

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilakukan dilapangan atau di lokasi penelitian, yakni satu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi dilokasi tersebut serta dikakuka juga untuk menyusun laporan ilmiah.¹ sedangkan Menurut Sukardiyakni penelitian yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif “yaitu penelitian yang menggambarkan apa adanya keadaan faktual yang ditemukan dilapangan.”²

Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif, Penelitiankualitatifadalahpenelitian yang bermaksuduntukmemahamifenomenatentangapa yang dialamiolehsubyekpenelitianmisalnyaperilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secaraholistik, dandengancaradeskripsidalambentuk kata-kata danbahasa, padasuatu konteks khusus yang alamiahdandenganmemanfaatkanberbagaimetodealamiah.³ Fokus penelitian ini adalah untuk memperoleh pengetahuan tentang keterampilan guru dalam

¹Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 96.

²Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan prakteknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.157.

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 6.

memberikan variasi pembelajaran pada bidang akidah akhlak yaitu mengenai variasi guru dalam gaya mengajar, variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran dan variasi dalam interaksi antara guru dengan siswa bertempat di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian yang memiliki data mengenai informasi yang diteliti. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak dan seluruh siswa kelas VIIA yang berjumlah 38 orang, siswa kelas VIII B yang berjumlah 33 orang dan kelas IX A yang berjumlah 18 orang.

2. Objek penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah mengenai Keterampilan guru dalam memberikan variasi pembelajaran pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah hasil pencatatan penelitian baik berupa fakta atau angka. Data adalah segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun informasi, sedangkan informasi adalah hasil pengolahan data untuk suatu keperluan.⁴ Jenis data yang berkenaan dengan keterampilan guru mengadakan

⁴Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1992), h. 208.

variasi pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin, yaitu:

a. Data pokok

Data pokok pada penelitian ini yang berkenaan dengan keterampilan guru dalam memberikan variasi pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin, yang terdiri dari:

- a) variasi dalam gaya mengajar
- b) variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran
- c) variasi dalam interaksi antara guru dengan peserta didik.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
- 2) Letak geografis MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
- 3) Keadaan guru-guru MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
- 4) Keadaan siswa MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
- 5) Keadaan pengelola dan staf MTs Al-Istiqamah Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana MTs Al-Istiqamah Banjarmasin

2. Sumber Data

1. Responden

Responden dalam penelitian ini adalah salah seorang guru mata pelajaran Akidah Akhlak MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Informan

Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian yaitu kepala madrasah, dewan guru dan staf tata usaha.

3. Dokumentasi

Dokumentasi, yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap penting dan menunjang data penelitian yang ada di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin seperti sejarah berdirinya, Visi dan Misi. Tujuan didirikannya MTs, mengenai sarana dan prasarana, dll.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini untuk membantu pengumpulan data maka peneliti menggunakan beberapa metode, diantaranya sebagai berikut;

1. Teknik Observasi

Teknik observasi adalah kegiatan peusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indera, yaitu penglihatan, peraba, pencium, pendengaran, dan pengecap.⁵

sedangkan Menurut Yahya M, observasi adalah satu bentuk kegiatan pengumpulan data yang mengandalkan kemampuan indera manusia. Teknik pengamatan ini sekalipun menitikberatkan pada kemampuan penglihatan, pada prakteknya juga ditopang oleh indera lainnya seperti telinga (pendengaran), dan bahkan kepekaan indera keenam.⁶

⁵Suharsini Arikunto, *op.cit.*, h. 152.

⁶Yahya, M, *Metodologi Penelitian, Riset dan Teori*, (Banjarmasin: STIA Bina Banua, 2004), h. 65-66.

dalam penelitian ini yang digunakan adalah observasi partisipatif.⁷ Observasi ini dilakukan untuk mengetahui secara langsung bagaimana keterampilan guru dalam memberikan variasi pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

2. Teknik Wawancara

Teknik Wawancara ini sebagai teknik utama dalam pengumpulan data. dalam hal ini penulis berdialog langsung dengan guru tentang Keterampilan Guru dalam Memberikan Variasi Pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

dan apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar dalam peningkatan perhatian siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

yang berkenaan tentang variasi dalam gaya mengajar, variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran, variasi dalam interaksi antara guru dengan peserta didik. Wawancara ditujukan kepada guru mata pelajaran Akidah Akhlak

3. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi adalah teknik untuk memperoleh keterangan dengan cara memeriksa dan mencatat laporan. teknik dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang telah didokumentasikan dalam buku-buku yang telah tertulis seperti, buku induk, buku pribadi, surat keterangan, dan sebagainya.⁸

⁷Ibid., h. 168 .

