

## ANGKET UNTUK SISWA

### A. Identitas Responden

Nama : .....

Kelas : .....

### B. Petunjuk pengisian angket

1. Bacalah bismillah sebelum memulai menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman Anda selama ini.
3. Bacalah setiap pilihan pertanyaan dengan teliti, kemudian berilah tanda silang (X) setiap jawaban yang Anda anggap tepat.
4. Kejujuran Anda dalam mengisi angket ini sangat diharapkan.

### C. Pertanyaan-pertanyaan

1. Apa latar belakang pendidikan Anda sebelum memasuki MTs Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin ini?
  - a. MI
  - b. SD
2. Apakah Anda menyenangi materi pelajaran Bahasa Arab khususnya dalam aspek Kitabah (menulis)?
  - a. Senang
  - b. Cukup senang
  - c. Kurang senang
3. Apakah Anda memperhatikan pada saat Guru menjelaskan pelajaran Bahasa Arab?
  - a. Selalu memperhatikan
  - b. Kadang-kadang memperhatikan
  - c. Tidak memperhatikan
4. Ketika Anda tidak memahami materi pelajaran Bahasa Arab Kitabah (menulis) yang dijelaskan oleh guru, apa yang Anda lakukan?
  - a. Selalu bertanya
  - b. Kadang-kadang bertanya
  - c. Tidak pernah bertanya
5. Pada saat pelajaran bahasa Arab berlangsung di kelas, apakah Anda?
  - a. Selalu hadir
  - b. Kadang-kadang hadir
  - c. Tidak pernah hadir

6. Sebelum mengikuti pelajaran Bahasa Arab di kelas, apakah Anda melakukan persiapan belajar terlebih dahulu di rumah?
  - a. Selalu mempersiapkan
  - b. Kadang-kadang mempersiapkan
  - c. Tidak pernah mempersiapkan
7. Ketika di rumah apakah Anda senantiasa mengulang pelajaran Bahasa Arab yang sudah dipelajari di kelas, khususnya pada aspek Kitabah (menulis)?
  - a. Selalu mengulang
  - b. Kadang-kadang mengulang
  - c. Tidak pernah mengulang
8. Bagaimana cara belajar Bahasa Arab Anda, diluar jam sekolah?
  - a. Belajar sendiri dan belajar berkelompok
  - b. Belajar sendiri
  - c. Belajar kelompok
9. Apakah sekarang ini Anda mengikuti kursus/les Bahasa Arab di luar jam sekolah?
  - a. Iya, mengikuti
  - b. Tidak pernah mengikuti
10. Bagaimana cara mengajar guru Anda pada pembelajaran Kitabah (menulis)?
  - a. Imla (dikte)
  - b. Menulis kembali tulisan yang ada dibuku paket
  - c. Dikte dan menulis kembali tulisan yang ada dibuku paket
11. Apakah guru Bahasa Arab guru Anda mengadakan latihan menulis pada saat pelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
12. Apakah guru Bahasa Arab Anda memberikan pekerjaan rumah atau PR khususnya pada materi Kitabah (menulis)?
  - a. Selalu
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
13. Apakah guru membetulkan tulisan yang salah ketika Anda menulis?
  - a. Selalu membetulkan
  - b. Kadang-kadang

- c. Tidak pernah
14. Apakah orang tua Anda menyuruh Anda belajar menulis Bahasa Arab dirumah?
    - a. Selalu
    - b. Kadang-kadang
    - c. Tidak pernah
  15. Apakah orang tua Anda membimbing Anda dalam belajar menulis Bahasa Arab ketika Anda berada dirumah?
    - a. Selalu membimbing
    - b. Kadang-kadang membimbing
    - c. Tidak pernah membimbing
  16. Apakah lingkungan sekolah Anda menggunakan Bahasa Arab untuk bercakap-cakap dalam kesehariannya?
    - a. Selalu menggunakan Bahasa Arab
    - b. Kadang-kadang menggunakan Bahasa Arab
    - c. Tidak pernah menggunakan Bahasa Arab
  17. Apakah Anda mempunyai buku Bahasa Arab?
    - a. Ada, milik sendiri
    - b. Ada, tapi bukan milik sendiri
    - c. Tidak ada
  18. Apakah Anda mempunyai kamus berbahasa Arab?
    - a. Ada, milik sendiri
    - b. Ada, tapi bukan milik sendiri
    - c. Tidak memiliki sama sekali
  19. Bagaimana persediaan dan keadaan buku-buku (Bahasa Arab) di perpustakaan?
    - a. Banyak dan keadaannya baik
    - b. Mencukupi kebutuhan dan keadaannya baik
    - c. Kurang buku walau keadaannya baik

**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH GURU BAHASA  
ARAB DAN STAF TATA USAHA MTs NEGERI BANJAR SELATAN 1  
BANJARMASIN**

*Lampiran (Wawancara):*

A. Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Sudah berapa lama Ibu menjabat sebagai Kepala MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Bagaimana latar belakang sejarah berdirinya MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Bagaimana struktur kepengurusan MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa dan local belajar MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Bagaimana keadaan sarana/fasilitas dan prasarana atau bangunan MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?

.....  
.....  
.....  
.....

**B. Wawancara dengan Kepala Tata usaha**

1. Berapa jumlah siswa MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin secara keseluruhan?

.....  
.....

