

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat diitarik suatu kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman terlaksana dengan baik dengan indikator perencanaan, pelaksanaan metode dan media serta evaluasi pembelajaran.

1. Perencanaan

Perencanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman terlaksana dengan baik, karena guru selalu membuat perencanaan pembelajaran yang berbentuk program tahunan dan program semester dibuat secara berkala, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat guru setiap sub bab untuk satu kompetensi dasar untuk beberapa kali pertemuan dan pengembangan silabus.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman yang meliputi kegiatan pendahuluan meliputi menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik, memberikan motivasi dan

apersepsi dengan menjelaskan pentingnya materi ini, tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran. kegiatan inti meliputi proses *eksplorasi*, *elaborasi* dan *konfirmasi*. Kegiatan penutup meliputi bersama-sama merangkum pelajaran, melakukan penilaian, memberikan umpan balik dan merencanakan tindak lanjut. materi yang diberikan pada saat pembelajaran sesuai dengan kondisi siswa, metode pembelajaran yang digunakan relevan dengan materi yang disampaikan, namun kurangnya pemanfaatan media dalam pelaksanaan pembelajaran dan terlaksananya evaluasi diakhir pembelajaran.

3. Alat evaluasi yang dibuat guru dapat terlaksana pada saat berlangsungnya proses pembelajaran seperti soal benar salah, objektif, isian dan pengamatan sikap. terlaksana dengan baik.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial pada Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial
 - a. Dalam menyusun perencanaan pembelajaran seperti program tahunan, program semester, rencana pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan silabus hendaklah guru membuat perencanaan yang sesuai dengan apa yang hendak disampaikan dan lebih ditingkatkan lagi karena perencanaan

pembelajaran merupakan salah satu komponen dalam keberhasilan guru dalam proses pembelajaran.

- b. Dalam pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru hendaknya bisa memilih materi yang sesuai untuk diberikan kepada siswa dan tetap menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran tetap menyenangkan bagi siswa. Dalam penggunaan media perlu ditingkatkan lagi supaya dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

2. Bagi lembaga pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Swasta Darul Ulum Pekauman

Diharapkan lebih memperhatikan kondisi fisik bangunan, kelengkapan fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran, terutama media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial seperti atlas, peta, peta elektrik, globe dan buku-buku sejarah dan pengetahuan-pengetahuan tentang ilmu sosial.