

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan *game* lompatan kata-kata menggunakan media *flash card* pada pelafalan huruf hijaiyah terhadap hasil belajar baca tulis Alqur'an kelas III di MIN Manarap Baru Kertak Hanyar. Hal ini berdasarkan hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan menggunakan *game* lompatan kata-kata dengan media *flash card* meningkat 28, 74 dari nilai rata-rata *pretest* 49, 38 menjadi 78, 12 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat 10, 62 dari nilai rata-rata *pretest* 50, 00 menjadi 60,62 pada nilai rata-rata *posttest* nilai tersebut berkualifikasi cukup.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. hasil penelitian penulis hendaknya dijadikan sebagai acuan pertimbangan bagi pihak sekolah, khususnya bagi guru mata pelajaran muatan lokal
2. hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan media terutama saat memberikan pelajaran dengan tema huruf hijaiyah sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran
3. hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai media khususnya pada pembelajaran baca tulis Alqur'an (BTA)
4. hasil penelitian ini hendaknya Sebagai bahan bacaan sekaligus memperkaya khazanah bagi pembaca.