

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	I	<i>“when wealth is lost, ...”</i> .	3	Ketika kekayaan hilang, tidak ada yang telah hilang; ketika kesehatan hilang, sesuatu telah hilang; ketika karakter hilang, segalanya telah hilang.
2	I	Qur'an Surah Al-Ahzab ayat 21	3	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.
3	II	<i>“Discipline refers fundamentally to...”</i> .	38	Disiplin pada dasarnya berkenaan mengenai prinsip bahwa setiap organisme belajar untuk mengontrol dirinya sendiri sesuai dengan kemampuan
4	II	Qur'an Surah An-Nisa ayat 59	38	Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.
5	II	Hadits Riwayat Bukhari dan Muslim	40	Perumpamaan kaum mukminin dalam cinta-mencintai, sayang-menyayangi dan bahu-membahu, seperti satu tubuh. Jika salah satu anggota tubuhnya sakit, maka seluruh anggota tubuhnya yang lain ikut merasakan sakit juga, dengan tidak bias tidur dan demam.
6	II	Qur'an Surah Al-Ahzab ayat 70	42	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan Katakanlah Perkataan yang benar.

Lampiran 1. (lanjutan)

DAFTAR TERJEMAHAN

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
7	II	Qur'an Surah Yusuf ayat 87	44	...dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir.
8	II	Qur'an Surah A-Maidah ayat 2	45dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya.
9	II	Qur'an Surah Al-Hasyr ayat 7	48dan apa yang diberikan Rasul kepadamu, Maka terimalah. dan apa yang dilarangnya bagimu, Maka tinggalkanlah. dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Amat keras hukumannya.
10	II	Qur'an Surah Al-'Adiyat ayat 6-8	53	1. Sesungguhnya manusia itu sangat ingkar, tidak berterima kasih kepada Tuhannya, 2. Dan Sesungguhnya manusia itu menyaksikan (sendiri) keingkarannya, 3. Dan Sesungguhnya Dia sangat bakhil karena cintanya kepada harta.
11	II	Qur'an Surah Al-Insyirah ayat 5-6	53	1. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, 2. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
12	II	Qur'an Surah An-Nasr ayat 3	53	Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepadanya. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penerima taubat.

Lampiran 1. (lanjutan)**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemahan
13	II	Qur'an Surah Al-Kautsar ayat 1-2	54	1. Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak. 2. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah
14	II	Hadits Riwayat Bukhari	54	Dari Umar RA, bahwa Rasulullah saw. bersabda: Amal itu tergantung niatnya, dan seseorang hanya mendapatkan sesuai niatnya. Barang siapa yang hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, maka hijrahnya kepada Allah dan Rasul-Nya, dan barang siapa yang hijrahnya karena dunia atau karena wanita yang hendak dinikahinya, maka hijrahnya itu sesuai kemana ia hijrah.
15	II	Hadits Riwayat Muslim	54	Dari Anas bin Malik, bahwa Rasulullah saw. bersabda: Siapa yang suka untuk diluaskan rizkinya dan dipanjangkan umurnya, maka hendaklah ia menyambung tali silaturahmi.

Lampiran 2. Pedoman Penelitian

Pedoman Observasi

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup serta mengamati hasil karakter siswa.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits, yaitu silabus dan RPP
2. Dokumen tentang penilaian terhadap karakter siswa
3. Dokumen tentang letak geografis MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
4. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
5. Dokumen tentang keadaan guru, siswa dan karyawan/tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
6. Dokumen tentang Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
7. Dokumen tentang Jadwal Belajar MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
8. Dokumen tentang program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter

Lampiran 2. (lanjutan)**Pedoman Wawancara****A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan guru, siswa dan karyawan/tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
6. Apakah ada program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter, jika ada, apa saja?

B. Untuk Guru Al-Qur'an Hadits

1. Apakah silabus dan RPP pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang Anda buat telah mengintegrasikan nilai-nilai karakter?
2. Bagaimana proses pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam silabus dan RPP pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang Anda buat?
3. Bagaimana Anda mengintegrasikan karakter religius, disiplin, toleransi, mandiri, jujur, percaya diri, kerjasama, dan kreatif dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup pada materi 'Hukum Bacaan *Nun Sukun* dan *Tanwin*'?

Lampiran 2. (lanjutan)

4. Bagaimana cara Anda mengevaluasi nilai-nilai karakter siswa, khususnya karakter religius, disiplin, toleransi, mandiri, jujur, percaya diri, kerjasama, dan kreatif?
5. Apa tindak lanjut Anda terhadap hasil karakter siswa?



