

**KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PESERTA DIDIK
KELAS VIII MTs AL MUDDAKIR
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**



**OLEH:
MAULANA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**KEMAMPUAN PRAKTEK SHALAT PESERTA DIDIK
KELAS VIII MTs AL MUDDAKIR
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Serjana
Dalam Pendidikan**

**Oleh:
Maulana
NIM 1201210536**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana
NIM : 1201210536
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Maulana

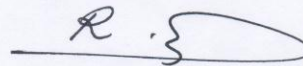
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Praktek Shalat Peserta Didik Kelas VIII
MTs Al Muddakir Kecamatan Banjarmasin Timur Kota
Banjarmasin
Ditulis oleh : Maulana
NIM : 1201210536
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

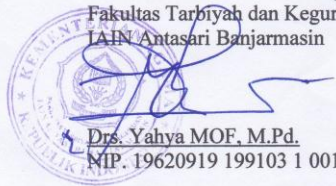
Banjarmasin, November 2016

Pembimbing,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.
NIP. 19641122 199103 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Drs. Yahya MOF, M.Pd.
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Praktek Shalat Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Muddakir Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin”, ditulis oleh Maulana, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

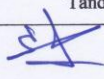
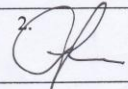
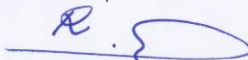
Tanggal : 28 Desember 2016 M / 28 Rabiul Awal 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (86, 04)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S. Ag, M. Ag	1. 
2. Dra. Hj. Suraijiah, M. Pd	2. 
3. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag	3. 

ABSTRAK

Maulana. 2016. *Kemampuan Praktek Shalat Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Muddakir Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag.

Kata Kunci: Kemampuan, Praktek, Shalat

Dalam Islam *shalat* adalah rukun Islam yang kedua. *Shalat* merupakan tiang agama apabila shalat dilaksanakan dengan sungguh-sungguh, maka agama seseorang akan kokoh, dan apabila mereka meninggalkan *shalat*, maka agama mereka akan runtuh. Hal ini dikarenakan lemahnya Iman yang ada pada diri mereka. *Shalat* merupakan salah satu perintah Allah SWT. dan merupakan kewajiban bagi setiap umat Islam yang mukallaf, yaitu yang balig, berakal, sehingga dalam pelaksanaannya dituntut baik dari segi perbuatan, bacaan, dan lain-lain. Rukun-rukunnya meliputi *Qalbi*, *Qauli*, dan *fi'li*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kemampuan praktek *Shalat* Peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Kecamatan Banjar Timur kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin yang berjumlah 38 orang terdiri dari 27 laki-laki dan 11 perempuan

Objek penelitian ini adalah kemampuan praktek shalat peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu: Tes kemampuan ,dokumenter, dan observasi. Dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, sedangkan dalam menarik kesimpulan penulis menggunakan metode induktif. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 38 orang peserta didik terkait dengan kemampuan shalat peserta didik diketahui ketepatan melakukan

1. Rukun *fi'li* antara lain berdiri betul sebanyak 78,95% dengan kategori tinggi, ruku sebanyak 68,42% dengan kategori tinggi, i'tidal sebanyak 78,95% dengan kategori tinggi, sujud sebanyak 86,84% dengan kategori tinggi sekali, duduk antara dua sujud sebanyak 84,21% dengan kategori tinggi sekali, dan duduk tahiyyat akhir sebanyak 92,11% dengan kategori tinggi sekali.
2. Rukun *qauli* antara lain melafazkan takbiratul ihram sebanyak 68,42% kategori tinggi, surah Al-fatihah sebanyak 65,79% kategori tinggi, tahiyyat akhir sebanyak 63,16% kategori tinggi, Selawat sebanyak 63,16% kategori tinggi, dan salam sebanyak 73,68% kategori sesuai tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan praktek shalat peserta didik kelas VIII MTs Al-Muddakir kota banjarmasin telah mampu mempraktekan shalat dengan interpretasi yang tinggi

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ayahnda
Muahmmad Yusuf dan Ibunda Mahmudah yang selalu memberikan
do'a dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini,
dan untuk keluargaku tersayang,
terimakasih atas dukungannya. Guru- guru dan para dosen
terimakasih terutama kepada dosen Pembimbing
Dra. Hj. Rusdiana Hamid M, ag.
Dan kepada Sahabat-sahabatku serta teman-teman seperjuangan
PAI A 2012. Mengenal kalian adalah kebanggaan. Bersama kalian
adalah kebahagiaan,,,! Semoga Allah SWT. mengampuni dosa-dosa
dan menutupi aib kesalahan kita. Amiiin...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KEMAMPUAN PRAKTEK SALAT PESERTA DIDIK KELAS VIII MTs AL-MUDDAKIR KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA BANJARMASIN” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah SWT. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui

judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.

