

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S. Al- Alaq ayat 1-5	3	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptaksn, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
2	II	Q.S. Al- An'am ayat 160	25	Barangsiapa membawa amal yang baik maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya: dan barangsiapa yang membawa perbuatan yang jahat maka dia tidak akan diberi pembalasan melainkan seimbang dengan kejahatannya, sedang mereka sedikitpun tidak dianiaya (dirugikan).

Lampiran 2

SK-KD Matematika Kelas IV

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Semester 1 Bilangan 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemahaman masalah	1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung 1.2 Mengurutkan bilangan 1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian 1.4 Melakukan operasi hitung campuran 1.5 Melakukan penaksiran dan pembulatan 1.6 Memecahkan masalah yang melibatkan uang
2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah	2.1 Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan 2.2 Menentukan kelipatan dan faktor persekutuan bilangan 2.3 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB) 2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB
Geometri dan Pengukuran 3. Menggunakan pengukuran sudut, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah	3.1 Menentukan besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat 3.2 Menentukan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat 3.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan waktu, panjang, dan berat 3.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan kuantitas.
Semester 2 Bilangan 4. Menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat	4.1 Mengurutkan bilangan bulat 4.2 Menjumlahkan bilangan bulat 4.3 Mengurangkan bilangan bulat 4.4 Melakukan operasi hitung campuran

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	5.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya 5.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan 5.3 Menjumlahkan pecahan 5.4 Mengurangkan pecahan 5.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan
6. Menggunakan lambang bilangan Romawi	6.1 Mengenal lambang bilangan Romawi 6.2 Menyatakan bilangan asli sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya
Geometri dan Pengukuran 7. Memahami sifat bangun ruang sederhana dan hubungan antar bangun datar	7.1 Menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana 7.2 Menentukan jaring-jaring balok dan kubus 7.3 Mengidentifikasi benda-benda dan bangun datar simetris 7.4 Menentukan hasil pencerminan suatu bangun datar

Lampiran Lanjutan

SK-KD Matematika Kelas V

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bilangan 1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1.1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran 1.2 Menggunakan faktor prima untuk menentukan KPK dan FPB 1.3 Melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana 1.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung, KPK, dan FPB.
Geometri dan Pengukuran 2. Menggunakan pengukuran waktu sudut, jarak, dan kecepatan dalam pemecahan masalah	2.1 Menuliskan tanda waktu dengan menggunakan notasi 24 jam. 2.2 Melakukan operasi hitung satuan waktu 2.3 Menentukan pengukuran sudut 2.4 Mengenal satuan jarak dan kecepatan 2.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan 2.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan
3. Menghitung luas bangun datar sederhana dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	3.1 Menghitung luas trapesium dan layang-layang 3.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar
4. Menghitung volume kubus dan balok dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	4.1 Menghitung volume kubus dan balok 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume kubus dan balok
Bilangan 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah	5.1 Mengubah pecahan ke bentuk persen dan desimal serta sebaliknya 5.2 Menjumlahkan dan mengurangi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	berbagai bentuk pecahan 5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan 5.4 Menggunakan pecahan dalam masalah perbandingan dan skala
Geometri dan Pengukuran 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun	6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang 6.3 Menentukan jaring-jaring berbagai bangun ruang sederhana 6.4 Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri 6.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar dan bangun ruang sederhana

Lampiran Lanjutan

SK-KD Matematika Kelas VI

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Bilangan 1. Menentukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah	1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK 1.2 Menentukan akar pangkat tiga suatu bilangan kubik
	1.3 Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi hitung termasuk penggunaan akar dan pangkat
Geometri dan Pengukuran 2 Menggunakan pengukuran volume perwaktu dalam pemecahan masalah	1.1 Mengenal satuan debit 1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan satuan debit
3 Menghitung luas segi banyak yang Standar Kompetensi sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga	3.1 Menghitung luas segi banyak yang Kompetensi Dasar merupakan gabungan dari dua bangun datar sederhana 3.2 Menghitung luas lingkaran 3.3 Menghitung volume prisma segitiga dan tabung lingkaran
Pengolahan Data 4 Mengumpulkan dan mengolah data	4.1 Mengumpulkan dan membaca data 4.2 Mengolah dan menyajikan data dalam bentuk tabel 4.3 Menafsirkan sajian data
Bilangan 5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah	5.1 Menyederhanakan dan mengurutkan pecahan 5.2 Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal 5.3 Menentukan nilai pecahan dari suatu bilangan atau kuantitas tertentu 5.4 Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan 5.5 Memecahkan masalah perbandingan dan skala
Geometri dan Pengukuran 6. Menggunakan sistem koordinat dalam pemecahan masalah	6.1 Membuat denah letak benda 6.2 Mengenal koordinat posisi sebuah

