

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah berdasarkan pada penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan, yakni di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif (pendekatan deskriptif kualitatif). Penelitian kualitatif adalah suatu prosedur penelitian yang akan menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Pendekatan kualitatif menekankan pada makna, penalaran, definisi suatu situasi tertentu (dalam konteks tertentu), lebih banyak meneliti hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.² Pada pendekatan kualitatif, data bersifat deskriptif, maksudnya data dapat berupa gejala-gejala yang dikategorikan ataupun dalam bentuk lainnya, seperti foto, dokumen dan catatan-catatan lapangan saat penelitian dilakukan.³

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.

¹Lexy J. Moleong, MA, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), h. 6

²Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan: Buku Super Praktis Penelitian Pendidikan Modern Terkini*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), h. 108

³*Ibid.*, h. 110

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung. Melalui penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. Variabel yang diteliti bisa tunggal dan bisa juga lebih dari satu variabel. Dalam hal ini, peneliti berusaha mendeskripsikan tentang integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dengan tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap proses integrasi tersebut.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits khususnya pada materi yang sedang berlangsung di kelas.

2. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas IVB dengan jumlah siswa 38 orang di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. Alasan pemilihan di kelas IV adalah berdasarkan usianya, siswa pada masa kelas-kelas tinggi sekolah dasar, sekitar umur 9 atau 10 sampai umur 12 atau 13 tahun, hubungan sosial anak makin luas, mereka membentuk

kelompok-kelompok untuk dapat mengetahui dan menilai apa yang dapat mereka lakukan dan apa yang tidak dapat dilakukan, mencoba menilai segala kelebihan dan kekurangan diri. Dengan pergaulan dalam kelompok, tidak hanya berguna bagi perkembangan rasa sosial anak, tetapi juga rasa diri dengan penghargaan terhadap teman-teman sebaya. Oleh karena itu, penting bagi anak untuk diberikan pendidikan karakter pada masa ini, karena dapat berperan sebagai dasar awal pembentukan karakter mereka.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Primer (Pokok)

Data primer dalam penelitian ini adalah pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV, yakni tentang integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang meliputi:

- 1) Nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
- 2) Perencanaan, yaitu silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
- 3) Pelaksanaan, yaitu kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup.
- 4) Evaluasi, yaitu cara evaluasi nilai-nilai karakter siswa dan hasil yang diperoleh serta tindak lanjut terhadap hasil tersebut.

b. Data Sekunder (Penunjang)

Adapun data sekunder dalam penelitian ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Letak geografis MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- 2) Sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru, siswa dan staf tata usaha di MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin
- 5) Jadwal belajar di MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin.
- 6) Program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas IV di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data tentang integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan tentang gambaran

umum lokasi penelitian, yakni dengan melakukan tanya jawab dengan responden (guru) dan informan (kepala sekolah).

2. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang lebih konkret tentang pelaksanaan integrasi nilai-nilai karakter dan hasil karakter siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta data tentang keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin.
3. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang perencanaan integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dan tentang gambaran umum lokasi penelitian.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1. berikut.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber data | TPD |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Data pokok, meliputi: a. Perencanaan, yaitu silabus dan RPP | Guru Al-Qur'an Hadits dan dokumen | Wawancara dan dokumentasi |
| | b. Nilai-nilai karakter yang diintegrasikan | Guru Al-Qur'an Hadits dan dokumen | Wawancara dan observasi kelas |
| | c. Pelaksanaan, kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup | Guru Al-Qur'an Hadits dan RPP | Wawancara dan observasi kelas |