2. Bapak Surawardi, S. Ag, M, Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid M. Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Juhaidi selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Al-Muddakir Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.
7. Ayah dan Ibu yang telah mengasuh, mendidik dan memberikan dukungan penuh baik moril dan materil mudahan pian bahagia dunia akhirat.
8. Seluruh saudaraku kalian penyemangatku.
9. Sahabat-sahabatku (*wabil khusus* Muhammad Rasyid Ridha, Muhammad Rusydi, M. Ayub, Fahrani, H. Muhammad Irham, Winadira, Fahrina, Aniasa

Damaiyanti dan Syarif Hidayatullah Z) yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.

10. Seluruh teman serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 30 November 2016 M
30 Safar 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pendidikan Shalat Di Madrasah Tsanawiyah.....	10
1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Pengertian Shalat	11
3. Pengertian Pendidikan Shalat	13
B. Pelaksanaan Pendidikan Shalat Di Madrasah Tsanawiyah....	17
1. Tujuan.....	17
2. Materi Shalat	17
3. Metode Pengajaran Pendidikan Shalat.....	26
4. Alat Peraga Dan Sarana	30
5. Evaluasi	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subyek dan Objek Penelitian	35
D. Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data	36
E. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data	40
F. Desain pengukuran.....	41
G. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	48
	C. Analisis Data	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	75
	B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan	
Data.....	39
4.1 Letak wilayah geografis MTs Al-Muddakir kota banjarmasin.....	45
4.2 Daftar Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir kota	
Banjarmasin	46
4.3. Keadaan dewan guru MTs Al-Muddakir Kota banjarmasn.....	46
4.4 keadaan guru Tata usaha MTs Al-Muddakir kota banjarmasin.....	47
4.5 Keadaan Siswa MTs Al-Muddakir kota Banjarmasin	47
4.6 Keadaan Sarana Dan Prasarana MTs Al-Muddakir kota Banjarmasin .	48
4.7 Nilai ketepatan peserta didik melakukan berdiri betul	49
4.8 Distribusi Frekuensi ketepatan peserta didik berdiri betul	50
4.9 Nilai ketepatan peserta didik melakukan gerakan ruku	51
4. 10 Distribusi Frekuensi ketepatan peserta didik melakukan gerakan ruku	52
4. 11 Nilai ketepatan peserta didik melakukan gerakan i'tdal.....	52
4. 12 Distribusi Frekuensi ketepatan peserta didik melakukan gerakan i'tidal	53
4. 13 Nilai ketepatan peserta didik melakukan gerakan sujud	54
4. 14 Distribusi Frekuensi ketepatan peserta didik melakukan gerakan sujud	55
4. 15 Nilai ketepatan peserta didik dalam melakukan gerakan duduk antara	
dua sujud.....	55

4. 16 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik melakukan gerakan duduk antara dua sujud	56
4. 17 Nilai ketepatan peserta didik dalam melakukan gerakan duduk tahiyyad akhir	57
4. 18 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melakukan gerakan duduk tahiyyad akhir	58
4. 19 Nilai ketepatan peserta didik dalam melafazkan takbiratul ihram.....	58
4. 20 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melafazkan takbiratul ihram.....	59
4. 21 Nilai ketepatan peserta didik dalam melafazkan surah Al-fatihah.....	60
4. 22 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melafazkan surah Al-fatihah.....	61
4.23 Nilai ketepatan peserta didik dalam melafazkan tahiyyad akhir	61
4. 24 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melafazkan tahiyyad akhir	62
4. 25 Nilai ketepatan peserta didik dalam melafazkan bacaan selawat	63
4. 26 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melafazkan bacaan selawat	64
4. 27 Nilai ketepatan peserta didik dalam melafazkan bacaan salam.....	64
4.28 Distribusi frekuensi ketepatan peserta didik dalam melafazkan bacaan salam.....	65