8% dari suku bangsa lain. Perekonomian Thailand didukung oleh bidang pertanian, perindustrian, dan pertambangan. Padi merupakan hasil utama pertanian negara Thailand. Thailand menjadi penghasil beras terbesar di Asia Tenggara. Oleh karena itu, Thailand dikenal sebagai Lumbung Beras Asia Tenggara. Hasil pertanian yang lain, yaitu kelapa, karet, tapioka, jagung, rami, dan gula. Perindustrian di Thailand, antara lain industri tekstil, industri kayu, industri semen, industri timah, dan industri tungsten. Pertambangan Thailand menghasilkan besi, gas alam, antimony, mangaan, dan timah.

6. Myanmar

Ibu Kota negara	: Naypyitaw
Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Lagu kebangsaan	: Kuba Ma Kyei
Bahasa resmi	: Burma
Agama	: Buddha
Mata uang	: Kyat
Industri	: Tekstil, alas kaki, dan produk kayu
Bekas jajahan	: Inggris

a. Kenampakan Alam

Dahulu Myanmar dikenal dengan nama Burma atau Birma. Myanmar mempunyai luas wilayah sekitar 676.578 km². Kenampakan alam Myanmar berupa pegunungan dan dataran tinggi. Daerah Timur dan Utara dikelilingi oleh dataran tinggi. Daerah Myanmar bagian tengah berupa dataran rendah. Daerah tersebut mengalir Sungai Irrawaddy. Sungai Irrawaddy merupakan sungai terpanjang di Myanmar. Bagian utara terdapat Pegunungan Kumon dengan puncak tertinggi Gunung Hkakabo Razi (5.881 m). Di bagian barat terdapat Pegunungan Arakan dengan puncak tertinggi Gunung Victoria (3.052 m). di bagian selatan terdapat Pegunungan Tenasserim. Myanmar terdapat dua iklim, yaitu iklim subtropik di Myanmar bagian utara dan iklim tropis di Myanmar bagian selatan.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, penduduk Myanmar berjumlah sekitar 52.100.000 juta jiwa. Kehidupan penduduk Myanmar sangat sederhana. Mereka masih menjunjung tinggi adat istiadat. Penduduk Myanmar sebagian besar bekerja di bidang pertanian. Hasil utama pertanian Myanmar, yaitu padi. Pendukung perekonomian Myanmar yang lain, yaitu perkebunan dan pertambangan. Perkebunan Myanmar menghasilkan tebu, kapas, tembakau, dan kayu jati. Hasil tambangnya adalah minyak bumi, emas, perak, tembaga, dan seng.

7. Kamboja

Ibu Kota negara : Phnom Penh

Bentuk negara	: Republik
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Nokoreach
Bahasa resmi	: Khmer
Agama	: BuddhaTheravade, Aninisme, dan Atheisme
Mata uang	: Riel
Industri	: Tekstil, kertas, plywood, dan minyak
Bekas jajahan	: Prancis

a. Kenampakan Alam

Negara Kamboja berada di Semenanjung Indo-Cina. Kamboja mempunyai luas wilayah sekitar 181.300 km². Kenampakan alam negara Kamboja berupa dataran rendah dan pegunungan. Bagian tengah negara Kamboja merupakan dataran rendah. Daerah tersebut dialiri oleh Sungai Makong. Sungai ini mengalir dari Kamboja sampai Vietnam. Di sekitar aliran Sungai Mekong merupakan daerah yang subur. Di bagian barat terdapat Pegunungan Cardamon dengan puncak tertinggi, yaitu Gunung Phnom (1.813 m). Di bagian tengah terdapat Danau Tonle Sap. Danau tersebut merupakan muara dari aliran Sungai Tonle Sap. Iklim di Kamboja adalah iklim tropis musim.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, jumlah penduduk negara Kamboja sekitar 15,4 juta jiwa. Sebagian besar penduduknya bekerja di bidang pertanian dan perkebunan. Pertanian Kamboja banyak terdapat di sekitar

aliran Sungai Mekong karena daerah tersebut tanahnya sangat subur. Hasil utama pertanian Kamboja, yaitu padi. Kamboja merupakan salah satu negara pengekspor beras terbesar di Asia Tenggara. Hasil pertanian lainnya adalah jagung, merica, tembakau, kapas, gula, dan aren. Hasil utama perkebunannya adalah karet. Hasil tambangnya meliputi besi, tembaga, mangan, dan emas.

