

**PELAKSANAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN
PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI
MIN MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR**



**OLEH
NOOR ADHA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PELAKSANAAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VI MIN
MANARAP BARU KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

**Oleh
Noor Adha
NIM 1101290876**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Adha

NIM : 1101290876

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



NOOR ADHA

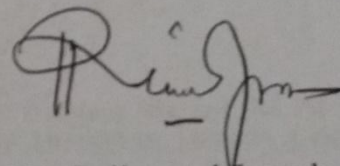
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Noor Adha
NIM : 1101290876
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang RT. 04, RW.02 Kec. Gambut, Kab. Banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

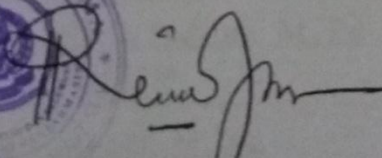
Banjarmasin, 19 Desember 2016

Pembimbing,



Dra. Raihanatul Uannah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Uannah, M. Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar, ditulis oleh Noor Adha, NIM 1101290876, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 3 Januari 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd</u> Ketua	1.
2. <u>Haris Fadilah, M. Pd</u> Anggota	2.
3. <u>Muhdi, M. Ag</u> Anggota	3.

ABSTRAK

Noor Adha. 2016. *Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Keterampilan Proses, IPA

Pendekatan keterampilan proses merupakan pendekatan dalam pembelajaran yang menekankan pada proses belajar, aktivitas, dan kreativitas peserta didik dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pengetahuan tersebut, termasuk di antaranya keterlibatan fisik, mental dan sosial peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah klasifikasi data, interpretasi data dan editing. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari dilaksanakannya tahapan dalam pendekatan keterampilan proses meliputi mengamati, mengklasifikasikan, menafsirkan, meramalkan, menerapkan, merencanakan penelitian dan mengkomunikasikan sesuai dengan teori yang ada. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendekatan keterampilan proses pada mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar adalah faktor guru yang meliputi latar belakang dan pengalaman guru, faktor siswa yang meliputi minat, perhatian dan motivasi siswa, faktor sarana dan prasarana serta faktor lingkungan yang cukup mendukung dalam pelaksanaan pembelajaran, dan faktor waktu yang cukup memadai.

MOTTO

“Keberhasilan hidup bukan hanya dilihat dari hasil yang diperoleh, tetapi lebih dari sebuah proses bagaimana ia mampu menyelesaikan persoalan dalam hidup”

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Ibu dan almarhum ayah tercinta sebagai tanda bukti dan terima kasihku atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan serta kasih sayang dan restu yang kalian berikan.
- ❖ Dan kupersembahkan untuk saudara-saudaraku yang kusayangi dan kucintai (terutama untuk almarhum kakak yang pertama atas jasanya selama masih hidup), serta seluruh keluargaku, orang-orang yang kucintai dan mencintaiku.
- ❖ Juga kepersembahkan kepada Bapak dan Ibu Dosen pembimbing penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik, terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
- ❖ Serta almameter tercinta, engkau tempat aku belajar akan segalanya. Aku senantiasa selalu mengenangmu dalam setiap langkah kehidupanku.
- ❖ Juga kupersembahkan untuk sahabat-sahabatku yang selalu peduli dan memberikan motivasi kepadaku, terima kasih atas semua kebaikan kalian.
- ❖ Seluruh kawan-kawanku se-angkatan dan seperjuangan, kini aku juga telah berhasil mewujudkan harapan dan keinginan seperti kalian.
- ❖ Terakhir untuk organisasi tercintaku KSR-PMI Unit IAIN Antasari Banjarmasin, begitu banyak hal yang kudapatkan selain di bangku kuliah,

namun di organisasi inipun memberikan ku banyak pengetahuan dan pelajaran yang bisa kukembangkan di luar sana.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya. Atas segala kebaikan dan pengorbanan kalian semua.

Hanya kepada-Mu ya Allah, segala urusan keserahkan. Semoga Engkau meridhai jerih payah selama ini. Dan memberikan petunjuk-Mu untuk menapaki hari esok yang lebih cerah. Amin Ya Rabbal 'alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan dosen pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Kepala dan staf Perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak H. Sugiannoor, S. Ag., selaku kepala sekolah MIN Manarap Baru yang telah memberikan izin/rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Nuriyati, S. Ag., selaku guru mata pelajaran IPA kelas VI MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

8. Orangtua, saudara (i) serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 19 Rabiul Awal 1428 H.

19 Desember 2016 M.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Definisi Operasional	12
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Pendekatan	17
B. Pendekatan Keterampilan Proses	20
C. Pola Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses	30
D. Pembelajaran IPA di SD/MI	36
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendekatan Keterampilan Proses pada Mata Pelajaran IPA.	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	59
B. Desain Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	65
G. Prosedur Penelitian	67

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	70
	B. Penyajian Data	80
	C. Analisis Data.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	104
	B. Saran-Saran	105
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	111
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	129

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	64
4.1	Data Kepala MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar	71
4.2	Jumlah Guru/Pegawai MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017.....	76
4.3	Nama Kepala Sekolah dan Guru-Guru yang Mengajar MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017	76
4.4	Jumlah Siswa MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017.....	77
4.5	Jumlah Siswa Kelas VI MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2016/2017.....	78
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar	78
4.7	Keadaan Buku-Buku Pelajaran IPA di MIN Manarap Baru Kabupaten Banjar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	111
2.	Pedoman Wawancara	112
3.	Pedoman Observasi	115
4.	Pedoman Dokumenter	116
5.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	117
6.	Surat Perubahan Judul Skripsi	118
7.	Surat Keterangan Selesai Seminar	119
8.	Surat Perintah Riset/Penelitian	120
9.	Surat Ijin Riset/Penelitian	121
10.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	123
11.	Surat Rekomendasi Riset/Penelitian	124
12.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	125
13.	Riwayat Hidup Penulis	129