PERANGKAT PEMBELAJARAN SILABUS

**MATA PELAJARAN AL-QUR'AN -HADITS
MIM 3 AL FURQAN BANJARMASIN
KELAS IV SEMESTER 1**

STANDAR KOMPETENSI : 3. Memahami kaidah ilmu tajwid

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Memahami hukum baca-an idhhar khalqi dan ikhfa' haqiqi	Idhhar Khalqi	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi melalui membaca ,dan bertanya kepada ustadz/qori' tentang arti idhhar khalqi Menirukan cara melafalkan hukum bacaan idhhar khalqi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti idhhar khalqi Menyebutkan huruf-huruf idhhar khalqi 	Jenis Tes Tulis Lisan Bentuk Penilaian Tes Subjektif Performance	2 x 35'	Buku paket Al-Qur'an Hadits kelas IV
	Ikhfa' Haqiqi	<ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi melalui membaca, dan bertanya kepada ustadz/qori' tentang arti dari ikhfa' haqiqi Menirukan cara melafalkan hukum bacaan ikhfa' haqiqi 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti Ikhfa' Haqiqi Menyebutkan huruf-huruf Ikhfa' Haqiqi 	Jenis Tes Tulis Lisan Bentuk Penilaian Tes Subjektif Performance	2 x 35'	Buku paket Al-Qur'an Hadits kelas IV

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7
3.2 Menerapkan hukum bacaan idhhar khalqi dan ikhfa' haqiqi	Idhhar Khalqi Ikhfa Haqiqi	<ul style="list-style-type: none"> Mencari lafad bunyi kata yang mengandung bacaan Idhhar Khalqi dan Ikhfa Haqiqi dalam ayat pilihan Dengan dibimbing guru membaca dengan benar ayat-ayat yang mengandung hukum bacaan Idhhar Khalqi dan Ikhfa Haqiqi 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi hukum bacaan Idhhar Khalqi dan Ikhfa Haqiqi dalam ayat-ayat pilihan Mendemonstrasikan contoh-contoh bacaan Idhhar Khalqi dan Ikhfa Haqiqi 	<p>Jenis Tes Tulis Unjuk Kerja</p> <p>Bentuk Penilaian Tes Subyektif Uji Petik Karya</p>	2 x 35'	Buku paket Al-Qur'an Hadits kelas IV


Mengetahui
Kepala Madrasah

Ahmad Ghazali, S.Pd



Banjarmasin, Juli 2013

Guru Al-Qur'an Hadits


Rusdi, M.Pd.I.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan	: MI
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Alokasi Waktu	: 6 x 35 (3 x pertemuan)
Standar Kompetensi	: 3. Memahami kaidah ilmu tajwid
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami hukum bacaan izhar khalqi dan ikhfa' haqiqi
	3.2 Menerap-kan hukum bacaan izhar khalqi dan ikhfa' haqiqi

Indikator

Pertemuan ke- 1

- 3.1.1 Menyebutkan arti izhar khalqi
- 3.1.2 Menyebutkan huruf-huruf izhar khalqi

Pertemuan ke- 2

- 3.1.3 Menyebutkan arti ikhfa' haqiqi
- 3.1.4 Menyebutkan huruf-huruf ikhfa' haqiqi

Pertemuan ke- 3

- 3.2.1 Mengidentifikasi hukum bacaan izhar khalqi dalam ayat-ayat pilihan.
- 3.2.2 Mendemonstrasikan contoh-contoh bacaan izhar khalqi.
- 3.2.3 Mengidentifikasi hukum bacaan ikhfa haqiqi dalam ayat-ayat pilihan.
- 3.2.4 Mendemonstrasikan contoh-contoh bacaan ikhfa haqiqi.

I. Karakter yang Ingin Ditanamkan/Nilai Islami

1. Religius
2. Disiplin
3. Toleransi
4. Mandiri
5. Jujur
6. Percaya diri
7. Kerjasama
8. Kreatif

II. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan arti izhar khalqi
2. Siswa dapat menyebutkan huruf-huruf izhar khalqi
3. Siswa dapat menyebutkan arti ikhfa' haqiqi
4. Siswa dapat menyebutkan huruf-huruf ikhfa' haqiqi

5. Siswa dapat mengidentifikasi hukum bacaan izhar khalqi
6. Siswa dapat mendemonstrasikan contoh-contoh bacaan izhar khalqi
7. Siswa dapat mengidentifikasi hokum bacaan ikhfa' haqiqi
8. Siswa dapat mendemonstrasikan contoh-contoh bacaan izhar halqi

III. Materi Ajar

- a. Izhar Khalqi
- b. Ikhfa' Haqiqi

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah, diskusi, drill, demonstrasi, tanya jawab, permainan kuis dan penugasan.

V. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke- 1

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama yang dipimpin oleh siswa lainnya secara bergiliran tiap harinya. 2. Guru membiasakan mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa. 3. Guru mengkondisikan kelas agar siswa siswa siap melaksanakan pembelajaran. 4. Guru menanyakan materi-materi pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari. 	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melibatkan siswa mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari dengan cara menanyakan kepada siswa. Contohnya, siswa ditanya siapa yang sudah mengetahui arti dari izhar halqi. 2. Guru menuliskan tema pembelajaran di papan tulis. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang izhar halqi 4. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Contohnya dengan memberi pertanyaan mengenai izhar khalqi kepada siswa. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru mengenai bacaan izhar halqi 2. Guru mengajak siswa untuk membaca, menghafal atau menulis terkait materi izhar halqi. 3. Guru menggunakan permainan kuis untuk melatih siswa dapat menyebutkan huruf-huruf izhar dalam potongan ayat. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk merefleksi berbagai keterampilan yang dipelajari, bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, dan pemberian penguatan atas berbagai keterampilan yang telah dimiliki siswa. 	<p>45 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan beberapa pesan motivasi yang biasanya disisipkan dengan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam isi materi pembelajaran yang berlangsung. 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama. 	<p>10 menit</p>

Pertemuan ke- 2

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama yang dipimpin oleh siswa lainnya secara bergiliran tiap harinya. 2. Guru membiasakan mengabsensi siswa dan menanyakan 	

<p>kabar siswa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengkondisikan kelas agar siswa siswa siap melaksanakan pembelajaran. 4. Guru menanyakan materi-materi pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari. 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melibatkan siswa mencari informasi tentang materi yang akan dipelajari dengan cara menanyakan kepada siswa. Contohnya, siswa ditanya siapa yang sudah mengetahui arti dari ikhfa' haqiqi. 2. Guru menuliskan tema pembelajaran di papan tulis. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ikhfa' haqiqi 4. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Contohnya dengan memberi pertanyaan mengenai ikhfa' haqiqi kepada siswa. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru mengenai bacaan ikhfa' haqiqi 2. Guru mengajak siswa untuk membaca, menghafal atau menulis terkait materi ikhfa' haqiqi. 3. Guru menggunakan permainan kuis untuk melatih siswa dapat menyebutkan huruf-huruf ikhfa' dalam potongan ayat. <p>c. Konfirmasi</p> <p>Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk merefleksi berbagai keterampilan yang dipelajari, bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, dan pemberian penguatan atas berbagai keterampilan yang telah dimiliki siswa.</p>	45 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan beberapa pesan motivasi yang biasanya disisipkan dengan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam isi materi pembelajaran yang berlangsung. 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama. 	10 menit

Pertemuan ke- 3

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk membaca doa bersama-sama yang dipimpin oleh siswa lainnya secara bergiliran tiap harinya. 2. Guru membiasakan mengabsensi siswa dan menanyakan kabar siswa. 3. Guru mengkondisikan kelas agar siswa siswa siap melaksanakan pembelajaran. 4. Guru menanyakan materi-materi pada pertemuan sebelumnya. 5. Guru menjelaskan cakupan materi yang akan dipelajari. 	15 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulang penjelasan tentang izhar halqi dan ikhfa haqiqi 2. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru mengenai bacaan izhar halqi dan ikhfa' haqiqi <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mencari lafal kata yang mengandung bacaan izhar khalqi dalam ayat pilihan. 2. Guru membimbing siswa membacakan dengan baik dan benar ayat- ayat yang mengandung hukum bacaan izhar khalqi. 3. Siswa diminta mencari dan menemukan hukum bacaan ikhfa haqiqi dalam ayat pilihan. 4. Guru membimbing siswa membacakan dengan baik dan benar ayat- ayat yang mengandung hukum bacaan ikhfa haqiqi <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk merefleksi berbagai keterampilan yang dipelajari, bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, dan pemberian penguatan atas berbagai keterampilan yang telah dimiliki siswa. 2. Guru menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan. 	45 menit

<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari. 5. Guru memberikan beberapa pesan motivasi yang biasanya disisipkan dengan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam isi materi pembelajaran yang berlangsung. 6. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama. 	<p>10 menit</p>
--	------------------------

VI. Sumber, Alat dan Bahan

A. Sumber

- Buku paket Al-Qur'an Hadits untuk kelas IV MI Penerbit Choirul Fata

B. Alat dan Bahan

- Alat tulis.
- Kertas

VII. Penilaian

1. Aspek kognitif
Misalnya : mengerjakan LKS
 2. Aspek psikomotor
Misalnya : Menjawab pertanyaan guru di depan kelas
 3. Aspek Afektif
Misalnya : Siswa berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas dan memperhatikan penjelasan guru dengan seksama.
- Jenis : -Tes tertulis
-Lisan

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Ahmad Ghazali, S.Pd

Banjarmasin, Juli 2013

Guru Al-Qur'an Hadits

Rusdi, M.Pd.I.

Lampiran 5. Instrumen Pengumpul Data Wawancara**Interview Guide
(Pedoman Wawancara)
Instrumen Pengumpul Data Wawancara**

Nama Kepala Sekolah : Ahmad Ghazali, S.Pd
Waktu Wawancara : 09.10 WITA
Tempat Wawancara : Kantor Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
3. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan guru, siswa dan karyawan/tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin?
6. Apakah ada program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter, jika ada, apa saja?