8. Vietnam

Ibu Kota negara	: Hanoi
Bentuk negara	: Republik Sosialis
Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana menteri
Lagu kebangsaan	: Tien Quan Ca
Bahasa resmi	: Vietnam
Agama	: Buddha, Konghucu, dan Taoisme
Mata uang	: Dong
Industri	: Chrome, tekstil, semen, dan pupuk
Bekas jajahan	: Prancis, Amerika Serikat

a. Kenampakan Alam

Negara Vietnam berada di Semenanjung Indo-Cina. Vietnam mempunyai luas wilayah sekitar 329.707 km². Kenampakan alam Negara Vietnam berupa pegunungan dan delta. Di bagian utara merupakan daerah pegunungan. Puncak tertingginya, yaitu Gunung Tsin Ho (3.145 m). Di bagian tengah terdapat Pegunungan Annam. Pegunungan itu membentang sepanjang 80 km dari utara ke selatan. Di bagian timur merupakan daerah pantai. Daerahnya membentang dari

utara hingga ke selatan. Delta Sungai Merah melalui daerah Pegunungan Utara dan bermuara di Teluk Tonkin. Delta Sungai Mekong terbentuk oleh lumpur Sungai Mekong saat terjadi banjir.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Vietnam mengalami perang saudara antara tahun 1946 hingga 1976. Perang terjadi antara Vietnam Utara dengan Vietnam Selatan. Akibat peperangan tersebut negara mengalami kerugian. Selanjutnya, muncul kemiskinan di Vietnam. Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, penduduk Vietnam berjumlah sekitar 91,7 juta jiwa. Perekonomian Vietnam di dukung oleh sektor pertanian, perkebunan, perindustrian, dan pertambangan. Hasil pertanian yang utama, yaitu padi. Hasil pertanian yang lain, yaitu jagung, ubi, dan buah-buahan. Sektor perkebunan menghasilkan tembakau, teh, tebu, dan kapas. Industri yang terdapat di Vietnam, antara lain industri pupuk, industri ban, dan industri tekstil. Sektor pertambangan menghasilkan emas, timah, bijih besi, seng, fosfat, dan gamping.

9. Laos

Ibu Kota negara	: Vientiane
Bentuk negara	: Republik Demokrasi
Kepala negara	: Presiden
Lagu kebangsaan	: Pheng Xat Lao
Bahasa resmi	: Laos, Palaung, dan Tai
Agama	: Buddha dan Tribal

Mata uang : Kip

a. Kenampakan Alam

Negara Laos berada di bagian tengah Semenanjung Indo-Cina. Luas wilayah Negara Laos sekitar 236.804 km². Bagian utara negara Laos merupakan daerah pegunungan. Puncak tertinggi adalah Gunung Bia (2.820 m). Gunung-gunung lainnya, yaitu Gunung Sao (2.590 m), Gunung Pousan (2.218 m), Gunung Houli Moc (1.538 m), dan Gunung Taloung San (1.743 m). Bagian selatan merupakan daerah dataran rendah. Banyak ditumbuhi oleh hutan yang lebat, Sungai Mekong mengalir dari utara hingga selatan. Sungai Mekong dijadikan jalur transportasi oleh penduduk Laos. Di bagian tengah terdapat Danau Ngum.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, jumlah penduduk Negara Laos sekitar 6,9 juta jiwa. Perekonomian Negara Laos didukung oleh sektor pertanian, perkebunan, dan peternakan. Sektor pertanian menghasilkan padi, jagung, sayur-sayuran, dan buah-buahan. Pertanian Laos terdapat di sekitar aliran Sungai Mekong. Sektor perkebunan menghasilkan kelapa. Sektor peternakan menghasilkan lembu, kerbau, dan unggas.

