

## DAFTAR TERJEMAH

No	Halaman	Bab	Terjemahan
1	2	I	<p>“Hai orang-orang beriman, apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan member kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”</p> <p>QS. Al Mujadalah (58): 11).</p>
2	2	I	<p>“Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembahku.” (QS. Az Dzariyat (51): 56)</p>
3	5	I	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang telah mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. An Nahl (16): 125)</p>
4	29	II	<p>“tidak sepatutnya bagi orang-orang mukmin itu pergi semuanya(ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan diantara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk member peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga diri.” (QS. At Taubah (9): 122)</p>



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

1 Juli 2016

Nomor: B-55/In.01/III.2.18/PP.00.9/06/2016

Lamp. : -

H a l : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Riyadhul Jannah

NIM. 1201210461

Mahasiswa Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan hasil sidang tanggal 1 Juli 2016 tentang persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA  
JURUSAN AGAMA DI MAN 2 MARTAPURA**

Menunjuk Drs. H. Aswan, M.Pd Sebagai Pembimbing

Demikian agar sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

An. Wakil Dekan Bidang Akademik



Dra. Rahmatu Jannah, M.Pd  
NIM. 196912011994032005

TEMBUSAN:

1. Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fik.iain-antasari.ac.id](http://www.fik.iain-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-133/In.01/II.2.18/TL.00./08/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Riyadhul Jannah  
N I M : 1201210461  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Jl. Keraton No. 21A kelurahan Keraton  
Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA JURUSAN AGAMA DI MAN 2 MARTAPURA**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juli 2016  
Waktu : 10.00 – 11.00 WITA  
Tempat : Lokal 1. 23

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Agustus 2016



Ketua

Raihanatul Jannah  
NIP. 196912011994032005



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

No : B-926/In.01/III.2/TL.00/08/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Riyadhul Jannah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201210461  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Jl. Keraton No. 21 Kel. Keraton Kec. Martapura  
Kab. Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

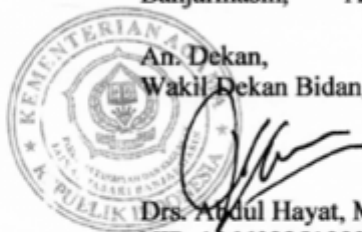
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) PADA  
JURUSAN AGAMA DI MAN 2 MARTAPURA**

Tempat yang dituju : MAN 2 Martapura  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 10 Agustus 2016  
Sampai dengan tanggal : 10 Oktober 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Agustus 2016

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Riyadhul Jannah  
NIM. 1201210461



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-937/In.01/III.2/TL.00/08/2016 Banjarmasin, Agustus 2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**  
**Kabupaten Banjar**  
di – Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Riyadhul Jannah  
N I M : 1201210461  
Jurusan : PAI  
Alamat : Jl. Keraton No. 21 Kel. Keraton Kec. Martapura Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,

  
  
Drs. Abdul Hayat, M.Pd.g.  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MAN 2 Martapura

Biro Skripsi FTK IAIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email:banjarkalsel@kemenag.go

Nomor : B-326 /Kk-17-03-1/TL.00/08/2016  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 9 Agustus 2016

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari  
Di-  
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-936/In.01/III.2/TL.00/08/2016 tgl  
8 Agustus 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : RIYADHUL JANNAH  
N I M : 1201210461  
Semester : IX (Sembilan)  
Jurusan : PAI  
Alamat : JL. Keraton No.21 Kel.Keraton Kec.Martapura Kab.Banjar  
Judul Skripsi : PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM (SKI) PADA JURUSAN AGAMA DI MAN 2  
MARTAPURA

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Muslim

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MAN 2 Martapura
3. Mahasiswa vana bersangkutan.

## PEDOMAN OBERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan pembelajaran
2. Evaluasi pembelajaran
3. Faktor guru
  - a. Latar belakang pendidikan guru
  - b. Pengalaman mengajar
4. Faktor siswa
  - a. Jumlah peserta didik
  - b. Minat
  - c. Motivasi
5. Faktor sarana dan prasarana
6. Faktor lingkungan
7. Faktor waktu

## PEDOMAN WAWANCARA

### Untuk Guru

1. Apa latar belakang pendidikan bapak ?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar di MAN 2 Martapura ini ?
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah bapak membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu, seperti program tahunan, program semester, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ?
4. Kurikulum apa yang digunakan di MAN 2 Martapura ?
5. Apa saja persiapan bapak ketika menyampaikan materi ?
6. Bagaimana bapak menyampaikan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kepada siswa ?
7. Metode/strategi apa saja yang bapak terapkan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ?
8. Mengapa bapak memilih metode tersebut ?
9. Apakah dengan metode tersebut siswa dapat menyerap pembelajaran ?
10. Media apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ?
11. Apakah bapak melaksanakan evaluasi pada setiap akhir pembelajaran ? dan evaluasi tersebut dalam bentuk apa saja ?
12. Bagaimana sarana dan fasilitas di sekolah ?
13. Faktor apa saja yang menurut bapak mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ?



### **Untuk Kepala Sekolah dan TU**

1. Bagaimana sejarah berdirinya MAN 2 Martapura ?
2. Dalam sejarah sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepek ?
3. Sejak kapan bapak menduduki jabatan sebagai kepek ?
4. Berapa jumlah guru, TU dan siswa ?
5. dalam tahun pelajaran 2016/2017 ini, berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin ?

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

1. Dokumen tentang perencanaan pembelajaran
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya
3. Dokumen tentang kepek, guru dan siswa
4. Dokumen tentang sarana

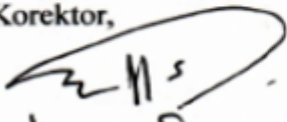
## CATATAN KOREKTOR

**NAMA MAHASISWA :** RIYADHUL JANNAH / 1201210461

**CATATAN :**

1. Judul/Permasalahan Cukup sederhana untuk diteliti / ACC
2. Saran/Komentar:
  - a. Dalam pelaksanaan pembelajaran (tidak terkecuali SKI) secara garis besarnya tidak saja perencanaan dan pelaksanaan, tapi juga terdapat evaluasi (h.10).

Banjarmasin, 13-6-2016.  
Korektor,

  
Imam Sasman  
NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) / Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Riyadhul Jannah
2. NIM : 1201210461
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Jurusan Agama Di MAN 2 Martapura
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Aswan, M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Cantumkan jmlh guru, kis dan slswa yg d'jdikan subjek	1.	Perbaiki penulisan paragraf, apabila masih membahas suatu komponen yg sama maka jadikan satu paragraf saja
2.	Penulisan : a. Perbaiki spasi penulisan BAB b. Konsistentkan penulisan halaman pd footnote. co/ h-2 fn ke-5 c. Gunakan ibid apabila sdh terdapat sumber bku sebelumnya. co/ fn ke 9 & 10 d. Gelar telk perlu dicantumkan y/ footnote & Dftar Pustaka. co/ fn ke-5 & dftar pustaka barick-5 e. Lihat pedoman y/ penulisan dftar pustaka dri departemen/ lembaga.	2.	Lihat pedoman y/ penulisan kutipan, baik itu langsung maupun tdk langsung.
		3.	h.3 ttg pendidikan formal d'hilangkan saja
		4.	Pd penegasan judul cantumkan definisi operasional
		5.	Cari referensi lain y/ mendefinisikan pembelajaran, jgn hanya dri kamus
		6.	Perjelas penegasan judul ke-4
		7.	Perbaiki redaksi untuk kutipan fn ke-12
		8.	Konsisten penulisan kepanjangan SKI harus kapital d'depan

9. Perbaiki redaksi pelaksanaan h.10
10. Prtegas apkh yg digunakan strategi / metode
11. Prtegas tes yg digunakan, Pretest / posttest ?
12. Sejarah Gerdinya MAN 2 letakan pd dokumen kutan pda observasi
13. Prtegas pmilihan kata tabel / matriks h.13

**Catatan :**

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

14. Cari teknik pengolahan data yg tepat
15. Lihat pedoman y/ penulisan dftar pustaka

Banjarmasin, 28 Juli ..... 2016

Moderator,

Maulida Rezkia, S.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com/ Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riyadhul Jannah
2. N I M : 1201210461
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Jurusan Agama di MAN 2 Martapura .
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Aswan, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Perbaikan referensi	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) / Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riyadhul Jannah
2. NIM : 1201210461
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Jurusan Agama di MAN 2 Martapura
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Aswan, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<p>perbaiki kembali catatan 12/11/16</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) / Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riyadhul Jannah
2. NIM : 1201210461
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Jurusan Agama di MAN 2 Martapura
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Aswan, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<p>kegiatan resmi cahaya H. 22/16 17</p>	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) / Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riyadhul Jannah
2. NIM : 1201210461
3. Program Studi : PAI
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah  
Kebudayaan Islam (SKI) Pada Jurusan  
Agama di MAN 2 Martapura
5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Aswan, M. Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Riyadhul Jannah  
NIM : 1201210461

HARI/TANGGAL : Selasa / 10-01-2017  
WAKTU : 10.30 - 12.00

PENGUJI I : Drs. H. Arwan, M. Pd.

- ✓ - pada landasan teori, uraian berkenaan dengan istilah pembelajaran PKI, dan media pembelajaran PKI agar lebih ditambahkan, dengan beberapa macam metode dalam ~~pele~~ pembelajaran PKI.
- ✓ Strategi yang digunakan pada temuan teori, agar disesuaikan dgn materi yang diteliti, yakni materi PKI.
- ✓ Lampiran foto / gambar agar dicantumkan yang sesuai dgn masalah yang ada dalam penelitian sapa.

PENGUJI II : Dra. Tarwilah, M. Ag

- ✓ pada latar belakang masalah ditambahkan dgn penjelasan tentang latar belakang pendidikan guru yang ~~mengandung~~ memegang mata pel. PKI
- ✓ pada latar belakang masalah dalam penelitian, kalau ada temuan beberapa hal, baik yang berkaitan dgn materi PKI yg diteliti ataupun materi pendukung atau tambahan, seperti latar- latar pembuka agar juga ditambahkan dan diuraikan dalam penulisan ini.
- ✓ Hasil observasi berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran PKI agar saling di sinkronkan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

✓ penyederhanaan pada materi praktik agar lebih diperjelas sistematis  
pelaksanaannya dari awal hingga selesai.

✓ simpulan agar lebih diperjelas lagi, hanya yang berkaitan hasil  
penelitian berdasarkan rumusan masalah.

**PENGUJI III : Drs. Emroni, M.Ag.**

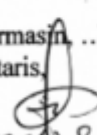
✓ - penulisan ringkasan pada buku (M.A.N) agar ditulis secara lengkap  
dan ditranskripkan secara keseluruhan.

✓ - Beberapa pengotakan kata sambung, kata / kalimat asing, dan awal  
kalimat agar ditinjau kembali, serta pengotakan footnote ditinjau lagi.

✓ pengotakan referensi pada daftar pustaka ditinjau kembali dan diperbaiki  
dengan pedoman pengotakan.

✓ Hal. 2. pengotakan sumber kutipan Alquran agar diperbaiki, dan juga  
pada halaman 5 Q.S. An-Nahl / 16 ayat 125.

Banjarmasin, 10 Januari 2018  
Sekretaris

  
Gurah, S. Pd J

NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : *277* In.01/III.2/1/2017  
Lamp. : -  
Hal : Revisi Skripsi

Kepada  
Yth :

1. *Drs. H. Aswan, M. Pd*
2. *Dra. Tarwilah, M. Ag*
3. *Drs. Emroni, M. Ag*

di-  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Penguji Skripsi mahasiswa atas nama :

*Riyadhul Jannah* ..... NIM *1201210461* .....

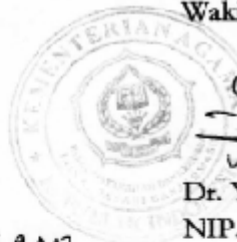
dapat memberikan waktu selama *lima belas* (*15*) hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal *10 Januari* sampai dengan *24 Januari*

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, *24* ..... 2017

a. n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Yahya Mof, MPd  
NIP. 196209191991031001

Tanggal dan Tanda Tangan

Bukti Selesai,  
Banjarmasin, *18 Januari 2017*

*Drs. H. Aswan, M. Pd*

Catatan Penguji tentang revisi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : *27* In.01/III.2/ ( / 201.. )  
Lamp. : -  
Hal : Revisi Skripsi

Kepada  
Yth :

1. *Drs. H. Aswan, M. Pd*
2. *Dra. Tarwilah, M. Ag*
3. *Drs. Emroni, M. Ag*

di-  
*Banjarmasin*

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Penguji Skripsi mahasiswa atas nama :

*Riyadhul Jannah* ..... NIM *1201210461* .....

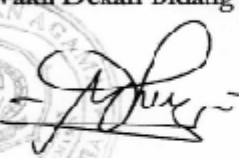
dapat memberikan waktu selama *lima belas (15)* hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal *10 Januari* sampai dengan *24 Januari*.

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, *24 - 1 - 2017*

a. n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik

  
Dr. Yahya Mof, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Tanggal dan Tanda Tangan  
Bukti Selesai,  
Banjarmasin, *19 Januari 2017*

*Shariel*  
*Dra. Tarwilah, M. Ag*

Catatan Penguji tentang revisi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Wcb: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : *107* In.01/III.2/ ( / 2017  
Lamp. : -  
Hal : Revisi Skripsi

Kepada  
Yth :

1. *Drs. H. Aswan, M. Pd*
2. *Dra. Tanwilah, M. Ag*
3. *Drs. Emroni, M. Ag*

di-  
*Banjarmasin*

Assalamu'alaikum wr. wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu selaku Penguji Skripsi mahasiswa atas nama :

*Riyadhul Jannah* NIM *1201210461*

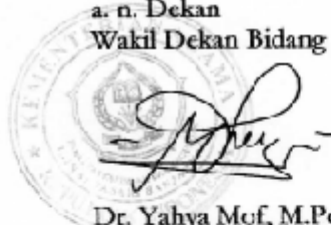
dapat memberikan waktu selama *lima belas (15)* hari untuk menyelesaikan revisi skripsi yang telah diujikan beberapa waktu yang lalu terhitung sejak tanggal *10 Januari* sampai dengan *24 Januari*.

Demikian, atas perhatian Bapak / Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, *24-1-2017*

a. n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Yahya Muf, M.Pd  
NIP. 196209191991031001

Tanggal dan Tanda Tangan

Bukti Selesai,  
Banjarmasin, *19 Januari 2017*

*Drs. Emroni, M. Ag*

Catatan Penguji tentang revisi

**LOKASI PENELITIAN DAN GAMBARAN KEGIATAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**



Keterangan : Lokasi Penelitian dilihat dari sisi luar

**GAMBARAN SAAT WAWANCARA DENGAN GURU MATA PELAJRAN SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**



Keterangan : Saat wawancara dengan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) kelas XII Agama



**OBSERVASI SAAT PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM (SKI) PADA JURUSAN AGAMA KELAS XII**



Keterangan : pada saat masuk kelas, guru mengucapkan salam kepada siswa dan siswi.



Keterangan : saat guru memeriksa kehadiran para siswa dan siswi





Keterangan : sebelum masuk ke dalam pembahasan materi guru memberikan apersepsi kepada siswa dan siswi. Dalam apersepsi guru juga mengaitkan dengan materi yang akan di pelajari. Kemudian masuk kepada pembahasan materi yaitu dakwah Nabi Muhammad saw pada periode Mekah.



Keterangan : setelah menjelaskan materi yang dipelajari guru membagi siswa siswi menjadi bekelompok untuk berdiskusi dengan pembahasan yang berbeda.





Keterangan : siswa dan siswi sedang kerja kelompok





Keterangan : siswa membacakan rangkuman materi yang akan di diskusikan





Keterangan : partisipasi siswa dan siswi saat diskusi



Keterangan : setelah selesai diskusi, guru kembali menjelaskan materi yang telah di diskusikan.  
Dan melakukan evaluasi diakhir pelajaran.



Keterangan : keadaan kelas saat guru melakukan evaluasi dengan menggunakan tes tertulis.





Keterangan : setelah selesai evaluasi, guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca hamdalah, dan salam.



**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

**Satuan Pendidikan : MA NEGERI 2 MARTAPURA**

**Kelas / Semester : XII / I**

**Nama Guru : M. Fahmi Wardani, S.Pd**

**NIP / NIK : 196205182007011009**

**Sekolah : MAN 2 MARTAPURA**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

**(RPP)**

---

---

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: MA NEGERI 2 MARTAPURA</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII / Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)</b>

---

---

**Standar Kompetensi (1)** :

- ❖ Memahami keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat.

**Kompetensi Dasar (1.1)** :

- ❖ Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah.

**Alokasi Waktu** :

- ❖ 4 jam pelajaran (4 x 45 menit).

## **I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu :

- Menjelaskan cirri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Mekah.
- Menjelaskan cirri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Madinah.
- Mendiskusikan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah.
- Mendiskusikan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Madinah.
- Mempresentasikan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Mekah.
- Mempresentasikan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Madinah.

**Nilai Karakter Bangsa**

- Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab.

### **Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif**

- Percaya diri (*keteguhan hati, optimis*).
- Berorientasi pada tugas (*bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik*).
- Pengambil resiko (*suka tantangan, mampu memimpin*).
- Orientasi ke masa depan (*punya perspektif untuk masa depan*).

### **II. Materi Ajar :**

- Sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah.

### **III. Metode :**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan

### **IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :**

#### **1. Pertemuan Pertama**

##### **A. Kegiatan Awal :**

- Memberikan salam pembuka.
- Memotivasi siswa untuk mempelajari pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.

##### **B. Kegiatan Inti :**

##### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Tanya jawab awal tentang cirri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Mekah.
- Memberikan ilustrasi sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah.
- Mengumpulkan kisah-kisah dakwah Rasulullah pada periode Mekah.

### **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi :

- Mendiskusikan dalam kelompok tentang sejarah Rasulullah periode Mekah.
- Presentasi hasil diskusi kelompok tentang dakwah Rasulullah periode Mekah.

### **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

## **C. Kegiatan Akhir**

- Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat).*
- Mempersilakan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah di rumah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab).*
- Memberikan salam penutup. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi).*

## **2. Pertemuan Kedua**

### **A. Kegiatan Awal :**

- Memberikan salam pembuka.
- Memotivasi siswa dan apersepsi.

- Secara klasikal guru member pertanyaa, apakah hal yang dilakukan Rasulullah dalam dakwah di Madinah ?

## **B. Kegiatan Inti :**

### **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Melalui diskusi, guru memberikan informasi tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah.
- Melalui diskusi kelompok, siswa diberi tugas mencari cirri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Madinah.

### **Elaborasi**

**Dalam kegiatan elaborasi :**

- Melalui diskusi kelompok, siswa diberi tugas mencari pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Madinah.
- Gur menunjuk setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang cirri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Madinah dan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Madinah.

### **Konfirmasi**

**Dalam kegiatan Konfirmasi, Siswa :**

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

## **C. Kegiatan Akhir**

- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah. (*nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat*).
- Guru memberikan tugas rumah siswa untuk mengerjakan soal-soal latihan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada priode Madinah. (*nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab*).

- Memberikan salam penutup. (*nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi*).

## V. Sarana& Sumber Belajar :

- Ensiklopedia
- Internet dan Internet
- Buku paket SKI yang relevan
- LKS SKI
- LCD
- Laptop
- Dll
- Elaborasi

## VI. Penilaian Hasil Belajar

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Mekah	Tes tertulis	Lisan	➤ Tuliskan ciri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode mekah?
➤ Mengidentifikasi ciri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Madinah	Tes tertulis	Lisan	➤ Tuliskan ciri-ciri masyarakat yang dihadapi Rasulullah pada periode Madinah?
➤ Menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah	Tes lisan	Lisan	➤ Ceritakan dengan singkat sejarah dakwah Rasulullah pada periode Mekah!
➤ Menjelaskan sejarah dakwah Rasulullah	Tes lisan	Lisan	➤ Ceritakan dengan singkat sejarah dakwah

SAW pada periode Madinah			Rasulullah pada periode
➤ Menunjukkan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Mekah	Tes tertulis	Jawab singkat	➤ Sebutkan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Mekah!
➤ Menunjukkan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Madinah	Tes tertulis	Jawab singkat	➤ Sebutkan pengaruh dakwah Rasulullah SAW terhadap umat pada periode Madinah

### LEMBAR PENILAIAN TES TERTULIS

No.	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Tuliskan dengan singkat sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah wahyu pertama turun, Nabi Muhammad SAW diperintahkan Allah SWT agar berdakwah. Dakwah mula-mula dilakukan secara diam-diam dikalangan lingkungan sendiri dan rekan-rekan Nabi.</li> <li>- Orang yang pertama kali menerima dakwah Nabi adalah keluarga dan sahabat dekatnya. Mula-mula isterinya Khadijah kemudian sepupunya Ali bin Abi Thalib kala itu berumur 10 tahun. Kemudian Abu Bakar, Zaid bekas budak, Ummu Aiman pengasuh Nabi. Selanjutnya disusul oleh Usman bin Affan, Zubair bin Awwan, Abdurrahman bin Auf, Sa'ad bin Waqash, dan Thalhah bin Ubaidillah.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selanjutnya turun perintah agar berdakwah secara terbuka. Mulai saat itu Nabi mulai menyeru segenap lapisan masyarakat agar memeluk agama Islam baik kepada golongan bangsawan maupun kepada hamba sahaya. Mula-mula menyeru penduduk Mekah, kemudian penduduk negeri-negeri lain, serta orang-orang yang datang ke Mekah. Kegiatan dakwah dilakukan Nabi tanpa mengenal lelah. Hasil kegigihan berdakwah Nabi mulai membuahkan hasil yang tadinya pengikut hanya 11 orang kemudian bertambah banyak terutama dari kaum wanita, anak-anak dan budak.</li> <li>- Dengan bertambahnya penduduk Mekah memeluk agama Islam, kekuasaan Kaum Quraisy merasa terancam. Penjual dan pemahat patung merasa terhalang rizkinya dari penjualan patung.</li> <li>- Kaum Quraisy mengancam Nabi untuk dibunuh. Lama kelamaan ancaman itu makin sengit, oleh karena itu Nabi dan pengikutnya hijrah ke Yastrib atau Madinah.</li> </ul>
2.	Mampu menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penduduk Yastrib meminta Nabi agar hijrah ke Madinah. Nabi menjadi pemimpin kota Madinah. Nabi menjadi pemimpin kota Madinah, di kota ini babak baru dalam sejarah Islam dimulai.</li> <li>- Pada periode Madinah, Islam merupakan</li> </ul>



	<p>kekuatan politik, ajaran Islam yang berkenaan dengan kehidupan masyarakat banyak turun di Madinah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Di Madinah Nabi Muhammad mempunyai kedudukan sebagai kepala agama dan kepala Negara. Dalam rangka memperkokoh negara baru itu, Nabi meletakkan dasar-dasar kehidupan bermasyarakat. Pertama membangun mesjid selain tempat shalat juga sebagai saran penting untuk mempersatukan umat Islam, dan sebagai pusat pemerintah. Kedua, ukhuwah Islamiyah, yaitu persaudaraan sesama muslim antar golongan Muhajirin dan Anshor. Ketiga, hubungan persahabatan dengan pihak-pihak lain yang tidak beragama Islam. Nabi Muhammad mengadakan ikatan perjanjian, dan sebuah piagam yang menjamin kebebasan beragama. Setiap golongan masyarakat memiliki hak tertentu dalam bidang politik dan keagamaan. Rasulullah menjadi kepala pemerintahan. Perjanjian ini sering disebut Konstitusi Madinah.</li><li>- Seluruh anggota masyarakat berkewajiban mempertahankan keamanan negeri dari serangan musuh.</li><li>- Dengan terbentuknya negara Madinah, Islam semakin kuat. Musuh-musuh menjadi risau, juga disebabkan terbentuknya pasukan perang, dan</li></ul>
--	--

		penyebaran Islam juga dilakukan sangat leluasa ke negeri-neeri yang jauh sekalipun. Dengan berbagai upaya Mekah dapat dikuasai Islam kembali dan hamper seluruh jazirah Arab dan berbagai negeri di dunia ini.
3.	Mampu membuat kesimpulan tentang sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah wahyu pertama turun, Nabi Muhammad SAW diperintahkan Allah SWT agar berdakwah. Dakwah mula-mula dilakukan secara diam-diam dikalangan lingkungan sendiri dan rekan-rekan Nabi.</li> <li>- Orang yang pertama kali menerima dakwah Nabi adalah keluarga dan sahabat dekatnya. Mula-mula isterinya Khadijah kemudian sepupunya Ali bin Abi Thalib kala itu berumur 10 tahun. Kemudian Abu Bakar, Zaid bekas budak, Ummu Aiman pengasuh Nabi. Selanjutnya disusul oleh Usman bin Affan, Zubair bin Awwan, Abdurrahman bin Auf, Sa'ad bin Waqash, dan Thalhah bin Ubaidillah.</li> <li>- Selanjutnya turun perintah agar berdakwah secara terbuka. Mulai saat itu NAbi mulai menyeru segenap lapisan masyarakat agar memeluk agama Islam baik kepada golongan bangsawan maupun kepada hamba sahaya. Mula-mula menyeru penduduk Mekah, kemudian penduduk negeri-negeri lain,</li> </ul>

		<p>serta orang-orang yang datang ke Mekah. Kegiatan dakwah dilakukan Nabi tanpa mengenal lelah. Hasil kegigih berdakwah Nabi mulai membuahkan hasil yang tadinya pengikut hanya 11 orang kemudian bertambah banyak terutama dari kaum wanita , anak-anak dan budak.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dengan bertambahnya penduduk Mekah memeluk agama Islam, kekuasaan Kaum Quraisy merasa terancam. Penjual dan pemahat patung merasa terhalang rizkinya dari penjualan patung.</li><li>- Kaum Quraisy mengancam Nabi untuk dibunuh. Lama kelamaan ancaman itu makin sengit, oleh karena itu Nabi dan pengikutnya hijrah ke Yastrib atau Madinah.</li><li>- Penduduk Yastrib meminta Nabi agar hijrah ke Madinah. Nabi menjadi pemimpin kota Madinah. Nabi menjadi pemimpin kota Madinah, di kota ini babak baru dalam sejarah Islam dimulai.</li><li>- Pada periode Madinah, Islam merupakan kekuatan politik, ajaran Islam yang berkenaan dengan kehidupan masyarakat banyak turun di Madinah.</li><li>- Di Madinah Nabi Muhammad mempunyai kedudukan sebagai kepala agama dan kepala Negara. Dalam rangka memperkokoh negara baru itu, Nabi meletakkan dasar-dasar kehidupan</li></ul>
--	--	---

		<p>bermasyarakat. Pertama membangun mesjid selain tempat shalat juga sebagai saran penting untuk mempersatukan umat Islam, dan sebagai pusat pemerintah. Kedua, ukhuwah Islamiyah, yaitu persaudaraan sesama muslim antar golongan Muhajirin dan Anshor. Ketiga, hubungan persahabatan dengan pihak-pihak lain yang tidak beragama Islam. Nabi Muhammad mengadakan ikatan perjanjian, dan sebuah piagam yang menjamin kebebasan beragama. Setiap golongan masyarakat memiliki hak tertentu dalam bidang politik dan keagamaan. Rasulullah menjadi kepala pemerintahan. Perjanjian ini sering disebut Konstitusi Madinah.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seluruh anggota masyarakat berkewajiban mempertahankan keamanan negeri dari serangan musuh.</li><li>- Dengan terbentuknya negara Madinah, Islam semakin kuat. Musuh-musuh menjadi risau, juga disebabkan terbentuknya pasukan perang, dan penyebaran Islam juga dilakukan sangat leluasa ke negeri-neeri yang jauh sekalipun. Dengan berbagai upaya Mekah dapat dikuasai Islam kembali dan hamper seluruh jazirah Arab dan berbagai negeri di dunia ini.</li></ul>
--	--	---

**Martapura, Juli 2016**

**Mengetahui,**

**Kepala MA. NEGERI 2 MARTAPURA**

**Guru Mapel SKI**

**Drs. Syamsuddin**

**Nip. 196410241994031002**

**Muhammad Fahmi Wardani, S. Pd**

**Nip. 196205182007011009**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

<b>Rencana Pendidikan</b>	<b>: MA NEGERI 2 MARTAPURA</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XII / Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)</b>

---

**Standar Kompetensi (1)** :

- ❖ Memahami keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat.

**Kompetensi Dasar (1.2)** :

- ❖ Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah.

**Alokasi Waktu** :

- ❖ 2 jam pelajaran (2 x 45 menit).

**I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu :

- Menjelaskan substansi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
- Menjelaskan substansi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.
- Mendiskusikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah.
- Mendiskusikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah.
- Mempresentasikan reaksi (negative) msyarakat terhadap strategi dakwah Rasulullah periode Mekah.
- Mempresentasikan reaksi (negative) msyarakat terhadap strategi dakwah Rasulullah periode Madinah.

**Nilai Karakter Bangsa**

- Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab.

**Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif**

- Percaya diri (*keteguhan hati, optimis*).

- Berorientasi pada tugas (*bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik*).
- Pengambil resiko (*suka tantangan, mampu memimpin*).
- Orientasi ke masa depan (*punya perspektif untuk masa depan*).

## **II. Materi Ajar :**

- Sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah.

## **III. Metode :**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan

## **IV. Langkah-langkah Pembelajaran :**

### **A. Kegiatan Awal :**

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Sejarah Kebudayaan Islam, membuka bab yang akan dipelajari.
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai dari materi sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW padaperiode Mekah dan Madinah.
- Menyampaikan cakupan materi sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah, dan penjelasan uraian kegiatan sesuai dengan silabus yang disusun.

## **B. Kegiatan Inti :**

### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Untuk mengetahui penguasaan siswa tentang sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah, guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran tersebut kepada siswa secara bergantian.
- Membahas satu persatu pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada siswa-siswa tersebut.

### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi :

- Guru membagi siswa ke dalam empat kelompok.
- Masing-masing kelompok membaca buku paket siswa tentang sikan dan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah.
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan hasil bacaan tentang sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah.
- Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusi.
- Masing-masing siswa mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memvalidasi hasil presentasi masing-masing kelompok.

### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

## **C. Kegiatan Akhir**

- Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah. (*nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat*).



- Mempersilakan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang sikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekah dan Madinah di rumah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab).*
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi).*
- Guru menganjurkan kepada siswa untuk rajin membaca buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di rumah serta mengerjakan latihan-latihan yang ada dalam buku itu. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi).*
- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab).*
- Guru mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat).*

## V. Sarana&Sumber Sarana

- Ensiklopedia Islam
- Internet dan internet
- Buku paket SKI yang relevan
- LKS SKI
- LCD
- Leptop
- Dll

## VI. Penilaian Hasil Belajar :

<b>Indicator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Tek nik Penilaian</b>	<b>Be ntuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Mengetahui substansi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah	Tes lisan	Li san	➤ Ceritakan dengan singkat substansi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah
➤ Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah	Tes lisan	Li san	➤ Jelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Mekah
➤ Mengidentifikasi substansi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah	Tes lisan	Li san	➤ Ceritakan dengan singkat substansi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah
➤ Menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah	Tes lisan	Li san	➤ Jelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah
➤ Menunjukkan reaksi (negatif) masyarakat terhadap strategi dakwah Rasulullah periode Mekah.	Tes tertulis	Ja wab singkat	➤ Sebutkan reaksi (negatif) masyarakat terhadap strategi dakwah Rasulullah periode Mekah.
➤ Menunjukkan reaksi (negatif) masyarakat terhadap strategi dakwah Rasulullah	Tes tertulis	Ja wab singkat	➤ Sebutkan reaksi (negatif) masyarakat terhadap strategi

periode Madinah			dakwah Rasulullah periode Madinah
-----------------	--	--	--------------------------------------

**Martapura, Juli 2016**

**Mengetahui,**

**Kepala MA. NEGERI 2 MARTAPURA**

**Guru Mapel SKI**

**Drs. Syamsuddin  
Nip. 196410241994031002**

**Muhammad Fahmi Wardani, S. Pd  
Nip. 196205182007011009**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

---

**Satuan Pendidikan** : MA NEGERI 2 MARTAPURA  
**Kelas / Semester** : XII / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

---

---

**Standar Kompetensi (1)** :  
❖ Memahami keteladanan dakwah Rasulullah dalam membina umat.

**Kompetensi Dasar (1.1)** :  
❖ Mengidentifikasi hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.

**Alokasi Waktu** :  
❖ 2 jam pelajaran (2 x 45 menit).

**VII. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu :

- Menjelaskan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah.
- Menjelaskan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Madinah.
- Mendiskusikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah.
- Mendiskusikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Madinah.
- Mempresentasikan Mendiskusikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah.
- Mempresentasikan Mendiskusikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Madinah.

**Nilai Karakter Bangsa**

- Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab.

#### **Kewirausahaan/Ekonomi Kreatif**

- Percaya diri (*keteguhan hati, optimis*).
- Berorientasi pada tugas (*bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik*).
- Pengambil resiko (*suka tantangan, mampu memimpin*).
- Orientasi ke masa depan (*punya perspektif untuk masa depan*).

#### **VIII. Materi Ajar :**

- Hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.

#### **IX. Metode :**

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan

#### **X. Langkah-langkah Pembelajaran :**

##### **D. Kegiatan Awal :**

- Guru memberikan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah dan kemudian berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan buku Sejarah Kebudayaan Islam, membuka bab yang akan dipelajari.
- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.

- Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan di capai dari materi hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.
- Menyampaikan cakupan materi hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.

#### **E. Kegiatan Inti :**

##### *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Untuk mengetahui penguasaan siswa tentang hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah. guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran tersebut kepada siswa secara bergantian.
- Membahas satu persatu pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kepada siswa-siswa tersebut.

##### *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi :

- Guru membagi siswa ke dalam empat kelompok.
- Masing-masing kelompok membaca buku paket siswa tentang hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.
- Masing-masing kelompok siswa mendiskusikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.
- Masing-masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusi.
- Masing-masing siswa mempresentasikan hasil diskusi.
- Guru memvalidasi hasil presentasi masing-masing kelompok.

##### *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui.
- Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

#### **F. Kegiatan Akhir**

- Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah.
- Mempersilakan siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah dan Madinah di rumah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab).*
- Guru meminta siswa untuk menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi).*
- Guru menganjurkan kepada siswa untuk rajin membaca buku pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di rumah serta mengerjakan latihan-latihan yang ada dalam buku itu. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi).*
- Guru bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan membaca hamdallah. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab).*
- Guru mengucapkan salam kepada siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam. *(nilai yang ditanamkan: Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat).*

## **XI. Sarana& Sumber Sarana**

- Ensiklopedia Islam
- Internet dan internet
- Buku paket SKI yang relevan
- LKS SKI
- LCD
- Leptop

- Dll

## XII. Penilaian Hasil Belajar :

<b>Indicator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Tek nik Penilaian</b>	<b>Be ntuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Mengklarifikasikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah.	Tes lisan	Ja wab singkat	➤ Sebutkan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Mekah.
➤ Mengklarifikasikan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Madinah.	Tes lisan	Ja wab singkat	➤ Sebutkan hasil-hasil perjuangan Rasulullah SAW dalam dakwah Islam pada periode Madinah.

Martapura, Juli 2016

Mengetahui,

Kepala MA. NEGERI 2 MARTAPURA

Guru Mapel SKI

Drs. Syamsuddin  
Nip. 196410241994031002

Muhammad Fahmi Wardani, S. Pd  
Nip. 196205182007011009



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Riyadhul Jannah
2. Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 5 Juli 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Keraton, No. 21 A, RT. 07, RW. 03, Kel. Keraton, Kec. Martapura, Kab. Banjar
7. Pendidikan :
  - a. SDN Pasayangan Selatan Martapura (2000-2006)
  - b. MTsN Model Martapura (2006-2009)
  - c. MAN2 Martapura (2009-2012)
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI
8. Orang Tua :

Ayah : Supian Sauri

Pekerjaan : Guru Non PNS

Alamat : Jl. Keraton, No. 21 A, RT. 07, RW. 03, Kel. Keraton, Kec. Martapura, Kab. Banjar

Ibu : Hamdiyah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Keraton, No. 21 A, RT. 07, RW. 03, Kel. Keraton, Kec. Martapura, Kab. Banjar
9. Nama Saudara : Noor Laila, Noor Alfiah Maimanah dan Ahmad

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, Desember 2016

Penulis,

Riyadhul Jannah