Banjarmasin, 28 Oktober 2015

Peneliti


Zul Khaidir



Lampiran 5. (lanjutan)

**Interview Guide
(Pedoman Wawancara)
Instrumen Pengumpul Data Wawancara**

Nama Guru Al-Qur'an Hadits : Rusdi, M.Pd.I
Kelas Ajar : IV (Empat)
Waktu Wawancara : 10.00 WITA
Tempat Wawancara : Ruang Guru

1. Apakah silabus dan RPP pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang Anda buat telah mengintegrasikan nilai-nilai karakter?
2. Bagaimana proses pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam silabus dan RPP pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang Anda buat?
3. Bagaimana Anda mengintegrasikan karakter religius, disiplin, toleransi, mandiri, jujur, percaya diri, kerjasama, dan kreatif dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup pada materi 'Hukum Bacaan *Nun Sukun* dan *Tanwin*'?
4. Bagaimana cara Anda mengevaluasi nilai-nilai karakter siswa, khususnya karakter religius, gemar membaca, cinta ilmu, mandiri, jujur, percaya diri, kerjasama, tanggung jawab, kreatif, peduli, dan sopan santun?
5. Apa tindak lanjut Anda terhadap hasil karakter siswa?


Peneliti



Zul Khaidir

Banjarmasin, 29 Oktober 2015

Guru Al-Qur'an Hadits



Rusdi, M.Pd.I

Lampiran 6. Keadaan Guru dan Karyawan

Lampiran 1

SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN

NOMOR : 237 /MIM3-AF/SK/VII/2015

TANGGAL : 02 JULI 2015

TENTANG : PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DAN JABATAN LAINNYA DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN


No	Nama	Pangkat/ Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambah	Mata Pelajaran	Kelas	JP/ Mgg
1	Ahmad Ghazali, S.Pd	GTY	7/16/2007	Kepala Madrasah	Guru Mapel	IPA	4 ABC	6
								6
2	Rahmi Firdausi, S.Pd	GYT	1/5/2013	Wakamad Kurikulum	Guru Mapel	Matematika	5 AB	10
						Pendidikan Al Quran	3 D	6
						Pengembangan Diri	3 C	2
								18
3	Abdul Majid, S.Sos	GTY	7/16/2007	Wakamad Kesiswaan	Guru Mapel	PJOK	3 ABCD	8
						PJOK	4 ABC	6
						Pendidikan Al Quran	3 C	6
								20
4	Meriyanti, S.Pd	GTY	2/14/2007	TU	Guru mapel	Pendidikan Al Quran	1 C	6
						Pendidikan Al Quran	2 B	6
						Pengembangan Diri	2 D	2
								14
5	Lusiani Noor	GTY	7/18/2011	TU	Guru Mapel	Pendidikan Al Quran	3 B	6
						Pengembangan Diri	3 D	2
								6
6	Aning Winarsih, S.Pd	GTY	9/20/2011	TU	Guru Mapel	Pendidikan Al Quran	2 A	6
						Pendidikan Al Quran	2 D	6
						Pengembangan Diri	5 C	2
								14
7	Laily Isbandiyah, S.Ag	GTY	1/7/2008	Guru Kelas	Wali Kelas 1 A	Bahasa Indonesia	1 A	9
						Matematika	1 A	7
						PKn	1 A	2
						SBK	1 A	2
						Akidah Akhlak	1 A	2
						Fiqih	1 A	2
						Pendidikan Al Quran	1 A	6
						Pengembangan Diri	1 A	2
		32						
8	Agustinawati, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Pendamping 1	Guru mapel	IPA	1 A	2
						IPS	1 A	2
						Al Quran Hadist	1 A	2
						Pendidikan Al Quran	1 A	6
						Pengembangan Diri	1 A	2
								14
9	Masrita, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 1B	Bahasa Indonesia	1 B	9
						Matematika	1 B	7
						IPA	1 B	2
						IPS	1 B	2
						Pkn	1 B	2
						SBK	1 B	2
						Pendidikan Al Quran	1 B	6
						Pengembangan Diri	1 B	2
		32						
10	Yanuar Istanty, S.Pd	GTY	1/2/2015	Pendamping 1	Guru Mapel	Al Quran Hadist	1 B	2
						Akidah Akhlak	1 B	2
						Fiqih	1 B	2
						Pendidikan Al Quran	1 B	6
						Pengembangan Diri	1 B	2
		14						