10. Timor Leste

Hari kemerdekaan : 20 Mei 2002

Ibu Kota negara : Dili

Bentuk negara : Republik

Kepala negara	: Presiden
Kepala pemerintahan	: Perdana menteri
Agama	: Kristen, Katholik, Islam, Hindu
Bahasa resmi	: Tetun dan Portugis
Mata Uang	: Dollar AS

a. Sejarah Timor Leste

Timor Timur menjadi daerah kekuasaan Portugis sejak tahun 1655. Kekuasaan Portugis berakhir bersamaan usainya Perang Dunia II. Sejak tanggal 17 Desember 1975, pemerintah sementara Timor Timur berdiri. Pada tanggal 17 Juli 1976, secara konstitusional Timor Timur bergabung dengan Indonesia. Dalam perkembangannya, Timor Timur memisahkan diri dari NKRI. Keputusan ini diambil melalui jajak pendapat tanggal 30 Agustus 1999. Akhirnya terbentuklah Negara Timor Leste.

b. Kenampakan Alam

Luas wilayah Timor Leste sekitar 14.874 km². Letak astronomis negara Timor Leste antara 8⁰ LS – 10⁰ LS dan 123⁰ BT – 127⁰ BT. Batas wilayah Timor Leste, yaitu: Sebelah utara: Indonesia, Sebelah timur: Indonesia, Sebelah selatan: Australia, Sebelah barat: Indonesia. Sebagian besar wilayah Timor Leste berupa pegunungan yang tertutup hutan, lembah, dan jurang yang curam. Di wilayah pedalaman terdapat dataran rendah dengan banyak aliran sungai. Sebagian besar sungai mengering saat kemarau.

c. Penduduk

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, penduduk Timor Leste mencapai 1.200.000 jiwa, terdiri atas suku Timor, Tetun, Tokade, Belu, Galo, Bunek, dan Kemak, serta warga keturunan India, Arab, Tiongkok, dan Belanda.

d. Kegiatan ekonomi

Mata pencaharian penduduk Timor Leste di bidang perkebunan dan pertambangan. Hasil perkebunan berupa kelapa dan kopi sebagai komoditas ekspor. Tambang terbesar di wilayah ini berupa minyak bumi dan gas alam.

11. Papua Nugini

Ibu Kota	: Port Moresby
Bahasa resmi	: Inggris
Bentuk pemerintahan	: Kerajaan
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Kepala negara	: Ratu Inggris (diwakili oleh gubernur jenderal)
Agama	: Kristen (Katholik, Roma, Protestan, Anglikan)
Mata uang	: Kina (K)
Tanggal Kemerdekaan	: 16 September 1975

a. Sejarah Papua Nugini

Papua Nugini merupakan bekas jajahan Inggris. Wilayah ini sempat dikuasai Jepang (1943-1945). Negara ini mendapat kemerdekaan pada tanggal 16 September 1975. Papua Nugini sekarang tergabung menjadi anggota persemaikmuran Inggris.

b. Kenampakan Alam

Papua Nugini terdiri lebih dari 600 pulau. Luas wilayah negara ini sekitar 460.840 km². Secara astronomis terletak antara 1⁰ LS – 12⁰ LS dan 142⁰ BT – 157⁰ BT. Batas wilayah Papua Nugini sebagai berikut: Wilayah Papua Nugini terdiri atas dataran rendah yang memanjang di tepi pantai dan rawa-rawa. Papua Nugini beriklim tropis. Musim hujan berlangsung dari bulan Desember sampai Maret. Lebih dari 80% daratan Papua Nugini masih tertutup hutan hujan tropis. Pada bagian tengah, membujur Pegunungan Sentral, Pegunungan Bismak, dan Pegunungan Owen Stanley. Gunung tertinggi di Papua Nugini adalah Gunung Wilhelm (4.509 m). Di Papua Nugini terdapat Sungai Sepik. Sungai ini bermuara di Samudra Pasifik. Sungai Sepik menjadi batas alam dengan Indonesia. Di samping itu juga, terdapat Sungai Fly yang bermuara ke Teluk Papua dan Laut Koral.

