

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع البحث

النوع في هذا البحث هو بحث ميداني، يعني تعقد الملاحظة المباشرة إلى موقع البحث لتعميق البيانات التي تحتاجها. أما منهج يستعمل في هذا البحث هو منهج نوعي ومنهج وصفي.

تعريف البحث النوعي هو عملية البحوث التي تجرّه بطبيعيّ وفقاً للأحوال الموضوعية في الميدان دون تلاعب، مع نوع البيانات التي تجمعها وأفضلها بيانات النوعية. البحث الوصفي هو البحث الذي يستخدمه للوصف والشرح والإجابة على الأسئلة لهذه الظاهرة على هذا النحو، وكذلك تحليل العلاقة بين المتغيرات المختلفة في الظاهرة.

ب- تصميم البحث

هذا البحث هو استخدام تصميم البحث النوعي. تعريف البحث النوعي هو عملية البحوث التي تجرّه بطبيعيّ وفقاً للأحوال الموضوعية في الميدان دون تلاعب، مع نوع البيانات التي تجمعها وأفضلها بيانات النوعية. البحث الوصفي هو البحث الذي يستخدمه للوصف والشرح والإجابة على الأسئلة لهذه الظاهرة على هذا النحو، وكذلك تحليل العلاقة بين المتغيرات المختلفة في الظاهرة.

ج- موضوع البحث

أما الموضوع من هذا البحث هي "تطبيق طريقة التمييز على ترجمة القرآن في معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"

د- ذاتي و موضوع البحث

ذاتي البحث يعني أستاذ علي معمر الماجستير كالمعلم. وموضوعه في هذه البحث يعني تطبيق طريقة التمييز على ترجمة القرآن في معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة دراسية ٢٠١٥ / ٢٠١٦

ه- البيانات ومصادرها

١- البيانات

البيانات في هذه الدراسة نوعان من البيانات الأساسية و البيانات الثانوية.

أ) البيانات الأساسية

أما البيانات في هذا البحث عن تطبيق طريقة التمييز على ترجمة القرآن في معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، و هي:

(١) البيانات عن تطبيق طريقة التمييز من مرحلة الإعداد، و مرحلة تنفيذ التعلم حتى مرحلة التقويم.

(٢) البيانات التي متعلقة باكتساب المرئي في تطبيق طريقة التمييز بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب) أما البيانات المتكاملة هي:

(١) وصف عام مكان البحث.

(٢) حالة الطالبات والمعلم معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

(٣) حالة المرافق المعهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

(٤) التاريخ طريقة المميز.

٢- مصادرها

مصادر البيانات في هذه البحث مصدرها :

أ) المستجيب يعني أستاذ علي معمر الماجستير كالمعلم.

(ب) المخبر يعنى الطلبة معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
سنة دراسية ٢٠١٥ / ٢٠١٦ .

(ت) الوثائق المعهد يعنى جميع الوثائق التي لها إرتباط بالبحث.

و- أساليب جمع البيانات

طريقة جمع النيات المستقدمة في هذه البحث كما يلي :

أ) ملاحظة

المراقبة والملاحظة المباشرة للكائن البحوث على ذلك - أنه لا علاقة له مع المشاكل فحصها. الملاحظة لإبداء الملاحظات على مصدر البيانات. وتستخدم هذه التقنية لإجراء الملاحظة المباشرة على عينة البحث من الأشياء التي يمكن ملاحظتها والقيام به مع المشاكل فحص أي شيء. وظيفة لمعرفة كيف تطبيق طريقة التمييز على ترجمة القرآن في معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وإلى أي مدى حماسة المشاركين في الدراسة التالية.

ب) مقابلة

المقابلة هو جمع البيانات مع السؤال والجواب (الاتصال المباشر) بين الباحثين وموضوعات يتم تنفيذها على أساس منهجي في البحث الموضوعي. المقابلة التي أستخدمها هي حرة وموجهة مقابلة التي الباحثين تدوين الملاحظات الرئيسية لا تزال الاختلافات الممكنة في عرض أسئلة مناسبة لاستعداد والظروف. ذلك أن الأخطاء يمكن تجنبها المقابلات ويمكن باستخراج المزيد من المعلومات دراسة شاملة ومكثفة من ذاتي البحث. وظيفة من هذه المقابلة هو الحصول على معلومات حول كيفية يمكن أن يكون هذا البرنامج السنوي طريقة التمييز في في معهد الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، والعوامل التي تؤثر على نجاح في تعليم طريقة التمييز والقيود واجه أي أثناء التعلم الأنشطة تتم.

ج) الوثائق

الوثائق هي الطريقة المستخدمة في العثور على معلومات حول مسألة أو المتغيرات مثل الملاحظات، النصوص والكتب والمجلات، وجدول الأعمال، وهكذا دواليك. أنشطة هذه الوثائق لمعرفة تاريخ معهد جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، تاريخ التعليم طريقة التمييز، عدد من المري والمريية و المشرف و المشرفة و الطلبة، وكيف هي أنشطة التعليم ترجمة القرآن باستخدام طريقة التمييز، وكيف قدرة مخرجات تعلم الطلبة بعد التعليم طريقة التمييز.

ز- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات التي يستخدمها الباحثة هي طريقة الاستقرائية ، أي من الخاص إلى العام. أما بالنسبة بعض أسلوب تحليل البيانات، وهي:

- ١- جمع البيانات الذي يجمع كثرة البيانات من مكان البحث التعلق بأسئلة تبحث.
- ٢- التحرير هو تبحث الباحثة في البيانات التي جمعها لتصفية والتعلم وإكمال البيانات وفقا لأغراض البحث.
- ٣- صنع القرار والتحقق هو من إعادة فحص إلى الميدان الذي يمكن أن توجد البيانات الجديدة في ما يتعلق بالبيانات.
- ٤- تفسير أو استنتاج البيانات، سواء لكل المشكلات أو لجميع المشكلات التي تبحث.