No	Nama	Pangkat/ Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan	Mata Pelajaran	Kelas	JP/ Mgg
11	Nurul Ihsan	GTY	10/22/2013	Guru Kelas	Wali Kelas 1 C	Bahasa Indonesia	1 C	9
						Matematika	1 C	7
						SBK	1 C	2
						Akidah Akhlak	1 C	2
						Al Quran Hadist	1 C	2
						Fiqih	1 C	2
						Pendidikan Al Quran	1 C	6
						Pengembangan Diri	1 C	2
		32						
12	Husdawati, SE	GTY	8/4/2014	Pendamping 1	Guru Mapel	IPA	1 C	2
						IPS	1 C	2
						PKn	1 C	2
						Pendidikan Al Quran	1 C	6
						Pengembangan Diri	1 C	2
								14
13	Ida Laila, S.Ag	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 2 A	Bahasa Indonesia	2 A	6
						Matematika	2 A	6
						Akidah Akhlak	2 A	2
						Al Quran Hadist	2 A	2
						Fiqih	2 ABC	6
						Pendidikan Al Quran	2 A	6
						Pengembangan Diri	2 A	2
								30
14	Noor Arbayah, S.Pd.I	GTY	1/17/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 2 B	Bahasa Indonesia	2 B	6
						Matematika	2 B	6
						IPA	2 B	2
						IPS	2 B	2
						SBK	2 B	1
						Akidah Akhlak	2 B	2
						Al Quran Hadist	2 B	2
						Pendidikan Al Quran	2 B	6
						Pengembangan Diri	2 B	2
								29
15	Irmalia, S.Pd	GTY	10/7/2012	Guru Kelas	Wali Kelas 2 C	Bahasa Indonesia	2 C	6
						Matematika	2 C	6
						IPA	2 AC	4
						IPS	2 CE	4
						SBK	2 AC	2
						Pendidikan Al Quran	2 C	6
						Pengembangan Diri	2 C	2
								30
16	Nabila Benazir	GTY	9/22/2013	Guru Kelas	Wali Kelas 2 D	Bahasa Indonesia	2 D	6
						Matematika	2 D	6
						Akidah Akhlak	2 CD	2
						Al Quran Hadist	2 D	2
						Fiqih	2 EF	6
						Pendidikan Al Quran	2 D	6
						Pengembangan Diri	2 D	2
								30
17	St. Noor Aida, S.Pd	GTY	8/11/2014	Guru Kelas	Wali Kelas 2 E	Bahasa Indonesia	2 E	6
						Bahasa Inggris	2 DEF	6
						Matematika	2 E	6
						PKn	2 E	2
						SBK	2 E	1
						Pendidikan Al Quran	2 E	6
						Pengembangan Diri	2 E	2
								29

No	Nama	Pangkat/ Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan	Mata Pelajaran	Kelas	JP/ Mgg
18	Nurul Baiti, S.Pd.I	GTY	7/18/2006	Guru Kelas	Wali Kelas 2 F	Bahasa Indonesia	2 F	6
						Matematika	2 F	6
						IPA	2 F	2
						PKn	2 F	2
						IPS	2 F	2
						SBK	2 F	1
						Akidah Akhlak	2 F	2
						Al Quran Hadist	2 F	2
						Pendidikan Al Quran	2 F	6
						Pengembangan Diri	2 F	2
			31					
19	Rahmat Ilahi, S.Pd	GTY	9/20/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 3 A	Bahasa Indonesia	3 A	4
						Bahasa Inggris	3 ABCD	8
						Bahasa Arab	3 ABCD	8
						IPS	3 A	2
						Akidah Akhlak	3 A	2
						Pendidikan Al Quran	3 A	6
						Pengembangan Diri	3 A	2
								32
20	Hamsyah, S.Pd	GTY	7/21/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 3 B	Bahasa Indonesia	3 B	4
						Bahasa Inggris	4 ABC	6
						Matematika	3 AB	10
						PKn	3 AB	4
						Pendidikan Al Quran	3 B	6
						Pengembangan Diri	3 B	2
		32						
21	Alin Saparingga, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 3 C	Bahasa Indonesia	3 C	6
						Matematika	3 CD	10
						PKn	3 CD	4
						Akidah Akhlak	3 BC	4
						Pendidikan Al Quran	3 C	6
						Pengembangan Diri	3 C	2
		32						
22	Mahmudah, S.Pd	GTY	1/23/2015	Guru Kelas	Wali Kelas 3 D	Bahasa Indonesia	3 D	6
						IPA	3 ABCD	8
						IPS	3 BCD	6
						SBK	3 ABCD	4
						Pendidikan Al Quran	3 D	6
						Pengembangan Diri	3 D	2
		32						
23	Anita Syarifah, S.Pd	GTY	9/24/2012	Guru Kelas	Wali Kelas 4 A	Bahasa Indonesia	4 A	4
						Matematika	4 AB	10
						PKn	4 A	2
						IPS	4 A	2
						SBK	4 A	2
						SKI	4 A	2
						Kemuhammadiyah	4 AB	2
						Pendidikan Al Quran	4 A	6
						Pengembangan Diri	4 A	2
		32						
24	Rusdi, S.Pd.I	GTY	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 4 B	Bahasa Indonesia	4 B	4
						Bahasa Arab	4 ABC	6
						Akidah Akhlak	4 ABC	6
						Al Quran Hadist	4 ABC	6
						SBK	4 B	2
						Pendidikan Al Quran	4 B	6
						Pengembangan Diri	4 B	2
		32						