c. Penduduk

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, jumlah penduduk Papua Nugini sekitar 7,7 juta jiwa. Penduduk Papua Nugini, terdiri atas suku bangsa Papua, Melanisia, dan Negrito. Mereka banyak tinggal di daerah pedalaman. Hanya penduduk yang sudah maju yang tinggal di daerah perkotaan.

d. Kegiatan Ekonomi

Perekonomian negara ini mengandalkan sektor pertanian di dukung pertambangan dan industri. Hasil pertanian berupa ubi, talas, coklat, kelapa, karet, dan teh. Hasil hutan berupa kayu. Papua Nugini banyak mengekspor

minyak tumbuhan. Impor negara ini berupa mesin-mesin serta minyak pelumas. Meskipun bidang industri belum berkembang, tetapi penduduk sudah mulai mengolah hasil pertanian. Papua Nugini juga kaya beraneka barang tambang, seperti tembaga, emas, perak, nikel, dan kobalte.

12. Australia

Ibu Kota negara	: Canberra
Bentuk negara	: Persemakmuran (Dominion)
Kepala negara	: Ratu Inggris
Kepala pemerintahan	: Perdana Menteri
Lagu kebangsaan	: Advance Australia Fair
Bahasa nasional	: Inggris
Mata uang	: Dollar Australia

Benua Australia merupakan benua terkecil di dunia. Luas wilayahnya sekitar 8.560.000 km². Benua Australia letaknya berada di sebelah tetangga Negara Indonesia. Benua Australia ditemukan pada tahun 1606. Ditemukan oleh seorang berkebangsaan Belanda, William Janz. Pada tahun 1644, Pulau Tasmania dan New Zealand ditemukan oleh Abel Tasman. Pada tahun 1770, pelaut dari Inggris menemukan pantai timur Australia. Australia merupakan negara persemakmuran Inggris. Wilayahnya terbagi menjadi enam bagian dan dua daerah teritorial.

a. Kenampakan Alam

Bagian barat terdapat Pegunungan Darling, Bukit Robinson, Bukit Hamerley, Bukit Robertson, dan Bukit Throssell. Di bagian barat laut terdapat

Plato Kimberly. Di bagian barat daerahnya juga berupa gurun pasir, yaitu Gurun Victoria dan Gurun Gibson. Bagian utara terdapat Dataran Arnhem, Dataran Barky, Gurun Tanami, Bukit Gregory, dan Semenanjung York. Di bagian tengah terdapat Pegunungan Macdonnele, Bukit Musgrave, Bukit Grey, dan Gurun Simpson. Bagian selatan terdapat Gurun Victoria, Dataran Nullarbar, dan Bukit Flinders. Di bagian timur gunung tersebut membentang dari Semenanjung York hingga Gurun Victoria. Di bagian timur juga terdapat karang penghalang besar. Di daerah dataran rendah Australia mengalir Sungai Georgina, Sungai Diamantina, dan Sungai Barcoo. Sungai-sungai tersebut bermuara di Danau Eyre. Terdapat dua iklim di Australia, yaitu iklim tropis dan subtropics. Di bagian utara beriklim tropis dan mempunyai dua musim, yaitu musim penghujan dan musim kemarau. Bagian selatan beriklim subtropics dan mempunyai empat musim, yaitu musim semi, musim panas, musim gugur, dan musim dingin.