Lanjutan Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber data | TPD |
|----|--|--|---|
| | d. Evaluasi, yaitu meliputi: 1) Cara evaluasi nilai-nilai karakter siswa 2) Hasil karakter siswa 3) Tindak lanjut terhadap hasil karakter siswa | Guru Al-Qur'an Hadits dan dokumen Siswa Guru Al-Qur'an Hadits | Wawancara dan dokumentasi Observasi kelas Wawancara |
| 2 | Data penunjang, meliputi: a. Letak geografis MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin b. Sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. c. Keadaan guru, siswa dan karyawan/tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin d. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin e. Jadwal Belajar di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin f. Program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter | Tata usaha dan dokumen Kepala sekolah, tata usaha dan dokumen Kepala sekolah, tata usaha dan dokumen Kepala sekolah, tata usaha dan dokumen Tata usaha dan dokumen Kepala sekolah, tata usaha dan dokumen | Dokumentasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi Wawancara, observasi dan dokumentasi dokumentasi Wawancara dan dokumentasi |

F. Pengembangan Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpul data (IPD) adalah alat yang digunakan untuk menggali atau mengambil data dari sumber data. Penelitian ini menggunakan instrumen pengumpul data yang berupa *interview guide* (pedoman wawancara).

Interview merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari *interview* adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi (*interviewer*) dan sumber informasi (*interviewee*).

Dalam penelitian ini, *interview* yang digunakan adalah *interview* tidak berstruktur yaitu wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap namun hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan. Selanjutnya, *Interviewer* yang diteliti adalah kepala sekolah dan guru Al-Qur'an Hadits.

Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka untuk memperjelas dan mempermudah pembuatan *interview guide* atau pedoman wawancara dapat dibuat tabel pertanyaan berikut:

Tabel 3.2 Pertanyaan pada Pedoman Wawancara

| No | Sumber Data | Hal Yang Ditanyakan |
|----|----------------|---|
| 1 | Kepala Sekolah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat berdirinya MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin. 2. Keadaan guru, siswa dan karyawan/tata usaha di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin 3. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin 4. Program kegiatan sekolah yang berkaitan dengan pendidikan karakter |

Lanjutan Tabel 3.2 Pertanyaan pada Pedoman Wawancara

| No | Sumber Data | Hal Yang Ditanyakan |
|----|-----------------------|--|
| 2 | Guru Al-Qur'an Hadits | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits, meliputi silabus dan RPP 2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas, meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup 3. Cara evaluasi nilai-nilai karakter siswa 4. Tindak lanjut terhadap hasil karakter siswa |

Penyusunan instrumen *interview guide* atau pedoman wawancara dalam penelitian ini memperhatikan beberapa hal berikut:

- a. Pertanyaan dan alternatif jawaban mengacu pada tinjauan bahan pustaka tentang penerapan pendidikan karakter di sekolah, dalam mata pelajaran dan dalam materi Al-Qur'an Hadits.
- b. Butir-butir pertanyaan berbentuk pertanyaan uraian.
- c. Jawaban yang diperoleh bersifat eksplanatif

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa tahap yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu editing dan interpretasi data.

a. Editing

Editing yaitu penelitian kembali catatan-catatan dari lapangan, yaitu semua data diadakan pengontrolan dan menyusun kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian, sehingga dapat diketahui data-data yang dapat menjawab segala permasalahan yang telah dirumuskan.

b. Interpretasi Data

Kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari kata yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif meliputi pengolahan dan pemaknaan data dimulai sejak peneliti memasuki lapangan. Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif.

Pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif-kualitatif, yakni data dianalisis secara deskriptif yang sebagian besar berasal dari wawancara dan catatan observasi (pengamatan). Selain itu, penelitian ini mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu uraian-uraian yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut.

1. Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan dilakukan kegiatan:

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Furqan Banjarmasin.
- b. Membuat desain proposal penelitian.

- c. Mengkonsultasikan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan kegiatan:

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Mengadakan daftar pedoman wawancara dan pedoman observasi.
- c. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan.
- d. Menyampaikan surat riset pada pihak terkait.

3. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan dilakukan kegiatan:

- a. Melaksanakan riset dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang ditentukan.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Menganalisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Akhir

Pada tahap akhir dilakukan kegiatan:

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan penelitian yang berupa skripsi.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Naskah skripsi yang sudah dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing diperbanyak untuk dipertahankan dan dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.