

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Yaitu penelitian yang langsung dilakukan kelokasi penelitian.¹ Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang akan mendeskripsikan data yang terkumpul dengan menekankan pada proses analisis data secara induktif.²

Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana Profesionalisme Guru Fikih Pasca Sertifikasi di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Untuk mendiskripsikan masalah ini penulis menggambarkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan mengenai berbagai hal yang berkaitan profesionalisme guru Fikih pasca sertifikasi di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Fakta-fakta tersebut diungkapkan dengan memperhatikan dimensi waktu, tempat dan keadaan di lapangan pada saat penelitian dilakukan dan sebelumnya.

¹ Fuad Ihsan, *Dasar-Dasar Kependidikan, Komponen MKDK*, (Jakarta: PT. Renika Cipta, 2010), hlm. 2.

² Sugiyono, *Metode Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Profesionalisme Guru Fiqih Pasca Sertifikasi.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok, yaitu data yang berkenaan tentang:

Data yang berkenaan dengan Profesionalisme Guru Fiqih Pasca Sertifikasi di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah Kompetensi profesional yang meliputi: menguasai landasan kependidikan, teori belajar sesuai taraf perkembangan peserta didik, mengembangkan mata pelajaran, metode pembelajaran yang bervariasi, mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran dan menumbuhkan kepribadian peserta didik.

b. Data Penunjang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Data tentang sarana penunjang pendidikan.

- 3) Data tentang siswa dan tenaga pengajar khususnya guru mata pelajaran Fikih.

2. Sumber Data

Data yang dipergunakan dan didapat dalam penelitian ini adalah bersumber dari:

- 1) Responden, yaitu Guru Fikih yang dijadikan subjek penelitian pada Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.
- 2) Informan, yaitu kepala sekolah, guru sejawat, staf Tata Usaha, dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- 3) Dokumen sekolah yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu:

- 1) Observasi, yaitu teknik yang digunakan penulis melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang Profesionalisme Guru Fikih di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah
- 2) Wawancara, yaitu teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan yang ditujukan kepada Guru Mata Pelajaran Fikih mengenai Profesionalisme Guru Fikih Pasca Sertifikasi sebagai data penunjang atau pelengkap.
- 3) Dokumenter, yaitu teknik yang digunakan penulis memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan

guru, kepala sekolah, karyawan (staf) Tata Usaha, keadaan siswa dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Pengolahan Data

NO.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Profeionalisme guru Fikih pasca sertifikasi di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah: Kompetensi profesional, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai landasan kependidikan, b. Teori belajar sesuai taraf perkembangan peserta didik, c. Mengembangkan mata pelajaran, d. Metode pembelajaran yang bervariasi, e. Mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran f. Menumbuhkan kepribadian peserta didik. 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara dan Observasi</p>

NO.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data penunjang meliputi: a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan. b. Data tentang sarana penunjang pendidikan. c. Data tentang siswa dan tenaga pengajar khususnya guru mata pelajaran Fikih.	Kepala sekolah Tata usaha Tata usaha	Wawancara Wawancara dan Observasi Wawancara dan Dokumenter

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. Pengumpulan data, yaitu penulis melakukan pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti.
- b. Editing data, yaitu penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi data, yaitu penulis mengklasifikasikan semua data menurut jenis dan macamnya dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan kelompok datanya.
- d. Reduksi data/verifikasi data, yaitu penulis melakukan pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data mentah yang muncul dari catatan-catatan.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat Profesionalisme Guru Fikih Pasca Sertifikasi di Madrasah Aliyah Irtiqaiyah Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui penulis, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin melalui Biro Skripsi, sekaligus mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.

- b. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman wawancara dan observasi).
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Mengumpul seluruh data, mengolah, menyusun dan menganalisa data.
4. Tahap Penyusunan
- a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbaiki dan memperbanyak, selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.