No	Nama	Pangkat/ Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan	Mata Pelajaran	Kelas	JP/ Mgg
25	Karimah, S.Pd.I	GTY	8/4/2014	Guru Kelas	Wali Kelas 4 C	Bahasa Indonesia	4 C	4
						Matematika	4 C	5
						PKn	4 BC	4
						IPS	4 BC	4
						SKI	4 BC	4
						SBK	4 C	2
						Kemuhammadiyah	4 C	1
						Pendidikan Al Quran	4 C	6
						Pengembangan Diri	4 C	2
		32						
26	Norhasanah, A.Ma NIP. 198104252007102005	Guru Muda Tk. II d	7/18/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 5 A	Bahasa Indonesia	5 AB	8
						PKn	5 AB	4
						IPS	5 AB	4
						SBK	5 AB	4
						Pendidikan Al Quran	5 A	6
						Pengembangan Diri	5 A	2
		28						
27	Muttaqin, S.Pd	GTY	1/15/2011	Guru Kelas	Wali Kelas 5 B	Bahasa Inggris	5 ABCD	8
						Bahasa Arab	5 ABCD	8
						Kemuhammadiyah	5 ABCD	8
						Pendidikan Al Quran	5 B	6
						Pengembangan Diri	5 B	2
		32						
28	Fajriyah Hayaty, S.tp	GTY	10/2/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 5 C	Matematika	5 CD	10
						IPA	5 ABCD	12
						SBK	5 C	2
						Pendidikan Al Quran	5 C	6
						Pengembangan Diri	5 C	2
		32						
29	Nasrullah, S.HI	GTY	7/21/2008	Guru Kelas	Wali Kelas 5 D	Akidah Akhlak	5 ABCD	8
						Al Quran Hadist	5 ABCD	8
						SKI	5 ABCD	8
						Pendidikan Al Quran	5 D	6
						Pengembangan Diri	5 D	2
		32						
30	Alia, S.Pd.I	GTY	7/16/2007	Guru Kelas	Wali kelas 6 A	Akidah Akhlak	6 AB	4
						Al Quran Hadist	6 AB	4
						Fiqih	6 AB	4
						Fiqih	5 CD	4
						SKI	6 AB	4
						Kemuhammadiyah	6 AB	4
						Pendidikan Al Quran	6 A	6
						Pengembangan Diri	6 A	2
		32						
31	Hafizhatul Aulia,S.Si,S.Pd	GTY	7/21/2009	Guru Kelas	Wali Kelas 6 B	Matematika	6 AB	10
						IPA	6 AB	6
						PKn	6 AB	4
						IPS	6AB	4
						Pendidikan Al Quran	6 B	6
						Pengembangan Diri	6 B	2
								32
32	Sholihin S.Pd	GTY	7/16/2006	Guru Mapel		Fiqih	4 ABC	6
						Kemuhammadiyah	3 ABCD	4
						Pendidikan Al Quran	2 F	6
						Pengembangan Diri	2 F	2
		18						

No	Nama	Pangkat/ Gol	TMT	Jabatan	Tugas Tambahan	Mata Pelajaran	Kelas	JP/ Mgg
43	Ghazali Rahman, S.Pd.I	GTY	8/4/2014	Guru Mapel		Fiqih	3 ABCD	8
						Akidah Akhlak	3 D	2
						SBK	5 D	2
						Pendidikan Al Quran	2 A	6
						Pendidikan Al Quran	2 D	6
						Pengembangan Diri	2 E	2
		26						
44	Ahsanur Rijal, S.Pd.I	GTY	8/19/2013	Guru Mapel		Fiqih	5 AB	4
						PKn	3 D	2
						SBK	6 AB	4
						Pendidikan Al Quran	3 B	6
						Pendidikan Al Quran	3 C	6
						Pengembangan Diri	4 C	2
		24						
45	Erliyani, S.Pd.I	GTY	8/4/2014	Guru Mapel		Bahasa Arab	2 ABC	6
						Pendidikan Al Quran	1 A	6
						Pendidikan Al Quran	3 D	6
						Pengembangan Diri	5 A	2
								20

Banjarmasin, 02 Juli 2015
 Kepala Madrasah

 Ahmad Ghazali, S.Pd
 NIP. 5562 7616 6320 0033



Lampiran 2

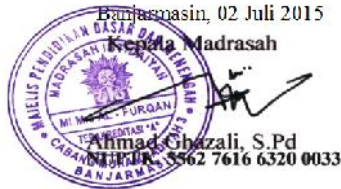
SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARMASIN

NOMOR : 237 /MIM3-AF/SK/VII/2015

TANGGAL : 02 JULI 2015

TENTANG : PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DAN JABATAN LAINNYA DI MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

No	Nama	Jabatan dan Tugas Tambahan
1	Ahmad Ghazali, S.Pd	Kepala Madrasah Penanggung Jawab BOS APBN/APBD Penanggung Jawab Operator Data
2	Ahsanur Rijal, S.Pd.I	Guru Mapel Operator Data
3	Camilia Husna, S.Pd	Bimbingan Konseling
4	Devi Sari Dwi Jayanti, S.Pd	Bimbingan Konseling
5	Irma Yanti, S.Pd	Bimbingan Konseling
6	Hilly, A.Md	Kepala Pustakawan
7	M. Ramadhan	Pustakawan
8	Muammar Kadhafi	Satpam
9	Jono	Satpam
10	Tony	Satpam
11	Supiansyah	Satpam