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Menurut World Population Data Sheet tahun 2015, jumlah penduduk Australia sekitar 23,9 juta jiwa. Penduduk asli Australia suku Aborigin. Penduduk yang lain merupakan pendatang dari Inggris. Suku Aborigin terkenal dengan senjata tradisionalnya, yaitu Bumerang. Sebagian besar penduduknya beragama Kristen Protestan. Hasil pertanian Australia meliputi gandum, padi, kapas, dan buah-buahan, seperti anggur, jeruk, dan apel. Peternakan di Australia, yaitu sapi dan biri-biri. Hasil ternaknya, yaitu daging, susu, keju, dan wol. Hewan khas Australia adalah Kanguru. Hasil tambang Australia, yaitu emas, perak, bijih besi, dan batu bara. Pertambangan emas berada di Kargarlie dan Coalgardie, perak di New South Wales, bijih besi di Queensland, batu bara di New Castle dan Sydney. Barang-barang ekspor Australia meliputi wol, keju, susu, dan hasil industri karet.

Barang-barang yang diimpor, antara lain teh, gula, kopi, karet, rempah-rempah, dan minyak bumi.¹

¹Misnianto, *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas VI*, (Depok: Arya Duta, 2013), h. 27.

Lampiran 8. Gambar

Gambar 1. Wawancara Dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara Dengan Staff Tata Usaha



Gambar 3. Wawancara Dengan Guru Mapel IPS

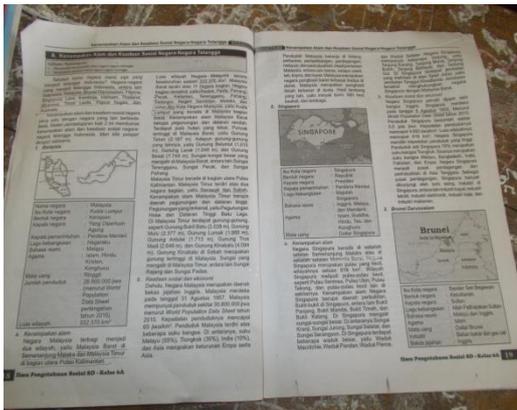


Gambar 4. Observasi Saat Proses Pembelajaran Berlangsung



Gambar 5. Proses Pembelajaran IPS Dengan Model *Cooperaive Script*







Gambar 6. Lingkungan Sekolah dan Sekitarnya



Lampiran 9.

Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

Adapun letak geografis Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Berbatasan dengan rumah warga
- b. Sebelah Timur : Berbatasan dengan gedung mobil Mazda
- c. Sebelah Barat : Berbatasan dengan perumahan penduduk
- d. Sebelah Selatan : Berbatasan dengan stadion Lambung Mangkurat

2. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam didirikan sejak tanggal 1 Januari 1963, beralamatkan di Jalan Km. 5 Kelurahan Pemurus Baru RT. 01 NO. 32 Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Pada awal mula berdirinya Madrasah Ibtidaiyah masih dengan sebutan Diniyah Islamiyah, dan orang zaman dulu menyebutnya dengan sebutan Sekolah Arab dengan materi Pembelajaran tulisan Arab Melayu.

Pada awal berdirinya Madrasah Ibtidaiyah ini tidak terlepas dari pada bantuan masyarakat sekitar, yaitu tokoh masyarakat : H. Fauzi Sholeh, Pengurus NU : H. Hanafiah, H. Adan, H. Akhmad Syairazi yang pernah menjabat sebagai kepala Madrasah, serta tidak terlepas dari bantuan RT. 01 Dan Lurah Pemurus Baru serta warga Km. 5 Stadion Lambung Mangkurat.

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam didirikan oleh Panitia Pembangunan masih belum berbentuk Yayasan dari tahun 1963 sampai tahun 1979 dengan sumber dana Pembangunan berasal dari keuangan Organisasi NU, sumbangan para dermawan, serta sumbangan masyarakat yang nominal dan data keuangannya untuk pembangunan tersebut tidak diketahui oleh pihak Madrasah saat sekarang ini.

