

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika 13 orang siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah tidak memahami soal yang berbentuk cerita dan kolom-kolom (mengisi kolom yang kosong) sedangkan materi yang sulit dikuasai siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah tersebut adalah untuk kelas IV (3 orang siswa ) tentang mengurutkan bilangan, untuk kelas V (5 orang siswa) tentang KPK dan FPB dan operasi hitung campuran bilangan bulat dan untuk kelas VI (5 orang siswa) tentang memecahkan masalah yang berkaitan dengan satuan debit dan geometri.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi problematika siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah pada mata pelajaran Matematika di MIN Pasungkan Kabupaten Hulu Sungai Selatan adalah secara internal yaitu kurangnya minat, motivasi, dan perhatian siswa terhadap pembelajaran matematika sehingga mempengaruhi kerajinan siswa dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah dan juga dalam hal persepsi siswa

terhadap tugas pekerjaan rumah berbanding terbalik dengan kenyataan yang ada. Sedangkan secara eksternal seperti tindak lanjut guru dalam pemberian tugas pekerjaan rumah kurang efektif karena tidak adanya pemberian reward terhadap siswa yang mengerjakan dan hukuman terhadap siswa yang tidak mengerjakan tugas pekerjaan rumah tersebut dan kurangnya peran orangtua siswa dalam hal kegiatan belajar dirumah serta suasana rumah yang tidak mendukung.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah sebagai bahan masukan yang bersangkutan untuk mengetahui problem dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah.
2. Bagi pendidik sebagai bahan masukan dalam memberikan ide atau gagasan pada pendidik agar memperhatikan penggunaan metode pemberian tugas pada siswa.
3. Bagi siswa dapat memberikan gambaran betapa pentingnya tugas pekerjaan rumah untuk melatih siswa berpikir lebih luas.