

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).³¹ Penelitian lapangan yang dimaksud mengenai penggunaan Metode *Team games tournament* pada Pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³²

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode *team games tournament* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA.

B. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan 38 siswa kelas IV B MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

³¹Saifudin Azwar, *Metode penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h.5.

³²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36.

C. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarsin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Data tentang penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarsin yang meliputi langkah-langkah Metode *team games tournament*:
 - a) Guru menyiapkan kelompok *heterogen* yang terdiri empat orang siswa, kemudian menginformasikan pokok materi.
 - b) Siswa dibagi atas beberapa kelompok. Tiap kelompok terdapat siswa yang berprestasi .
 - c) Setiap siswa mengambil kartu soal yang telah disediakan.
 - d) Guru menyiapkan pelajaran, dan kemudian siswa bekerja dalam kelompok mereka
 - e) untuk memastikan bahwa seluruh anggota tim telah menguasai pelajaran tersebut. Akhirnya seluruh siswa dikenai kuis.

f) Selesai permainan guru lalu menghitung skor untuk tiap kelompok.³³

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *team games tournament* pada pembelajarn IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi:

- a) Faktor guru yaitu latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar.
- b) Faktor siswa yaitu minat belajar siswa dan perhatian siswa.
- c) Faktor waktu yaitu waktu yang telah ditentukan untuk menyampaikan pembelajaran.
- d) Faktor lingkungan yaitu lingkungan sosial dan non-sosial.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi.

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 2) Keadaan guru dan siswa di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data yaitu.

- a. Responden yaitu guru dan siswa MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin sebagai subjek dalam penelitian dan metode pembelajaran *team games tournament* sebagai objek yang diteliti.

³³ Ngalimun, *Strategi Dan Metode Pembelajaran*, (Cover: Agvenda), h. 166

- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat disekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.³⁴ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana penerapan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai (*interviewed*).³⁵ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran dan beberapa siswa yang ada di MI Muhamadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin .

³⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h.38.

³⁵ Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), h.155.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.³⁶ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data pokok</p> <p>a. Data tentang penggunaan metode <i>Team Games Tournament</i> pada pembelajaran IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yang meliputi sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat RPP 2) Guru menyiapkan kelompok <i>heterogen</i> 3) Siswa di bagi atas beberapa kelompok. 4) Setiap siswa mengambil kartu soal yang telah di sediakan. 5) Guru menyiapkan materi pelajaran. 6) Guru meminta siswa untuk menguasai materi pelajaran. 7) Seluruh siswa di kenai kuis. 8) Guru menghitung skor untuk tiap kelompok. 9) Guru melakukan Evaluasi 	Guru dan siswa	Observasi dan Wawancara

³⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), h.158.

Lanjutan Tabel

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode <i>team games tournament</i> pada pembelajarn IPA di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor guru <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru. 2) Pengalaman guru dalam mengajar. b. Faktor siswa c. Faktor waktu d. Faktor lingkungan 	Guru Siswa Guru Guru	Wawancara Observasi Wawancara dan Observasi Wawancara dan Observasi
3	Data Penunjang adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. b. Keadaan siswa di MI Muhamadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. c. Keadaan sarana dan prasarana di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin 	Kepala Sekolah/Guru/Staf Tata Usaha Kepala Sekolah/Guru Kepala Sekolah/Guru	Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data dengan langkah-langkah berikut.

a. Koleksi data

Pengumpulan data yang telah didapatkan oleh penulis untuk mendapatkan hasil penelitian.

b. Editing

Kegiatan ini dilakukan oleh penulis untuk mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban dapat dimengerti dan lengkap atau belum, serta untuk mengetahui lengkap atau tidaknya data yang dikumpulkan apakah benar-benar telah lengkap dan dapat digunakan.

c. Klasifikasi data

Data dikelompokkan sesuai permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah semua data terkumpulnya maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yang mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui yaitu.

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi lapangan
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkomunikasi dengan dosen penasehat
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal
 - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan pembimbing skripsi
 - c. Meminta surat perintah riset dari dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Mengadakan penelitian untuk menggali data lapangan
 - b. Melakukan wawancara kepada responden
 - c. Mengumpulkan data
 - d. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap Penyusun Lapangan
 - a. Penyusunan laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.