Pada tahun 1980 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam sudah di bawah naungan Departemen Agama dengan beberapa kali di Akreditasi, yaitu tahun 1994 terakreditasi dengan status terdaftar, Tahun 1997 terakreditasi dengan status Diakui, Tahun 2003 terakreditasi dengan status disamakan. Tahun 2006 dan 2011 sampai sekarang terakreditasi dengan status "B" dari Kementerian Agama dan dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

3. Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

- a. Nama Madrasah : MIS Nurul Islam Banjarmasin
- b. No. Statistik Madrasah : 111263710012
- c. NPSN : 60723172
- d. Akreditasi Madrasah : B (Baik)
- e. Alamat Lengkap : Jl. A. Yani KM. 5 Rt.01 No.32 Kel.
Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Prov.
Kalimantan Selatan No. Telp. (0511) 3275466
- f. NPWP : 003421336731000
- g. Nama Kepala Sekolah : Irma Sari Yulianti, S.Ag
- h. No. Telp/Hp : 085754775458
- i. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Nurul Islam NU
- j. Alamat Yayasan : Jl. A. Yani KM.5 Rt.01 Komplek Dharma
- k. No. Akta Pendiri Yayasan: No.15 tanggal 8 Mei 2001
- l. Kepemilikan tanah : Yayasan
 - Status : Hak Milik
 - Luas tanah : 832 M2
- m. Status Bangunan : Milik Yayasan
- n. Luas : 214 M2

4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

a. Visi

Terwujudnya pendidikan dan pengajaran yang islami, berkualitas, populer dan berakar di masyarakat.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan yang terpadu antara dunia dan akhirat.
- 2) Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu, berilmu, cerdas dan mandiri.
- 3) Menyelenggarakan pendidikan yang menekankan kepada ibadah, akhlakul karimah dan Ilmu pengetahuan Teknologi.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan Kepuasan kepada masyarakat.
- 5) Menyelenggarakan pendidikan dengan manajemen modern dan dapat dipertanggung jawabkan kepada publik.

c. Tujuan

Tujuan Membentuk manusia yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Beriman dan bertaqwa
- 2) Berakhlakul karimah
- 3) Sehat jasmani dan rohani
- 4) Cerdas, berpengetahuan dan terampil
- 5) Berkepribadian dan mandiri.

5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017

Tabel 4. 1. Daftar Wali Kelas dan Tenaga Pengajar Serta Pembagian Tugas Kegiatan

No.	Nama/NIP	Gol/ Ruang	Jenis Guru	Status	Tugas Bimbingan
1.	Mimi Haryanti, S.Pd. SD	--	Guru kelas	GTY	Kelas I
2.	H.Abdul Halim, S.Pd.I	-	Guru Kelas	GTY	Kelas II
3.	Nur Ikhsani, S.Pd.I	-	Guru Kelas	GTY	Kelas III

4.	Rahmaniah, S.Pd. I	-	Guru Kelas	GTY	Kelas IV
5.	Hj. Bardatun Thaibah, S.Pd.I	-	Guru Kelas	GTY	Kelas V
6.	Tafsirah, S.Pd	-	Guru Kelas	GTY	Kelas VI

Tabel 4. 2. Daftar Pembagian Pelaksanaan Tugas Kegiatan

No.	Nama/NIP	Jabatan Tugas
1.	Drs.Ahmad Syauqie	Komite Sekolah
2.	Abdul Halim, S.Pd.I	Wakamad kurikulum Koor. Tadarus Pagi
3.	Nur Ikhsani, S.Pd.I	Koor. Kesiswaan Kep. Lab. Komputer Koor. Ibadah Kelas 3-6
4.	Ipto, S.Pd.I	Pembina Pramuka Koor. Perpindahan
5.	Kodar Buldani	Keamanan Koor. PHBI/HB Nasional
6.	Tafsirah, S.Pd	Kolektor Buku Kelas 5-6 Bendahara
7.	Rahmaniah, S.Pd.I	Kolektor Buku Kelas 3-4
8.	Hj. Norjannah, S.Pd.I	Pengawas Harian
9.	Hj. Bardatun Thayyibah, S.Pd.I	Pengawas Harian
10.	Mimi Haryanti, S.Pd. SD	Kepala Perpustakaan

6. Yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala Sekolah

Adapun mengenai pimpinan atau Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah sejak mulai berdirinya sampai sekarang.

