BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.³² Penelitian deskriptif ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apa saja problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002), h.120.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *deskriptif kualitatif*, yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta menganalisa dan menetapkan hubungan fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.³³

C. Subjek dan objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI yang memiliki problem, dipilih kelas IV, V dan VI karena di kelas tersebut lebih banyak diberikan tugas pekerjaan rumah dan lebih mudah memberikan tugas pekerjaan rumah kepada siswa kelas tinggi, mereka sudah bisa lebih mandiri dalam mengerjakan tugas khususnya tugas pekerjaan rumah dibandingkan dengan kelas rendah mereka mengerjakan tugas pekerjaan rumah masih dibantu orangtua jadi kurang efektif dan tidak ada rasa kemandirian dalam diri siswa yang tumbuh. Dan dapat diketahui jumlah siswa kelas IV, V dan VI dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3. 1. Data Jumlah Siswa Kelas IV, V, dan VI di MIN Pasungkan

No	Nama Kelas	Jumlah Siswa
1	IV	25
2	V A	16
3	V B	15
4	VI A	19

³³ M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63.

5	VIB	19
	Jumlah	94

Dari hasil wawancara dengan guru matematika, diperoleh 13 orang siswa yang mempunyai problematika dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan orangtua siswa. Adapun data siswa yang bermasalah dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3. 2. Data Jumlah Siswa yang Mengalami Problematika dalam Menyelesaikan Tugas Pekerjaan Rumah pada Mata Pelajaran Matematika di MIN Pasungkan

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	IV	3
2	V	5
3	VI	5
	Jumlah	13

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi problema tersebut.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1) Data tentang problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan meliputi:

- a) Siswa tidak memahami soal
- b) Siswa tidak menguasai materi

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai meliputi:

a) Faktor Internal

- 1) Minat
- 2) Perhatian
- 3) Motivasi
- 4) Rajin belajar
- 5) Persepsi siswa terhadap tugas pekerjaan rumah

b) Faktor Eksternal

- 1) Tindak lanjut guru dalam pemberian tugas pekerjaan rumah
- 2) Peran orangtua siswa
- 3) Suasana Rumah

b. Data penunjang

Data ini merupakan data pelengkap atau data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Riwayat singkat berdirinya MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan
- 4) Keadaan peserta didik di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 13 orang siswa yang terdata yang mempunyai problem dalam menyelesaikan tugas PR di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan dan orangtua siswa serta guru mata pelajaran Matematika.
- b. Informan yaitu 2 orang guru mata pelajaran matematika.
- c. Dokumentasi yaitu catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian seperti soal-soal dan materi yang sulit serta foto-foto.

E. Teknik pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, yaitu mengetahui problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah serta keadaan MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan seperti, keadaan sarana/fasilitas, keadaan guru, dan keadaan siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapat jawaban dari respon dengan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada respon untuk mengajukan pertanyaan.³⁴

Teknik ini dilakukan untuk mengetahui problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah serta untuk mengetahui keadaan MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan seperti keadaan sarana/fasilitas, keadaan guru, dan keadaan siswa.

3. Dokumentasi

Dokumen yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.³⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

³⁴ Dimiyanti, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009), h. 27.

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010) h. 201.

Tabel 3. 2. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa tidak memahami soal 2. Siswa tidak menguasai materi 	Siswa	Wawancara
2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor Internal <ol style="list-style-type: none"> a. Minat b. Perhatian c. Motivasi d. Rajin dalam belajar e. Persepsi siswa terhadap tugas pekerjaan rumah 2. Faktor Eksternal <ol style="list-style-type: none"> a. Tindak lanjut guru dalam pemberian tugas pekerjaan rumah. b. Peran Orangtua Siswa c. Suasana Rumah 	<p>Siswa Guru Siswa Siswa Siswa</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Siswa dan orangtua Siswa</p>	<p>Observasi dan wawancara</p> <p>Observasi dan wawancara</p>
3	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Riwayat singkat berdirinya MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan b. Keadaan sarana prasarana di MIN Pasungkan Kabupaten 	<p>Kepsek, TU</p> <p>Kepsek, TU</p>	<p>Observasi, wawancara, dan dokumentar</p> <p>Observasi, wawancara dan dokumentar</p>

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Hulu Sungai Selatan		
	c. Keadaan guru dan karyawan di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Kepsek, TU	Observasi, wawancara dan dokumentar
	d. Keadaan peserta didik di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Kepsek, TU	Observasi, wawancara dan dokumentar

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri tiga bagian yaitu: pertama, setelah pengumpulan data selesai, kemudian melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. Kedua, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi atau display data. Ketiga, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan dengan teknik induktif dari khusus ke umum.

2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Data analisis ini penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*, yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat sehingga terlihat jelas mengenai problem anak dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah di MIN Pasungkan

Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif, yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal yang bersifat khusus kepada hal yang bersifat umum.

G. Prosedur penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perancangan, yaitu melakukan penjejakan penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing, dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu melakukan seminar proposal penelitian, membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan data dari para responden.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan sebelumnya.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk koreksi dan diminta persetujuan, dan setelah disetujui kemudian disajikan pada sidang munaqasyah untuk diuji, dipertahankan kebenarannya.