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	benda 6.3 Menentukan posisi titik dalam sistem koordinat cartesius
Pengolahan Data 7. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data	7.1 Menyajikan data ke bentuk tabel dan diagram gambar, batang dan lingkaran 7.2 Menentukan rata-rata hitung dan modus sekumpulan data 7.3 Mengurutkan data termasuk menentukan nilai tertinggi dan terendah 7.4 Menafsirkan hasil pengolahan data

Lampiran 3

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati gambaran umum lokasi penelitian di MIN Pasungkan.
2. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum.
3. Mengamati sarana prasarana yang mendukung proses belajar mengajar.
4. Mengamati siswa yang memiliki problematika dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Siswa.

1. Apakah menurut adik tugas pekerjaan rumah itu penting?
2. Apakah tugas pekerjaan rumah itu menjadi beban buat adik dalam menyelesaikannya?
3. Apakah mata pelajaran matematika selalu ada tugas pekerjaan rumah?
4. Ketika ada tugas pekerjaan rumah mata pelajaran matematika, apakah adik selalu mengerjakan tugas tersebut?
5. Apa kesulitan yang adik alami ketika mengerjakan tugas pekerjaan rumah?
6. Saat mengerjakan tugas pekerjaan rumah matematika, apakah adik meminta bantuan orang tua atau kakak?
7. Ketika adik terlupa ada tugas pekerjaan rumah dari bapak/ibu, pernahkan orangtua adik mengingatkan untuk mengerjakan tugas pekerjaan rumah tersebut?
8. Apakah tugas pekerjaan rumah yang diberikan guru itu sesuai dengan materi yang telah guru sampaikan atau jelaskan?
9. Ketika guru memberikan tugas pekerjaan rumah, bentuk soal seperti apa yang menjadi adik kesulitan untuk mengerjakannya?
10. Menurut adik, materi apa yang sulit dikuasai ketika mengerjakan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran matematika?
11. Bagaimana minat adik ketika guru matematika memberikan tugas pekerjaan rumah?

12. Apakah adik selalu perhatian terhadap tugas pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru? Misalnya ketika ada PR apakah adik kerjakan dirumah atau disekolah?
13. Apa yang membuat adik selalu mengerjakan tugas pekerjaan rumah? Apakah karena ada hukuman dari guru atau keinginan dari adik sendiri?
14. Seandainya tidak ada tugas pekerjaan rumah dari guru, apakah adik selalu mengulangi pelajaran-pelajaran dirumah?
15. Ketika ada tugas pekerjaan rumah, apakah guru adik selalu memeriksa PR nya atau tidak?
16. Apakah orang tua adik selalu memberikan motivasi untuk belajar ketika adik berada dirumah?
17. Bagaimana suasana rumah adik, apakah ramai atau sunyi? Dan dengan keadaan tersebut apakah membuat adik terganggu dalam belajar atau mengerjakan PR?
18. Apakah adik selalu mencatat materi yang telah dijelaskan bapak/ibu dipapan tulis?

B. Pedoman Wawancara Orangtua Siswa.

1. Apakah bapak/ibu selalu mengingatkan atau memotivasi anak, untuk belajar dan mengerjakan tugas pekerjaan rumah?
2. Apakah bapak/ibu pernah membantu anak, ketika dia mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah tersebut ?