Tabel 4. 3. Menjabat Sebagai Kepala Sekolah

No	Nama Kepala Sekolah	Pendidikan	Keterangan
1.	Halimah	Ponpes	Tahun 1963-1973
2.	Hj. Fatimah	Ponpes	Tahun 1973-1982
3.	H. Achmad Syarazi, A.Ma	DII IAIN	Tahun 1982-1992
4.	Husna Mai sa'adah, S.Ag	S1 IAIN	Tahun 1992-2002
5.	Irma Sari Yulianti, S.Ag	S1 IAIN	Tahun 2002-2016

7. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Tabel 4. 4. Keadaan Guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

No	Nama	Pendidikan	Mata Pelajaran
1.	Irma Sari Yulianti, S.Ag	S1 IAIN	Kepala Madrasah Fiqih
2.	Mimi Haryanti, S.pd. SD	S1 PGSD	Kepala Perpustakaan Wali Kelas I B.Indonesia Matematika IPA IPS PPKn SBK BTA Perpustakaan Tadarus
3.	H. Abdul Halim, S.Pd.I	S1 IAIN	Wali Kelas II B.Indonesia Matematika IPA IPS PPKn B.Arab SBK BTA Tadarus
4.	Nur Ikhsani, S.Pd.I	S1 STAI AL JAMI	Wali Kelas III Bahasa Indonesia IPA IPS Matematika PPkn Fiqih BTA Komputer Tadarus
5.	Rahmaniah,S.Pd.I	S1 IAIN	Wali Kelas IV Bahasa Indonesia IPS PPKn SBK Al-Qur'an Tadarus
6.	Hj. Bardatun Thaibah, S.Pd.I	S1 IAIN	Wali Kelas V Bahasa Indonesia

			IPA SBK Al-Qur'an PPkn IPS Fiqih Tadarus
7.	Kodar Buldani	SLTA Darul Hijrah	PJK BTA Bahasa Arab Tadarus
8.	Tafsirah,S.Pd	S1 UNISKA	Wali Kelas VI Bahasa Inggris Bahasa Indonesia SBK Tadarus IPS PPKn
9.	Hj. Norjannah, S.Pd.I	S1 IAIN	BTA Matematika Al-Qur'an Tadarus
10.	Ipto, S.Pd.I	S1 IAIN	Aqidah SKI Al-Qur'an Fiqih Tadarus

8. Keadaan Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4. 5. Keadaan Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017

No	Ketenagaan	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	Tenaga Pendidik	4	6	10
	1. Guru PNS	-	2	2
	2. Guru Tetap Yayasan	4	4	8
	3. Guru Honorer	-	-	0
	4. Guru Tidak Tetap	-	-	0
II	Tenaga Kependidikan	-	1	1
	1. Pegawai TU PNS	-	-	0
	2. Pegawai Honorer TU Yayasan	-	1	1
	3. Pegawai Honorer Tidak	-	-	0

	tetap			
--	-------	--	--	--

9. Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Banjarmasin

Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017 dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4. 6. Keadaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	17	6	23
2.	II	19	3	22
3.	III	18	8	26
4.	IV	11	11	22
5.	V	17	16	33
6.	VI	14	8	22

10. Keadaan Sarana Dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Keadaan bangunan gedung Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin di bangun di atas tanah berukuran 13 x 14 meter. Luas tanah bangunan berukuran 7,5 x 32 meter, yang berada di Jl. A. Yani km. 5 Rt.1 NO. 32 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Provinsi Kalimantan Selatan fasilitas yang dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin adalah Ruang Kelas 6 buah, Perpustakaan 1 buah, Ruang Laboraturium Bahasa 1 buah, Ruang Guru 1 buah, Ruang Pimpinan 1 buah, dan WC 3 buah, Ruang UKS 1 buah, Laboratorium IPA 1 buah, Kebun sekolah 1 buah, Tempat parkir 1 buah.