Lampiran : 3


SURAT KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN BANJARA


NOMOR : 237 /MIM3-AF/SK/VII/2015

TANGGAL : 02 JULI 2015

TENTANG : PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DAN JABATAN LAINNYA DI MI MUHAMMADIYAH

No	Nama	Jabatan dan Tugas Tambahan
1	Devi Sari Dwi Jayanti, S.Pd	Penjaga Harian/Guru Piket
2	Camilia Husna, S.Pd	Penjaga Harian/Guru Piket
3	Irma Yanti , S.Pd	Penjaga Harian/Guru Piket
4	Husdawati, SE	Penjaga Harian/Guru Piket
5	Agustinawati, S.Pd.I	Penjaga Harian/Guru Piket
6	Yanuar Istanty, A.Ma	Penjaga Harian/Guru Piket

Banjarmasin, 02 Juli 2015
Kepala Madrasah

Ahmad Ghazali, S.Pd
5562 7616 6320 0033



Lampiran 7. Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Jenis Ruang	Jmlh	Luas	Keadaan
1	Ruang Kepala Madrasah	1	5m × 3m	-
2	Ruang Wakil Kepala Madrasah	2	4m x 3m	-
3	Ruang Guru	3	6m × 3,5m	Belum ideal
4	Ruang belajar	22	8,5m × 6m	-
5	Musholla	2	8,5m x 6m	-
6	Ruang UKS	3	3m × 3m	-
7	Ruang Koperasi	1	6m x 3m	-
8	Kantin	7	6m × 3m	-
9	WC Guru	3	2,35m × 2m	-
10	WC Siswa	9	2,35m × 2m	-
11	Kamar Mandi	6	2,35m × 2m	-
12	Tempat Parkir Guru	3	12m x 5m	-
13	Tempat Parkir Sepeda Siswa	3	12m x 5m	-
14	Gudang	1	3,5m × 2m	
14	Laboratorium IPA	1	3m × 2,5m	Sarana Kurang
15	Laboratorium Bahasa	-	-	Belum ada ruangan dan sarana
16	Ruang Komputer	1	12m × 7m	Sarana Lengkap

Lampiran 8. Keadaan Siswa

**JUMLAH SISWA MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Kelas	Paralel	Nama wali kelas	Jumlah siswa		Jumlah	Total
			L	P		
1	A	Laily Isbandiyah, S.Ag	19	20	39	110
	B	Masrita, S.Pd.I	17	19	36	
	C	Nurul Ihsan	20	15	35	
			56	54		
2	A	Ida Laila, S.Ag	17	18	35	194
	B	Noor Arbayah, S.Pd.I	17	17	34	
	C	Irmalia, S.Pd	21	11	32	
	D	Nabila Benazir	17	14	31	
	E	St. Noor Aida, S.Pd	11	19	30	
	F	Nurul Baiti, S.Pd.I	17	15	32	
			100	94		
3	A	Rahmat Ilahi, S.Pd	18	19	37	149
	B	Hamsyah, S.Pd	16	20	36	
	C	Alin Saparingga, S.Pd.I	18	21	39	
	D	Mahmudah, S.Pd	20	17	37	
			72	77		
4	A	Anita Syarifah, S.Pd	25	10	35	113
	B	Rusdi, M.Pd.I	24	14	38	
	C	Karimah, S.Pd.I	25	15	40	
			74	39		
5	A	Norhasanah, A.Ma	15	19	34	127
	B	Muttaqin, S.Pd	18	14	32	
	C	Fajriyah Hayati, S.tp	16	15	31	

	D	Nasrullah	20	10	30	
			69	58		
6	A	Alia, S.Pd.I	18	21	39	77
	B	Hafizatul Aulia, S.Si, S.Pd	23	15	38	
		.	41	36		
Total keseluruhan siswa			412	358		770

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.00.9/ 085 /2015

- Banjarmasin, 9 Agustus 2015

Lamp :

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Zulkhaidir
NIM. 0901290644
Mahasiswa Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 19 September 2014 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Menunjuk Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.p. Ketua Prodi PGMI



[Signature]
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa bersangkutan
3. Prodi PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.009/ 377 /2014

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zulkhaidir
N I M : 0901290644
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Sei. Andai., Komplek Kesehatan.
Banjarmasin.


