

ABSTRAK

Yuyun Safitri. 2016. *Pelaksanaan Model Cooperative Script pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata kunci: Model *Cooperative Script*, Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Permasalahan yang diteliti adalah bagaimana pelaksanaan model *cooperative script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang memengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan 22 orang peserta didik kelas VI yang terdiri dari 8 perempuan dan 14 laki-laki. Objek dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berhubungan dengan pelaksanaan model *cooperative script*.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari responden yaitu 1 orang guru Ilmu Pengetahuan Sosial dan seluruh peserta didik kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, informan terdiri dari kepala sekolah dan staf tata usaha di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, interpretasi data.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: kecepatan setiap kelompok dalam meringkas materi berbeda-beda, peserta didik tergolong aktif selama pembelajaran, interaksi peserta didik dalam kelompok yang dominan dilakukan adalah meminta bantuan dan menyampaikan pendapat. Respon peserta didik terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan model *cooperative script* adalah positif. Dalam kegiatan awal pembelajaran, mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdo'a, absensi, apersepsi, dan motivasi. Dalam kegiatan inti pembelajaran seperti penggunaan model, materi, dan sumber belajar. Dan dalam kegiatan akhir pembelajaran seperti membuat kesimpulan, evaluasi, motivasi dan berdo'a. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan model *cooperative script* adalah tenaga pendidik, peserta didik, sarana dan prasarana, dan lingkungan.