C. Pedoman Wawancara dengan Guru.

1. Apakah ibu/bapak guru selalu memberikan hadiah (reward) ketika siswa mengerjakan tugas pekerjaan rumah ?
2. Apakah ibu/bapak guru selalu memberikan sanksi ketika siswa tidak mengerjakan tugas pekerjaan rumah ?
3. Bagaimana perhatian siswa dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya MIN Pasungkan.
2. Dokumentasi tentang keadaan kepala madrasah, dewan guru, tata usaha, dan karyawan lainnya di MIN Pasungkan.
3. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana MIN Pasungkan.

Lampiran 4

Soal-soal yang sulit bagi siswa kelas IV

1. Selisih nilai angka 5 dan 7 pada bilangan 158.743 adalah....
2. Jumlah nilai 3 dan 1 pada bilangan 541.372 adalah....
3. $123.145 = \dots + \dots + \dots + \dots$
4. $234.675 = \dots + \dots + \dots + \dots$
5. 180.308; 180.380; 180.038; 180.338
6. 370.114; 415.000; 370.004; 425.147
7. Pak Dadi mempunyai 6 petak tambak yang akan ditebari bibit udang. Tiap petak akan ditebari bibit udang sebanyak 978 ekor. Berapa ekor bibit yang harus disediakan untuk tambak pak dadi ?

Soal-soal yang sulit bagi siswa kelas V

1. Tentukan faktor dan faktor prima dari bilangan berikut ini.

48	...	...	...	...	...
	...	...	...	...	...

Jadi, faktor prima dari 48 adalah

2. Tentukan FPB dari dua bilangan berikut ini
 - a. 20 dan 50
 - b. 16 dan 64
3. Tentukan hasil operasi bilangan bulat berikut ini dengan tepat.

a. $3 + (-6) + (-10) = \dots$

b. $23 - [(-17) - 28] = \dots$

4. Menyelesaikan soal cerita FPB dan KPK

Fajar memiliki 24 kelereng putih dan 30 kelereng hijau. Kelereng tersebut akan dimasukkan ke dalam beberapa kaleng. Tiap kaleng berisi kelereng sama banyak.

a. Berapa kaleng yang dibutuhkan untuk semua kelereng tersebut?

b. Berapa butir masing-masing kelereng putih dan hijau pada setiap kaleng?

Soal-soal yang sulit bagi siswa kelas VI

1. Sebuah perusahaan berlangganan PAM. Pada saat dicatat, meteran air PAM menunjukkan angka 8.648 m^3 . Setelah 8 menit meteran air menunjukkan angka 8.682 m^3 . Berapa m^3/menit penambahan air tersebut?
2. Debit air sungai Cisande $220 \text{ mm}^3/\text{menit}$. Berapa cm^3 air yang mengalir?
3. Panjang diameter sebuah lingkaran 66 cm. Hitunglah luasnya!

No.	Jari-jari (r)	Diameter (d)	Π	Luas (L)
1.	10 cm	...	3,14	...
2.	...	35 cm	22/7	...
3.	...	40 cm	3,14	...

Lampiran 5

LAMPIRAN GAMBAR-GAMBAR

Gambar Keadaan Sekolah di MIN Pasungkan



Gambar penulis sedang melakukan wawancara dirumah siswa-siswi kelas IV, V, dan VI.



Gambar penulis sedang melakukan wawancara dirumah orangtua siswa.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ruwaida
2. Tempat/Tanggal Lahir : Pasungkan, 08 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pasungkan, Desa Pasungkan Rt. 02 Rw. 01
No. 23. Kecamatan Daha Utara, Kabupaten
Hulu Sungai Selatan
7. Pendidikan
 - a. TK Nuruddin, Lulus tahun 2000
 - b. MIN Pasungkan, Lulus tahun 2006
 - c. MTs Nuruddin Pasungkan, Lulus tahun 2009
 - d. MAN Negara Tambak Bitin, Lulus tahun 2012
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2012
8. Organisasi : PMII
Antasari Cendikia
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Jasmad
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. Pasungkan, Desa Pasungkan Rt. 02 Rw. 01
No. 23. Kecamatan Daha Utara, Kabupaten
Hulu Sungai Selatan
 - Ibu
Nama : Salhah (Almh)
Pekerjaan : -
Alamat : -
10. Saudara (Jumlah saudara) : 5 bersaudara

Banjarmasin, 16 Desember 2016
Penulis

Ruwaida
NIM. 1201291132