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS PADA MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-FURQAN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 11 November 2014
Tempat : Ruang Munaqasyah 2 PBA

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 20 November 2014


 Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
 NIP. 196904211994032004



138

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/ 092 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Zul Khaidir
Nomor Induk Mahasiswa : 0901290644
Semester : XIII (Tiga Belas)
Alamat : Jl. Sei Andai Komp. Kesehatan RT.08 RW.1
NO.64 Kel.Sei Andai, Kec.Banjarmasin Utara,
Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

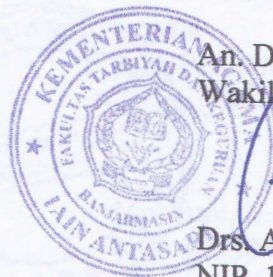
**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN HADITS PADA MI AL-FURQAN BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI AL-FURQAN Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 12 Oktober 2015
Sampai dengan tanggal : 12 Desember 2015

Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 September 2015

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Zul Khaidir
NIM. 0901290644



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN

139

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id - mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/33/2015
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Banjarmasin, 6 Oktober 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00//1029 /2015, Tanggal 28 Oktober 2015 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

ZUL KHAIDIR : NIM. 0901290644 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 12 Oktober 2015 s.d 12 Desember 2015 dengan judul :

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA MI AL FURQAN BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,

Maniyuni, S.Ag., MIM
NIP. 19730412 199703 1 001

Tembusan :

1. Yth Kepala MI Al Furqan Banjarmasin
2. Yth Dosen Pembimbing



**MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3
"AL-FURQAN"**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai 2 Telp. 4312325/3302665 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : 374/MIM3-AF/IV/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI MUHAMMADIYAH 3 AL FURQAN

Banjarmasin, Menerangkan Bahwa :

Nama : ZUL KHAIDIR

NIM : 0901290644

Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Anatasari Banjarmasin
/PGMI

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan tesis dengan judul : **"INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADIST PADA MI AL FURQAN BANJARMASIN"** yang dilaksanakan dari tanggal 12 Oktober 2015 s.d 12 Desember 2015.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 April 2016

Kepala,



Abd Ghazali, S. Pd



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZUL KHAIDIR
 2. NIM : 0901290644
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi : INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA MI AL-FURQAN BANJA
 5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Yang terpenting dalam wawancara nanti memahami pengertiannya, contoh: mysta dalam proses pembelajaran semua karakter tsb.	3. lihat wawancara 6. lihat skripsi
2.	Sebaiknya pedoman wawancara hindari dua atau lebih pertanyaan dlm setiap no. lihat pedoman wawancara B.1 dst.	2/20 1/7
3.	Silahkan lanjutkan riset dgn baik 12/27/2015 /10	Signa dan wawancara lihat wawancara buat skripsi wawancara

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZUL KHAIDIR
 2. NIM : 0901290644
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Perhatikan teknik penulisan footnote. Spasi no berikutnya	5. Lihat Korelasi
2.	Sebaiknya di pilah data wawancara, observasi dan dokumentasi pada penyajian data.	6. Bil. sdh diperbaiki. Siapkan utk wawancara
3.	Pd hal bg ada pada materi dan metode → di penyajian data lebih banyak dr metode yg ada karakter tp di materi belum nampak - lihat korelasi yg yg lainnya.	7. Sajian data integrasi nilai mirip analisis buat sft kaitkan wawancara.
4.	Hindari yg menyebut contoh sj karena hanya sebagian sebaiknya data menjelaskan apa sj yg diteliti	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

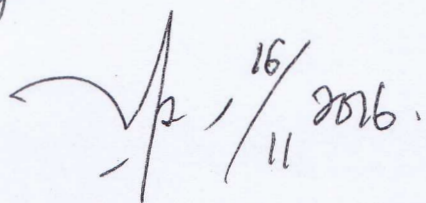
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZUL KHAIDIR
 2. NIM : 0901290644
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Evaluasi di analisis dan simpulan diperbaiki	
2.	Siapkan untuk muraqabah	
	 16/11/2016	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

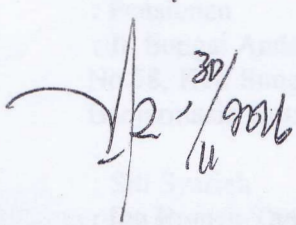
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZUL KHAIDIR
 2. NIM : 09101290644
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	<p>Silahkan daftar mumpung asal</p> <p style="text-align: center;">  30/11/2016 </p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zul Khaidir
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin 19 Juni 1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Kesehatan, RT.08
RW.01 No.58, Kel. Sungai Andai, Kec.
Banjarmasin Utara, Banjarmasin Kota, Provinsi
Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
 - a. MDIM 1-2 Banjarmasin tahun 2003
 - b. MTs Manba'ul Ulum Kertak Hanyar tahun 2006
 - c. MA Manba'ul Ulum Kertak Hanyar tahun 2009
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Orang tua :
Ayah :
Nama : Murdjani
Pekerjaan : Pensiunan
Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Kesehatan, RT.08 RW.01
No.58, Kel. Sungai Andai, Kec. Banjarmasin Utara,
Banjarmasin Kota, Provinsi Kalimantan Selatan

Ibu :
Nama : Siti Syariah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sungai Andai, Komp. Kesehatan, RT.08 RW.01
No.58, Kel. Sungai Andai, Kec. Banjarmasin Utara,
Banjarmasin Kota, Provinsi Kalimantan Selatan
9. Saudara : 3 orang saudara
Nama : a. Muhammad Azinuddin, S.Pd (kakak)
b. Ariman Hakim (adik)
c. Muhammad Amin Arrasyid (adik)

Banjarmasin, Nopember 2016
Penulis,

Zul Khaidir