

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
DARUL ULUM PEKAUMAN
BANJARMASIN**



**OLEH
AHMAD BAKIR**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PADA
MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
DARUL ULUM PEKAUMAN
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

oleh
Ahmad Bakir
NIM 0801299365

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Bakir
NIM : 0801299365
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,



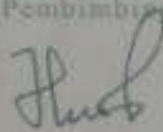
Ahmad Bakir

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial Pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Peknomin Banjarmasin
Ditulis oleh	Ahmad Bakir
N I M	0801200365
Mahasiswa	IAIN ANTASARI BANJARMASIN
Jurusan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	Jln. Prong III Lokasi II Gg. Nusa Indah RT. 3 No. 58 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

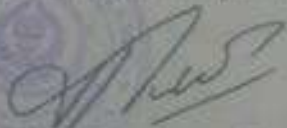
setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluanya, kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Desember 2016
Pembimbing I.



Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd
NIP. 196802031995031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman, ditulis oleh Ahmad Bakir, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Januari 2017 M/ 4 Rabi'ul Akhir 1438 H

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (70,7)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Bakir. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman, dengan rumusan masalah, yaitu bagaimana pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran IPS pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta media yang digunakan guru dalam pembelajaran IPS pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman.

Subjek penelitian ini adalah guru Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengajar di kelas VI pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman sebanyak satu orang. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, tabulating dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman terlaksana dengan baik. Dari segi perencanaan baik karena dilihat dari beberapa indikator seperti Program Tahunan dan Program Semester dibuat secara berkala, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat guru setiap sub bab untuk satu kompetensi dasar untuk beberapa kali pertemuan dan pengembangan silabus. Dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan teori pembelajaran, pada kegiatan pendahuluan meliputi menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, memberikan motivasi dan apersepsi dengan menjelaskan pentingnya materi ini, tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran. Kegiatan inti meliputi proses *eksplorasi*, *elaborasi* dan *konfirmasi*. Kegiatan penutup meliputi bersama-sama merangkum pelajaran, melakukan penilaian, memberikan umpan balik dan merencanakan tindak lanjut. Metode pembelajaran yang bervariasi, kurangnya memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan dan adanya alat evaluasi pembelajaran seperti soal benar salah, objektif, isian dan pengamatan sikap.

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam ketidaksempurnaan

Ku persembahkan karya tulis ini kepada semua keluarga tercinta

Yang selalu mengingatkanku menggantungkan cita-cita setinggi

angkasa

Tanpa melupakan kodratku.

Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik

Memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

Isteri dan anakku yang selalu mendukung

Dan memberikan motivasi yang baik untukku

Kakak ku serta Adik ku yang tersayang, terimakasih atas do'a dan

dukungannya. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku.

Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas kesediaannya

membimbing dan berbagi ilmu.

Semua Sahabat terbaikku (Bari, Bahrullah, Halimi, Hair, Iful, Izul,

Ideris) yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu

maju, menemani dalam suka dan duka, teman-teman terbaik PGMI

'08 A, Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan

indahnyanya kebersamaan.

Jazakumullah Khaira

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Haris Fadhillah, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Juhaidi selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari, beserta ibu Lindawati, A.Ma selaku Staf Perpustakaan yang telah banyak membantu dan memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Zuardi Atmadinata, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah dan ibu Noor Hayati, S.Pd.I selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI serta dewan guru MIS Darul Ulum Pekauman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, $\frac{15 \text{ Rabiul Awal } 1438H}{15 \text{ Desember } 2016}$

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
TANDA PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
1.Surah Al-Alaq(096) ayat 1-5	2
2. Surah Al-Hujarat(049) ayat 12	4
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Definisi Operasional	7
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI	12
B. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI	15
C. Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI.....	17
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian	45
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian.....	47
B. Penyajian Data	58
C. Analisis Data.....	83

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	90
	B. Saran-Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		93

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Martik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.2 Tabel Interpretasi Data	47
4.1 Data siswa dalam 3 tahun terakhir	55
4.2 Siswa lanjutan	55
4.3 Jumlah Siswa Keseluruhan	56
4.4 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIS Darul Ulum	56
4.5 Prestasi peserta didik	
4.6 Nilai rata-rata UAS 3 tahun terakhir	
4.7 Program Semester Ganjil	60
4.8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
4.9 Kegiatan Pendahuluan	67
4.10 Kegiatan <i>Eksplorasi</i>	72
4.11 kegiatan <i>Elaborasi</i>	75
4.12 Kegiatan <i>Konfirmasi</i>	77
4.13 Kegiatan penutup	78

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	93
2.	Pedoman Wawancara.....	94
3.	Pedoman Observasi	97
4.	Pedoman Dokumenter	97
5.	Program Tahunan	104
6.	Program Semester	107
7.	Silabus	108
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
9.	Nilai Ulangan Ips	115
10.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	132
11.	Surat Keterangan Selesai Seminar.....	133
12.	Surat Perintah Riset/Penelitian	134
13.	Surat Ijin Riset/Penelitian	135
14.	Surat Keterangan Selesai Riset / Penelitian.....	136
15.	Blangko Kunsultasi.....	137
16.	Riwayat Hidup	142