Tabel 4.7. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

a. Gedung

No.	Bangunan Sekolah	Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Ruang Kepala Sekolah	√	
2.	Ruang Guru	√	
3.	Ruang Perpustakaan	√	
4.	Ruang Laboraturium Bahasa		√
5.	Ruang Laboraturium IPA	√	
6.	Ruang UKS	√	
7.	Musholla	√	

8.	Toilet Guru	√	
9.	Toilet Peserta Didik	√	
10.	Tempat Parkir	√	
11.	Kebun Sekolah	√	

b. Perlengkapan

No.	Sarana dan Prasarana Sekolah	Kondisi	
		Baik	Rusak
1.	Meja/Kursi Kepala Sekolah	√	
2.	Meja/Kursi Guru	√	
3.	Meja/Kursi Peserta Didik	√	
4.	Meja/Kursi Tamu	√	
5.	Lemari Buku	√	
6.	Lemari Perpustakaan	√	
7.	Papan Tulis	√	
8.	Mading	√	

11. Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

Berkenaan dengan perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin sekarang jauh berbeda dengan awal berdirinya, baik dari segi pembangunan yang sekarang sangat berubah yang dulunya hanya sebatas ruangan belajar tapi sekarang sudah cukup lengkap fasilitas lainnya seperti, ruang belajar, komputer, perpustakaan, laboratorium, dari segi kualitas yang dulu hanya berdasarkan alumni dari pondok pesantren dan untuk peserta didik hanya mengenakan pakaian sarung khusus laki-laki, sedangkan peserta didik perempuan mengenakan gamis. Sekarang guru Madrasah Ibtidaiyah sudah menyesuaikan diri dengan mengikuti perkembangan. Dengan mengikuti perkuliahan-perkuliahan yang sesuai dengan pendidikan. Kurikulumnya pun sudah berdasarkan acuan Kementerian Agama. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin sekarang tidak lagi menggunakan istilah sekolah Arab, sekarang sudah menjadi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin swasta yang setara dengan madrasah-madrasah yang lain. Baik itu pelajaran umum maupun Agama. Sehingga peserta didik yang alumni dari Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin ini bisa melanjutkan ke sekolah-sekolah Umum Negeri, Agama, dan Pondok Pesantren.

Dari segi pakaian pun peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin tidak lagi menggunakan sarung untuk peserta didik laki-laki dan gamis untuk peserta didik perempuan, akan tetapi sudah setara dengan Madrasah-madrasah lainnya dengan menggunakan atasan putih dan bawahan hijau.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yuyun Safitri
2. Tempat dan tanggal lahir : Bi'ih, 29 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Desa Tanah Abang Rt.05 Kec.
Mataraman Kab.Banjar
7. Pendidikan : a. SDN Bi-ih Tahun 2006
b. MTsN Model Darussalam
Martapura Tahun 2009
c. MAN 2 Martapura Tahun 2012
8. Orang Tua
 - a. Ayah
Nama : Harmaji
Alamat : Bi-ih No.03. RT. 05. RW. 02 Kec.
Karang Intan Kab. Banjar
 - b. Ibu
Nama : Masnun
Alamat : Bi-ih No.03. RT. 05. RW. 02 Kec.
Karang Intan Kab. Banjar
9. Saudara

- a. Saudara 1 : Abdul Hamid Mansyur
- b. Saudara 2 : M. Supianto
- c. Saudara 3 : Heni Rubiyati
- d. Saudara 4 : M. Agus Setiawan

10. Suami

Nama : M. Ridwansyah