⁸Djumhur, *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*, (Bandung: C.V Ilmu, 1975), h. 64.

Adapun dalam penelitian ini teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan:

- a. Sejarah MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- b. Visi dan misi MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- c. Denah lokasi MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- d. Struktur organisasi MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- e. Saran dan prasarana MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- f. Data guru dan karyawan MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.
- g. Keadaan siswa MTs Al-Istiqamah Banjarmasin.

Uraian mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data tentang keterampilan guru memberikan variasi sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Komponen-komponen variasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Variasi dalam gaya mengajar, yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a) variasi Suara <ul style="list-style-type: none"> • intonasi • nada • volume • kecepatan b) penekanan <ul style="list-style-type: none"> • verbal • non verbal c) Pemberian waktu <ul style="list-style-type: none"> • Ramai • Sepi d) Kontak Pandang <ul style="list-style-type: none"> • Satu persatu 	Guru	Wawancara/ Obsevasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Semua <p>e) Gerakan anggota badan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimik wajah • Gerakan badan <p>f) pindah posisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Depan kebelakang • Kiri ke kanan • Berkeliling • Duduk menjadi berdiri <p>2. Variasi dalam menggunakan media dan bahan pengajaran, yang meliputi:</p> <p>a) Variasi media pandang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar • Lcd • Peralatan sehari-hari <p>b) Variasi media dengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radio • Tape recorder <p>c) Variasi media taktil</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyentuh benda • memodifikasi benda <p>3. Variasi antara guru dengan siswa, yang meliputi:</p> <p>a) siswa belajar secara bebas</p> <p>b) siswa mendengarkan dengan pasif</p>		
2	<p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. SejarahMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>b. VisidanmisiMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>c. DenahlokasiMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>d. StrukturorganisasiMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>e. SaranadanprasaranaMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>f. Data guru dankaryawanMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p> <p>g. keadaansiswaMTs Al-Istiqamah banjarmasin</p>	Kepala madrasah, guru, staf tata usaha dan karyawan	Wawancara/ dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dalam penelitian ini mengacu pada analisis kualitatif yang terdiri dari 3 kegiatan:

1. Reduksi Data

Reduksi data (*data reduction*), yaitu proses merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, di cari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Semua hasil wawancara penulis dengan informan yang cukup banyak, dicatat secara teliti dan terinci. Selanjutnya penulis merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu atau tidak sesuai dengan tujuan penelitian.⁹

2. Penyajian Data

Penyajian Data (*display*), bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Reduksi data yang telah didapat dalam tahap wawancara, kemudian dianalisis secara mendalam.¹⁰

3. Uji Validitas Data

Dalam penelitian kualitatif, temuan atau dapat dikatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. tetapi Perlu diketahui bahwa kebenaran realitas

⁹*Ibid.*, h. 171.

¹⁰*Ibid.*, h. 183.

data menurut penelitian kualitatif tidak bersifat tunggal, tetapi jamak dan tergantung pada kemampuan peneliti mengonstruksikan fenomena yang diamati.¹¹

4. Verifikasi Data

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan berikutnya, tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan kredibel.¹²

F. Analisis Data

Setelah berbagai data terkumpul, maka untuk menganalisisnya digunakan teknik analisis deskriptif, artinya peneliti berupaya menggambarkan kembali data yang terkumpul mengenai keterampilan guru dalam memberikan variasi mengajar dalam meningkatkan perhatian siswa MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

Proses analisis data dilakukan peneliti adalah melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1. Pengumpulan data, dimulainya dari berbagai sumber yaitu dari beberapa informan dan pengamatan langsung yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, transkrip wawancara, dan dokumentasi.

Setelah dibaca dan dipelajari sertaditelaah makalah berikutnya mengadakan re

¹¹*Ibid.*, h. 165

¹²*Ibid.*, h. 160.

duksi data yang dilakukan dengan jalan membuat abstraksi-abstraksi yang akan membuat rangkuman inti.

2. Proses pemilihan, yang selanjutnya menyusun dalam satuan-satuan yang kemudian diintegrasikan pada langkah berikutnya, dengan membuat koding. Koding merupakan simbol dan singkatan yang ditetapkan pada sekelompok kata-kata yang bisa berupa kalimat atau paragraf dari catatan di lapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan prosedur yang harus dilalui, antara lain yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a) Penjajakan lokasi penelitian.
 - b) Membuat proposal penelitian.
 - c) Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a) Melaksanakan seminar proposal.
 - b) Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
 - c) Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
 - b) Pengumpulan data

- c) Pengolahan dan penganalisisan data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a) Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b) Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing.
 - c) Diperbanyak dan diajukan kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.