

الباب الرابع

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناء على تقديم البيانات في الباب الثالث، تستنبط الكاتبة نتائجها فيها يلي:

١- الآيات التي تحتوي كلمات الجمع في سورة النور فيها جمع مذكر السالم في الآية:

٣، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٢، ١٣، ١٧، ٢٢، ٢٦، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣،

٣٤، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٥، ٥٧، ٥٨، و ٦٢. وجمع مؤنث

السالم في الآية: ١، ٤، ٦، ٨، ١٢، ١٨، ٢١، ٢٣، ٢٦، ٣١، ٣٣، ٣٤،

٣٥، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٦، ٥٥، ٥٨، ٥٩، ٦١، و ٦٤. وجمع التكسير في

الآية: ٤، ٦، ١٢، ١٣، ١٥، ٢١، ٢٢، ٢٤، ٢٧، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢،

٣٣، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٩، ٤٣، ٤٤، ٥٠، ٥٣، ٥٨، ٥٩، ٦٠، و ٦١.

٢- كلمات الجمع (جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وجمع التكسير) في سورة

النور:

أ) كلمات الجمع المذكر السالم: المؤمن، المؤمن، المؤمن، الفاسقون، الصادقين،

الكاذبين، الكاذبين، الصادقين، المؤمنون، الكاذبون، مؤمنين، المهاجرين،

للخبِيثين، الخبيثون، للطيبين، الطيبون، مبرؤون، للمؤمنين، التابعين،

المؤمنون، الصالحين، للمتقين، المؤمنين، معرضون، مدعنين، الظالمون،

المؤمنين، المفلحون، الفائزون، الفاسقون، معجزين، طوافون، المؤمنون، ثمانين، كاتبوهم.

(ب) كلمات الجمع المؤنث السالم: آيات، بينات، المحصنات، شهادات، شهادات، المؤمنات، الآيات، خطوات، خطوات، المحصنات، الغافلات، المؤمنات، الخبيثات، للخبيثات، الطيبات، للطيبات، فروجهم، للمؤمنات، فتياتكم، آيات، مبيئات، السماوات، ظلمات، ظلمات، السماوات، صفات، السماوات، آيات، مبيئات، الصالحات، مرات، عورات، الآيات، آياته، متبرجات، الآيات، السماوات.

(ت) كلمات الجمع التوكسير: شهداء، أزواجهم، شهداء، أنفسهم، أنفسهم، شهداء، شهداء، ألسنتكم، أفواهكم، الفحشاء، المساكين، ألسنتهم، أيديهم، أرجلهم، بيوتنا، بيوتكم، بيوتنا، أبصارهم، أبصارهن، فروجهن، بخمرهن، حيوبهن، يعولتهن، آبائهن، آباء يعولتهن، أبنائهن، أبناء يعولتهن، إخوانهن، بني إخوانهن، فروجهن، يخمرهن، جيوهن، يعولتهن، آباء يعولتهن، أبناء يعولتهن، فسائهن، أيمانكم، الرجال، عورات النساء، أرجلهن، الأيامى، عبادكم، إيمانكم، فقراء، أيمانكم، الأمثال، بيوت، رجال، القلوب، الأبصار، أعمالهم، جبال، الأبصار، الأبصار، قلوبهم، أيمانهم، أيمانكم، ثيابكم، الأطفال، القواعد، النساء، ثيابهن، أنفسكم، بيوتكم، بيوت آبائكم، بيوت أمهاتكم، بيوت

إخوانكم، بيوت أخواتكم، بيوت أعمامكم، بيوت عماتكم، بيوت
أخوالكم، بيوت خالاتكم، مفاتيح، أشتاتنا، بيوتنا.

ب- الاقتراحات:

- ١- ينبغي الأستاذ و الأستاذة في الصرف أن يعلم الطلبة بأسلوب التربية التريبة أي بأخذ الأمثال من التربية. والقرآن، وهذا لكي يكون للطلبة لهم قوة التأثير في درس مادة الصرف وفهم القرآن.
- ٢- الحث على تربية الأخلاق للطلبة لكي يكون لهم قدوة حسنة في حياتهم المستقبل، لكي ينتفعوا بعلومهم و يعملو بها.
- ٣- ينبغي الأستاذات أن يعطو لتلاميذهم القدوة الصالحة بطريقة تعليم هذه المادة، لأن هذه المادة لهاصلة قوية بالتربية الإسلامية.
- ٤- تحث الكاتبة على الباحثين الآخرين أن يكونوا البحث عن الجمع هي النحو والصرف، وأجزائهما لأن كثيرة منهما المقاصد والمعاني الخاصة العجيبة في كل كلمة وجملة.
- ٥- القرآن الكريم دستور الخالق لإصلاح الخلق وفنون الحياة المسلمين، ولذلك أحثت الكاتبة الباحثين الآخرين أن يستمروا التحليل والبحث فيما قد احتوى القرآن.
- ٦- إن لكل ناحية من القرآن نتيجة علمية فيها نافعة مستفدة لسعادة الإنسان في حياتهم وما بعدها، وكذلك يلزم للمؤمنين أن يتعلموا القرآن بكل طاقتهم والتمسك والعمل به.