

ABSTRAK

Ahmad Bakir. 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini mengemukakan tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman, dengan rumusan masalah, yaitu bagaimana pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran IPS pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta media yang digunakan guru dalam pembelajaran IPS pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman.

Subjek penelitian ini adalah guru Ilmu Pengetahuan Sosial yang mengajar di kelas IV pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman sebanyak satu orang. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, tabulating dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman terlaksana dengan baik. Dari segi perencanaan baik karena dilihat dari beberapa indikator seperti Program Tahunan dan Program Semester dibuat secara berkala, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat guru setiap sub bab untuk satu kompetensi dasar untuk beberapa kali pertemuan dan pengembangan silabus. Dilihat dari segi pelaksanaan pembelajaran sudah sesuai dengan teori pembelajaran, pada kegiatan pendahuluan meliputi menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, memberikan motivasi dan apersepsi dengan menjelaskan pentingnya materi ini, tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran. Kegiatan inti meliputi proses *eksplorasi*, *elaborasi* dan *konfirmasi*. Kegiatan penutup meliputi bersama-sama merangkum pelajaran, melakukan penilaian, memberikan umpan balik dan merencanakan tindak lanjut. Metode pembelajaran yang bervariasi, kurangnya memanfaatkan media pembelajaran yang digunakan dan adanya alat evaluasi pembelajaran seperti soal benar salah, objektif, isian dan pengamatan sikap.