

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang pelaksanaan model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang berlokasi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>1</sup>

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta faktor-faktor yang mempengaruhinya pada Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

---

<sup>1</sup>Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5.

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Penelitian ini mengkaji tentang pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat Penelitian**

Penelitian deskriptif ini dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Pemilihan Madrasah ini sebagai tempat penelitian karena di Madrasah ini sudah pernah diterapkan penggunaan model *Cooperative Script* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Selain itu dari pihak Madrasah, baik itu kepala madrasah maupun segenap dewan guru memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan metode deskriptif di madrasah ini.

#### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada semester 1 tahun ajaran 2016/2017 pada tanggal 29 September sampai 29 Nopember 2016. Penentuan waktu penelitian

mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan guru Ilmu Pengetahuan Sosial pada sekolah yang bersangkutan.

#### **D. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan 22 orang peserta didik kelas 6 yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 8 orang perempuan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

##### **2. Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah pelaksanaan model *cooperative script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang memengaruhinya.

#### **E. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

###### **a. Data Pokok**

Data pokok meliputi :

- 1) Perencanaan Pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang meliputi bagaimana guru menyiapkan Silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang

menunjang Pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

- 2) Pelaksanaan Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, yang meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- 3) Materi Pembelajaran
- 4) Evaluasi Model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, yang meliputi: tes awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*).
- 5) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, meliputi :
  - a) Faktor guru yang meliputi:
    - (1) Latar belakang pendidikan guru
    - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
  - b) Faktor peserta didik yang meliputi:
    - (1) Minat
    - (2) Perhatian
  - c) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran
  - d) Faktor lingkungan meliputi:
    - (1) Lingkungan sekolah
    - (2) Lingkungan keluarga
    - (3) Lingkungan masyarakat

### **b. Data Penunjang**

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

### **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data tersebut di atas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan 22 orang peserta didik kelas 6 yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 8 orang perempuan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

### **1. Observasi**

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.<sup>2</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui teknik ini yaitu data tentang Pelaksanaan model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.<sup>3</sup>

Teknik ini untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pelaksanaan model *Cooperative Script* yang mana pokok penelitiannya meliputi: perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, Pelaksanaan model *Cooperative Script*, aktifitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran dan menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya.

---

<sup>2</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: BumiAksara, 1993), h. 27.

<sup>3</sup>*Ibid*, h. 27.



	<p>guru</p> <p>b) Pengalaman guru dalam mengajar</p> <p>2) Faktor peserta didik</p> <p>a) Minat</p> <p>b) Perhatian</p> <p>3) Faktor sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>4) Faktor lingkungan</p> <p>1) Lingkungan sekolah</p> <p>2) Lingkungan keluarga</p> <p>3) Lingkungan masyarakat</p>		
2	<p>Data Sekunder (penunjang)</p> <p>Yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>b. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>c. Kondisi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>1) Sarana dan prasarana.</p> <p>2) Keadaan staf kepala sekolah, dewan guru dan staf TU di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.</p> <p>d. Keadaan peserta didik dan jumlah peserta didik.</p>	Informan, Dokumen	Wawancara, Dokumentasi

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data diperoleh dan terkumpul, maka penulis mengolah data-data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

- b. Klasifikasi, yaitu teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya agar mudah dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil penelitian.
- c. Interpretasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

## **2. Analisis Data**

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pelaksanaan model *Cooperative Script* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang penulis lakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal penelitian

- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
    - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian.
    - b. Membuat instrument pengumpulan data.
    - c. Memohon surat riset kepada pihak bersangkutan.
    - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
  3. Tahap pelaksanaan
    - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
    - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
    - c. Menganalisis data.
  4. Tahap penyusunan laporan
    - a. Menyusun hasil laporan penelitian.
    - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
    - c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan.