

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Jurusan Agama di MAN 2 Martapura. Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual. Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, gambar dan bukan berupa angka. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam, suatu data yang mengandung makna. Makna adalah data yang sebenarnya, data yang pasti yang merupakan suatu nilai dibalik data yang tampak.¹ Dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek penelitian akan dapat menggambarkan keadaan secara keseluruhan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Jurusan Agama di MAN 2 Martapura.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15.

Adapun metode yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumenter guna mendapatkan data tentang Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama di MAN 2 Martapura.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan siswa kelas XII jurusan Agama di MAN 2 Martapura.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama di MAN 2 Martapura.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Sesuai dengan aspek yang akan diteliti, maka data yang akan digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data yang berkenaan dengan pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama di MAN 2 Martapura, yang meliputi:

1) Perencanaan dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan

Islam yang meliputi :

a) Program Tahunan

- b) Program Semester
 - c) Silabus dan
 - d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Pelaksanaan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) meliputi kegiatan pembelajaran..
 - 3) Evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas XII jurusan Agama.
 - 4) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama meliputi:
 - a) Faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar.
 - b) Faktor siswa yang terdiri dari jumlah peserta didik, minat dan motivasi siswa dalam belajar.
 - c) Faktor sarana dan prasarana
 - d) Faktor lingkungan
 - e) Faktor waktu

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk melengkapi data pokok, yaitu tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Martapura.
- 2) Keadaan guru dan Staf tata usaha

- 3) Keadaan siswa
- 4) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- a. Informan utama, yaitu guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada kelas XII jurusan Agama di MAN 2 Martapura.
- b. Informan pendukung, yaitu kepala madrasah, guru, staf tata usaha, dan siswa kelas XII jurusan Agama di MAN 2 Martapura.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan atau bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik dalam pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, digunakan agar penulis bisa melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan untuk melengkapi sebagian dari data-data pokok yang diperlukan. Adapun disini penulis mengamati tentang pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama, meliputi tentang bagaimana kegiatan pada saat proses pembelajaran, serta bagaimana evaluasi yang digunakan oleh guru tersebut.

2. Wawancara, yaitu penulis mengumpulkan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan informan utama dan informan pendukung dengan tatap muka untuk menggali data mengenai, baik data pokok maupun data penunjang.
3. Dokumenter, digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, dan data penunjang lainnya, meliputi sejarah berdirinya MAN 2 Martapura, data mengenai guru dan staf tata usaha, dan sarana dan prasarana.

Untuk lebih jelasnya mengenai data yang digali, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3.1 tentang Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik
1	1. Data pokok tentang Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada jurusan Agama di MAN 2 Martapura, yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan pelaksanaan dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang meliputi rencana pembelajaran : Program Tahunan, Program Semester, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Jurusan Agama kelas XII. b. Pelaksanaan pembelajaran 	 Guru Guru	Observasi, wawancara, dan dokumenter. Observasi dan

2	<p>pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).</p> <p>c. Evaluasi dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).</p>	Guru	Wawancara Observasi/wawancara
	<p>2. Data tentang faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan pembelajaran yang meliputi :</p> <p>- Faktor guru terdiri dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar</p>	Guru	Obsevasi/wawancara
	<p>- Faktor siswa terdiri dari jumlah peserta didik, minat dan motivasi siswa dalam belajar.</p>	Guru dan Siswa	Observasi/wawancara dan dokumenter.
	<p>- Faktor sarana dan prasarana</p>	Guru	Observasi/wawancara
	<p>- Faktor lingkungan</p>	Guru	Wawancara
	<p>- Faktor waktu</p>	Guru	Observasi/wawancara
	<p>Data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:</p>		
	<p>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Martapura</p>	Kepala sekolah/guru	Observasi dan wawancara.
	<p>b. Keadaan guru dan staf tata usaha</p>	Kepala sekolah/guru	Wawancara.
	<p>c. Keadaan Siswa</p>	Guru	Observasi.
<p>d. Sarana dan prasarana yang di Miliki MAN 2 Martapura.</p>	Kepala sekolah/guru	Observasi dan wawancara	

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah semua data terkumpul dari wawancara penulis dengan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan menggunakan beberapa tahapan antara lain:

- a. Reduksi data (*Data Reduction*), berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu. Reduksi data adalah proses pemilihan, penyederhanaan data yang muncul dari catatan di lapangan.
- b. Penyajian data (*Data Display*), yaitu penyusunan informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Pada tahap ini penulis menyajikan data-data yang telah direduksi ke dalam laporan penelitian secara sistematis.
- c. Penarikan kesimpulan (*Data Drawing/ Verification*), dalam penelitian kualitatif akan diungkapkan makna dari data yang telah dikumpulkan.

Setelah data diolah, kemudian dilanjutkan dengan proses analisis data dengan menggunakan teknik analisis kualitatif, yakni melakukan pembahasan terhadap data yang telah di dapat dengan mengacu pada landasan teoritis yang ada.

2. Analisis Data

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan metode kualitatif dengan mengambil kesimpulan secara induktif, menarik kesimpulan yang bersifat umum ke khusus.

F. Prosedur Penelitian

Agar penelitian ini dapat tersusun secara sistematis, maka ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan. Tahap pendahuluan ini terdiri dari:
 - a. Telaah perpustakaan
 - b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - c. Membuat proposal penelitian
 - d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - e. Mengajukan desain proposal
2. Tahap persiapan. Tahap persiapan ini terdiri dari:
 - a. Mengadakan seminar
 - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk bapak/ibu pembimbing
 - c. Memohon surat riset ke fakultas
 - d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data
 - e. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
3. Tahap pelaksanaan. Tahap pelaksanaan terdiri dari:
 - a. Melaksanakan wawancara kepada responden dan informan serta melakukan melakukan observasi dan dokumenter.
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang terkumpul.
4. Tahap penyusunan laporan. Tahap penyusunan laporan ini terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.