

**INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PADA MIM 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**



**OLEH
ZUL KHAIDIR**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/ 1438 H**

INTEGRASI NILAI-NILAI KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PADA MIM 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Zul Khaidir
NIM. 0901290644

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zul Khaidir

NIM : 090 1290644

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiya / Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Nopember 2016

Yang Membuat Pernyataan,




Zul Khaidir

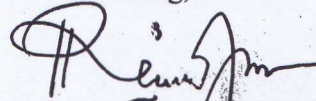
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis oleh : Zul Khaidir
NIM : 0901290644
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Nopember 2016

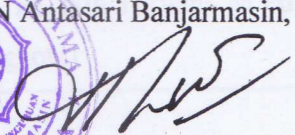
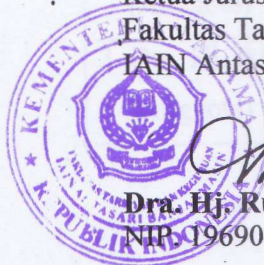
Pembimbing,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin, ditulis oleh Zul Khaidir, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Januari 2017 M/ 12 Rabi'ul Akhir 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

[Signature]
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I. (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Zul Khaidir. 2016. *Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin merupakan salah satu sekolah bernuansa Islam yang telah melaksanakan program pendidikan karakter. Cara penerapan yang mereka lakukan ialah dengan mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam mata pelajaran yang dilaksanakan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas IVB. Sedang yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti mengamati pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin baik. Guru telah merencanakan integrasi nilai karakter yang diharapkan pada siswa dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), selanjutnya guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan pembelajaran melalui pemberian pemahaman, pembiasaan dan keteladanan kepada siswa yang didasarkan pada kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Kemudian guru melakukan penilaian dalam proses pembelajaran meliputi aspek kognitif yaitu dengan tes lisan, nilai latihan, tugas, pekerjaan rumah (PR) dan nilai ulangan harian. Pada aspek psikomotor yaitu dengan keterampilan siswa mendemonstrasikan bacaan izhar di depan kelas. Dan pada aspek afektif yaitu dengan menilai siswa yang berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. Namun dari segi evaluasi nilai-nilai karakter terhadap siswa guru hanya mengamati secara langsung dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan, guru belum memiliki standar (indikator) yang ditetapkan, sehingga belum diketahui secara pasti apakah sudah berhasil atau belum.

Motto

*“Kegagalan hanya terjadi
bila kita menyerah”*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahillobbil'amin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi, atas takdirMu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Karya ini kupersembahkan kepada mereka yang sangat berarti dalam hidupku.....

Kepada Ayah dan Ibu tercinta, yang kehadiran dan nasehatnya di dunia adalah suatu anugerah terbesar dalam hidupku serta penyemangat untukku dalam menjalani hidup.

Ayah, Kau adalah Rajaku...Ibu, Kau adalah Ratuku...
Kata-katamu adalah titah untukku.....Ridhoilah hidupku.....

Kepada Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku dosen pembimbing, penasehat serta orang tuaku di kampus, yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dukungan serta ilmu yang berharga hingga perkuliahan dan penulisan skripsi ini dapat selesai.

Kepada kakak dan adikku Muhammad Azinuddin, S.Pd., Ariman Hakim, dan Muhammad Amin Arrasyid beserta seluruh keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya, baik nasehat maupun dukungan dalam hidupku.

Kepada sahabat-sahabat seperjuanganku, M. Miftah Arief, S.Pd.I, M. Riduansyah, S.Pd.I, M. Rizki Khairullah, S.Pd.I, serta Maulidah, Amd.AK yang tak henti-hentinya memberikan semangat, menemani dan menjadi sosok nyata hingga aku tak merasa sendiri dalam menjalani hidup di dunia yang kadang terasa asing ini. Serta semua kawan di PGMI A dan B 09 yang telah membantu dan memberi dukungan. Semoga kesuksesan terwujud pada kalian semua.

Kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini.

'Terima Kasih' atas segalanya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan pahala dan Rahmat serta RidhoNya. *Amin Ya Rabb.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini, penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang telah diberikan selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin sekaligus penasehat dan pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan nasehat, bimbingan dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Seluruh staff jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan motivasi, informasi dan bantuan administrasi.
4. Seluruh pihak pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan maupun perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan peminjaman buku serta hal lainnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Ghazali, S.Pd., selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Bapak Rusdi, M.Pd.I., selaku guru bidang studi Al-Qur'an Hadits kelas IV serta staf tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan, baik dalam izin penelitian, pengamatan maupun pengumpulan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut, penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 30 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional.....	10
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Nilai, Karakter dan Pendidikan Karakter	15
2. Nilai-Nilai Yang Dikembangkan Dalam Pendidikan Karakter	20
B. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	47
2. Komponen Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	49
3. Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	52
C. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah	55
2. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran	58
3. Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	68
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	70
B. Metode Penelitian	71
C. Objek Penelitian dan Subjek Penelitian	
1. Objek Penelitian	71
2. Subjek Penelitian.....	71

D. Data dan Sumber Data	
1. Data	72
2. Sumber Data.....	73
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	76
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	
1. Teknik Pengolahan Data	77
2. Teknik Analisis Data.....	78
H. Prosedur Penelitian	
1. Tahap Pendahuluan	78
2. Tahap Persiapan	79
3. Tahap Pelaksanaan	79
4. Tahap Akhir	79
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	81
B. Penyajian Data	89
C. Analisis Data	99
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	103
B. Saran-saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. SEJUMLAH KARAKTER MINIMAL YANG AKAN DIKEMBANGKAN DALAM PEMBELAJARAN	28
2. NILAI-NILAI YANG DIKEMBANGKAN DALAM PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA.....	29
3. TEKNIK DAN BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN	65
4. LEMBAR PENILAIAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA	67
5. NILAI PENCAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	68
6. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	74
7. PERTANYAAN PADA PEDOMAN WAWANCARA.....	76
8. KEPALA SEKOLAH MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	82
9. DATA GURU DAN KARYAWAN MENURUT JABATAN DAN JENIS KELAMIN	87
10. WAKTU PELAKSANAAN PENELITIAN	89

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PAPAN NAMA MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	81
2. STRUKTUR KOMITE SD-IT UKHUWAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.....	84
3. STRUKTUR ORGANISASI SD-IT UKHUWAH BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2013/2014.....	85
4. GURU MENJELASKAN TENTANG CAKUPAN MATERI YANG AKAN DIPELAJARI	93
5. GURU MENJELASKAN MATERI POKOK YANG DIPELAJARI.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	108
2. PEDOMAN PENELITIAN.....	111
3. SILABUS DAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	114
4. INSTRUMEN PENGUMPUL DATA WAWANCARA (<i>INTERVIEW GUIDE</i>)	123
5. KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	125
6. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	133
7. KEADAAN SISWA MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	134
8. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	136
9. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	137
10. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN.....	138
11. SURAT REKOMENDASI RISET DARI KEMENTRIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN	139
12. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI MIM 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	140
13. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRISI.....	141