

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV yang berlokasi di MIS Darul Ulum Pekauman. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV pada MIS Darul Ulum Pekauman.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.² Dengan kata lain, penelitian deskriptif

¹Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet.Ke-3, h. 5.

²M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63.

mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada. Dalam hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka dicari data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang pendidik mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada MIS Darul Ulum Pekauman .

Pendidik yang dimaksud disini adalah seorang guru IPS yang mengajar di kelas IV, adapun alasan memilih kelas IV berdasarkan pertimbangan sebagai berikut:

- a. Sebagian besar siswa kelas IV tidak memiliki ketertarikan terhadap mata pelajaran IPS berdasarkan angket yang penulis bagikan.
- b. Tersedianya alat peraga IPS yang lengkap, untuk menunjang pembelajaran IPS di kelas.
- c. Penulis hanya ingin meneliti kelas IV saja.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada MIS Darul Ulum Pekauman.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data pokok

1) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada , meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran
- b) Pelaksanaan pembelajaran
 - (1) Kegiatan pendahuluan
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan penutup
- c) Evaluasi pembelajaran

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman

- 2) Keadaan sarana dan prasarana di
- 3) Keadaan guru dan karyawan
- 4) Keadaan siswa

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan siswa .
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Data yang digali melalui

³Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.27.

teknik ini yaitu: data tentang pelaksanaan pembelajaran dan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁴ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data pokok penelitian yang meliputi:

- a. Data tentang perencanaan pembelajaran
- b. Proses pembelajaran
 - (1) Kegiatan pendahuluan
 - (2) Kegiatan inti
 - (3) Kegiatan penutup
- c. Evaluasi pembelajaran.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada pada matrik berikut ini:

⁴ *Ibid.*, h.27.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta,

Tabel 3.1. Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data tentang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran 1) Kegiatan 2) Kegiatan inti 3) Kegiatan penutup c. Evaluasi pembelajaran Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:	Guru kelas	Wawancara, dukomenter, observasi
2.	a. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman b. Keadaan sarana dan prasarana di MIS Darul Ulum Pekauman c. Keadaan guru dan karyawan d. Keadaan siswa	Kepsek, TU dan Dokumen	Wawancara, Observasi, Dokumenter

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

c. Skoring

Skoring, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk menghitung jumlah skor yang diperoleh dalam observasi dan untuk memudahkan dalam membuat tabel data penelitian.

d. Tabulating

Tabulating, yaitu kegiatan yang dilakukan dengan mengolah data sedemikian rupa dalam bentuk tabel untuk menganalisis secara tepat pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Untuk mengetahui berapa persen pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial, pada proses pembuatan tabel digunakan teknik persentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

F = frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = jumlah frekuensi/banyaknya indikator observasi

P = angka persentasi.⁶

e. Interpretasi data

Interpretasi, yakni memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan katagori sebagai berikut:

Tabel 3.2. Tabel Interpretasi Data⁷

Katagori	
0 – 49 >	Sangat Kurang
50 – 59 >	Kurang
60 – 69 >	Cukup
70 – 79 >	Baik
80 – 100	Baik Sekali

2. Analisis data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendiskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai

⁶ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000), h. 40.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pengantar) dan Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), h. 107.

pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan *metode induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

g. Prosedur Penelitian

Dalam penulisan ini penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian/penulisan.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

1. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Meminta surat izin riset kepada pihak yang berwenang.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang.

2. Tahapan Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan dan menyusun data.
- c. Mengelola, menyusun dan menganalisa data yang telah di peroleh dari penelitian.

3. Tahap Penyusunan Laporan

- a.** Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku.
- b.** Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c.** Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam siding Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.