- .....  
.....
2. Berapa jumlah siswa kelas VIII MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin tahun ajaran 2016/2017?  
.....  
.....  
.....
  3. Berapa jumlah tenaga pengajar dan karyawan/staf Tata Usaha MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin yang sekarang?  
.....  
.....  
.....
  4. Berapa jumlah guru yang mengajar bahasa Arab di MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin?  
.....  
.....  
.....
  5. Apakah ada lab bahasa dan perpustakaan di MTs Negeri Banjar selatan 1 Banjarmasin ini?  
.....  
.....  
.....

C. Wawancara dengan guru Bahasa Arab

1. Nama Ibu : .....
2. Mengajar di kelas : .....
3. Apa latar belakang pendidikan Ibu?  
.....  
.....
4. Berapa lama Ibu mengajar di mata pelajaran Bahasa Arab?  
.....  
.....
5. Metode apa saja yang biasanya Ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?  
.....  
.....
6. Selain mengajar bidang studi Bahasa Arab, apakah Ibu mengajar mata pelajaran lain?  
.....  
.....

#### Pedoman observasi

1. Persiapan Guru sebelum mengajar di kelas
2. Ketepatan waktu hadir di kelas
3. Pengadaan apersepsi oleh Guru
4. Penyampaian materi Bahasa Arab yang disampaikan
5. Penggunaan metode, teknik dan media pembelajaran Bahasa Arab
6. Kurikulum yang digunakan
7. Sarana prasarana pendidikan yang digunakan

#### Pedoman Dokumentari

1. Sejarah berdirinya MTs Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin
2. Periodisasi kepemimpinan
3. Keadaan Tata Usaha, Guru dan Siswa di MTs Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin
4. Fasilitas MTs Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin
5. Identitas responden dan informan
6. Pembagian tugas dalam kegiatan proses belajar dan bimbingan semester 1 tahun pelajaran 2016-2017



Nama :

Kelas :

أ- كَمِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقِّمًا لِلضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ!

- ١- أَنَا أَذَاكِرَ بَعْضَ دَرْسِي، ثُمَّ أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٢- أَنْتَ ... بَعْضَ دَرْسِكَ، ثُمَّ ... التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٣- أَنْتِ ... بَعْضَ دَرْسِكَ، ثُمَّ ... التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٤- هُوَ ... بَعْضَ دَرْسِهِ، ثُمَّ ... التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٥- هِيَ ... بَعْضَ دَرْسِهَا، ثُمَّ ... التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.

ب- اِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِالضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ)!

1. dhamir muttasil pada kata "إِسْمُهَا" sesuai dengan dhamir munfashil ...
2. dhamir muttasil pada kata "كِتَابُكَ" sesuai dengan dhamir munfashil ...
3. dhamir muttasil pada kata "فَصْلُكَ" sesuai dengan dhamir munfashil ...
4. dhamir muttasil pada kata "صَدِيقِي" sesuai dengan dhamir munfashil ...
5. dhamir muttasil pada kata "أَخُوهُ" sesuai dengan dhamir munfashil ...

Kunci Jawaban:

- أ - كَمَّلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَفَقًّا لِلضَّمِيرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ!
- ١ - أَنَا أَذْكَرَ بَعْضَ دَرْسِي، ثُمَّ أَشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٢ - أَنْتِ تُذَكِّرِينَ بَعْضَ دَرْسِكَ، ثُمَّ تُشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٣ - أَنْتِ تُذَكِّرِينَ بَعْضَ دَرْسِكَ، ثُمَّ تُشَاهِدِينَ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٤ - هُوَ يُذَكِّرُ بَعْضَ دَرْسِهِ، ثُمَّ يُشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.
- ٥ - هِيَ تُذَكِّرُ بَعْضَ دَرْسِهَا، ثُمَّ تُشَاهِدُ التَّلْفِيزِيُونَ بَعْدَ ذَلِكَ أَحْيَانًا.

Catatan: yang berwarna merah kunci jawaban

ب - اِمْلَأِ الْفُرَاغَ بِالضَّمَائِرِ الْمُنْفَصِلَةِ (أَنَا - أَنْتَ - أَنْتِ - هُوَ - هِيَ)!

١ - هِيَ

٢ - أَنْتِ

٣ - أَنْتِ

٤ - أَنَا

٥ - هُوَ



## السيرة الذاتية للباحثة

- ١ - الاسم الكامل : الحاجة ماركية
- ٢ - المكان وتاريخ الولادة : مكة، ٢٩ نوفمبر ١٩٩٤
- ٣ - الدين : الإسلام
- ٤ - الشعبية : إندونسي
- ٥ - العنوان : كندنجان
- ٦ - الخبرات التربوية :
  - أ- حصل على شهادة التعليم الابتدائي في أمفرايا عام ٢٠٠٦
  - ب- حصل على شهادة التعليم المتوسط في فنجفاج بحاغييا عام ٢٠٠٩
  - ج- حصل على شهادة التعليم الثانوية في كندنجان عام ٢٠١٢
- ٧ - خبرات المنظمة : -
- ٨ - الأبوان :
  - أ- الأب :
  - ١) اسمه : الحاج حارموني
  - ٢) مهنته : فلاح
  - ٣) عنوانه : كندنجان
- ب- الأم :
  - ١) اسمها : الحاجة مارياني
  - ٢) مهنتها : ربة البيت
  - ٣) عنوانها : كندنجان
  - ٤) الإخوتان: ليني حارتاتي
  - : أحمد رفاني
  - : الحاجة منورة
  - : لطيفة الأذكيا

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٦م  
الكاتبة

الحاجة ماركية