

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin yaitu kelas IVB dari segi:

1. Perencanaan, khususnya dalam indikator dan tujuan pembelajaran serta teknik penilaian yang dibuat guru masih belum mengembangkan nilai-nilai karakter yang diharapkan.
2. Pelaksanaan, guru melakukan pemberian pemahaman, pembiasaan dan keteladanan kepada siswa yang didasarkan pada kegiatan eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi, yang mengarah untuk mengenalkan nilai, membangun kepedulian akan nilai dan membantu internalisasi nilai atau karakter dalam proses pembelajaran.
3. Evaluasi dalam pembelajaran yang dilakukan guru meliputi aspek kognitif yaitu dengan tes lisan, nilai latihan, tugas, pekerjaan rumah (PR) dan nilai ulangan harian. Aspek psikomotor yaitu dengan keterampilan siswa mendemonstrasikan bacaan izhar di depan kelas. Aspek afektif yaitu dengan menilai siswa yang berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. Evaluasi nilai-nilai karakter terhadap siswa guru hanya mengamati secara langsung dalam proses pembelajaran guru belum memiliki standar (indikator) pendidikan karakter.

## **B. Saran-saran**

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, demi suksesnya kegiatan belajar mengajar yang ada di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin, beberapa masukan dan pertimbangan yang dapat diberikan berdasarkan temuan serta kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan, diantaranya:

1. Para guru bidang studi Al-Qur'an Hadits hendaknya mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran khususnya pada bagian indikator dan tujuan pembelajaran.
2. Para guru bidang studi Al-Qur'an Hadits hendaknya lebih meningkatkan pelaksanaan integrasi nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits.
3. Para guru bidang studi Al-Qur'an Hadits hendaknya menggunakan standar indikator dalam menilai karakter siswa.